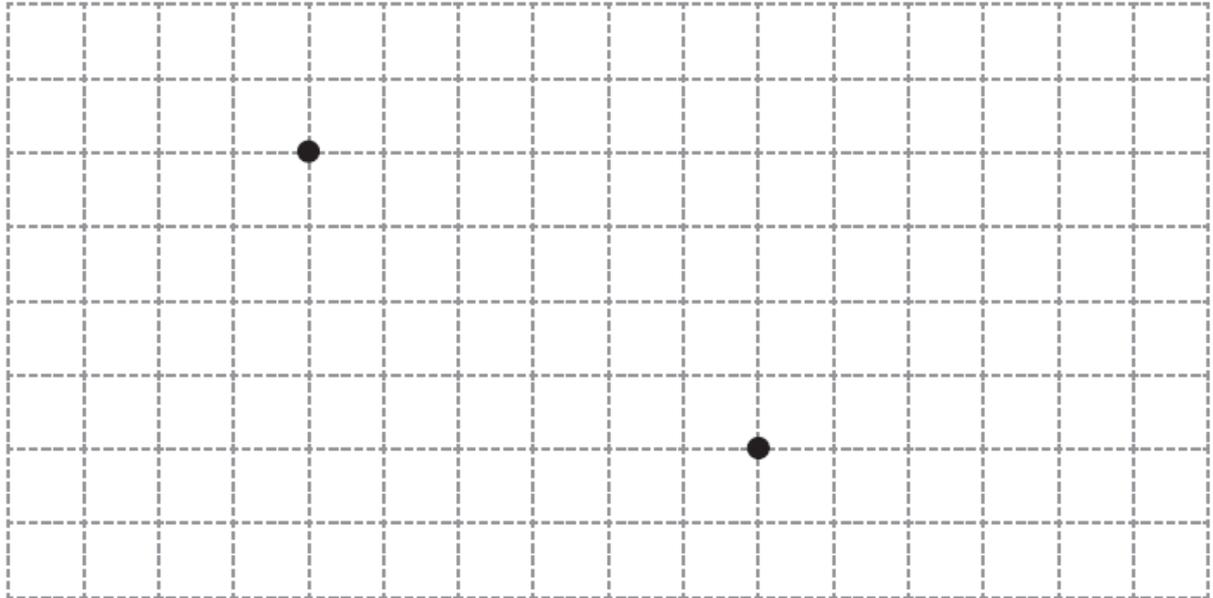


3.



COCHE le seul déplacement (itinéraire) qui **ne permet pas** de relier les deux points marqués dans le quadrillage ci-dessus.

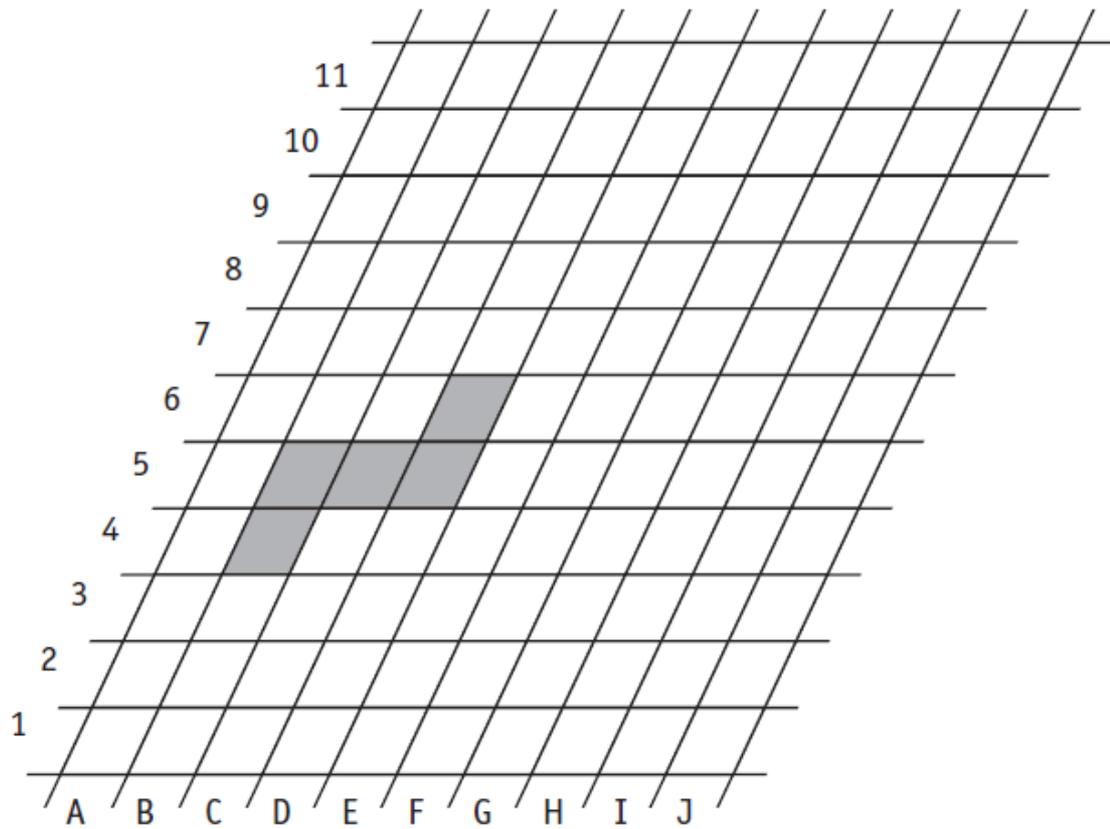
↓ ↓ ↓ → → ↓ → → → →

→ → → ↓ ↓ → ↓ ↓ → →

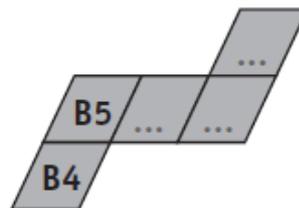
↑ ← ← ↑ ↑ ← ← ← ↑ ↑

← ← ↑ ↑ ← ↑ ← ↑ ← ←

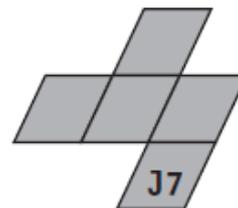
4. Observe ce réseau et la figure qui y est représentée.



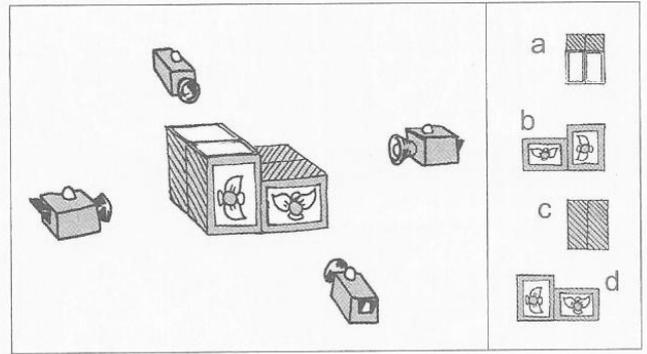
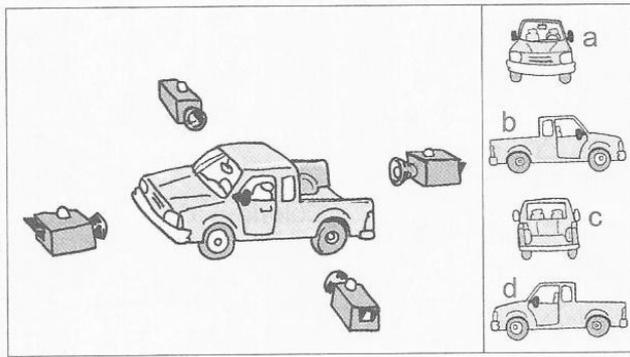
- a) **REPÈRE** chaque case de la figure dessinée dans le réseau et **COMPLÈTE**.



- b) **COLORIE** les figures suivantes dans le réseau ci-dessus.

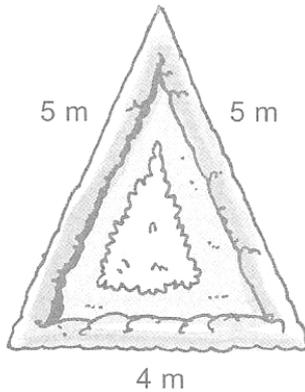


5. Ecris la lettre qui convient au-dessus de la bonne caméra.



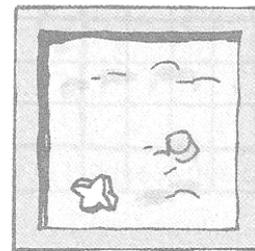
6. Regarde bien chaque dessin et réponds à la question.

Dans ce parc, une haie sera plantée tout autour de ce parterre triangulaire. Quelle longueur fera la haie ?



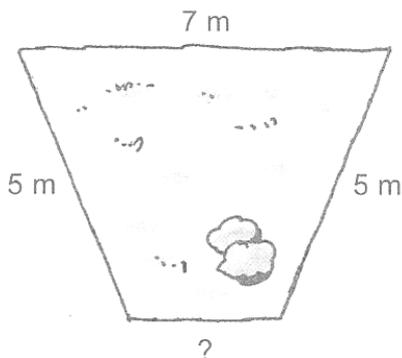
La haie fera m.

Le bac à sable a la forme d'un carré. Papa a besoin de 12 m de bordures. Quelle est la longueur d'un côté du bac à sable ?



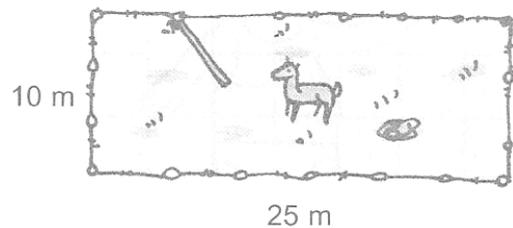
Un côté mesure m.

Ceci est mon jardin. Papa veut mettre une clôture. Il a compté qu'il lui faut 20 m de fil. Que dois-tu indiquer à la place du point d'interrogation ?



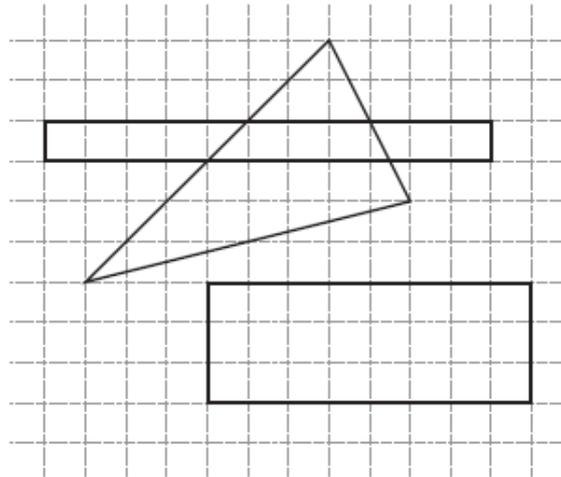
Le côté où se trouve le point d'interrogation vaut

Quelle la longueur de la clôture de cette prairie ?

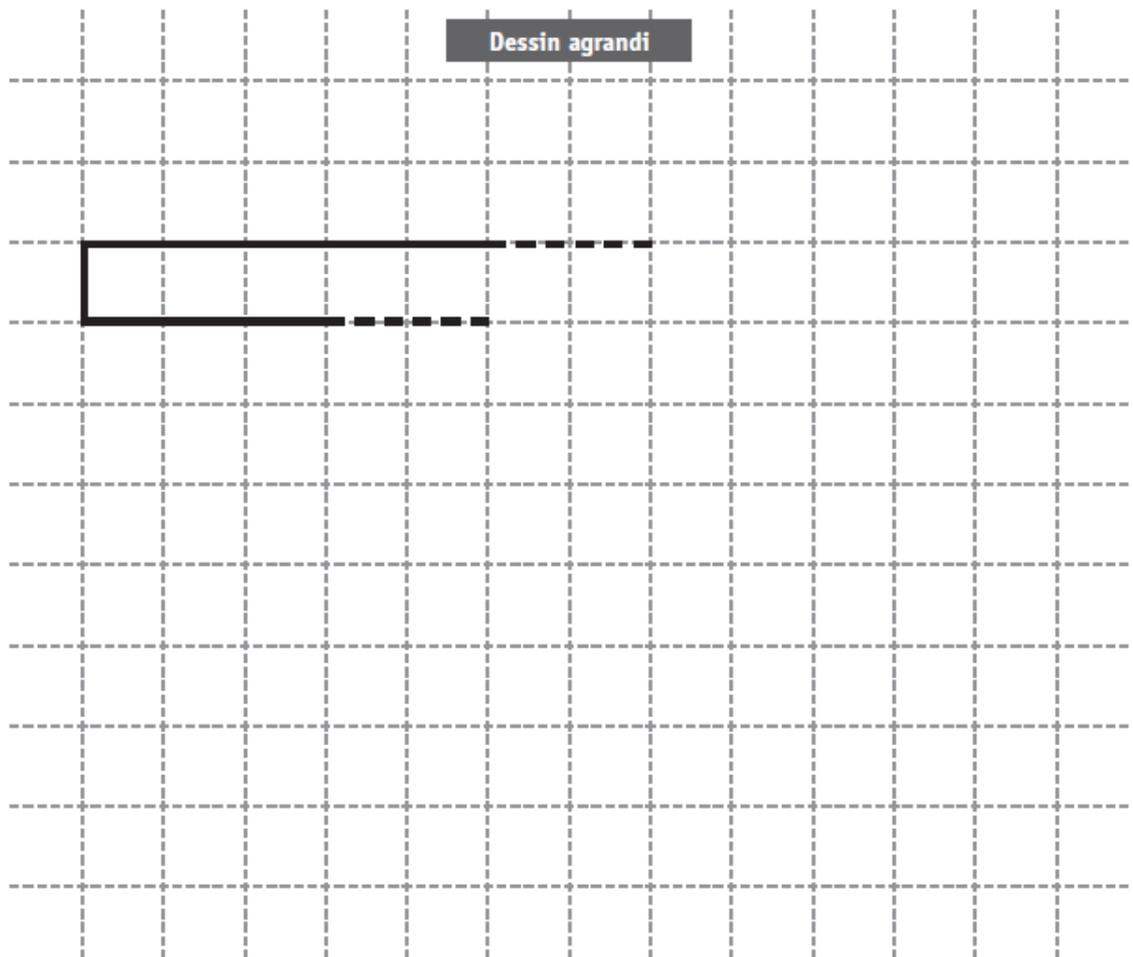


Le périmètre fait m.

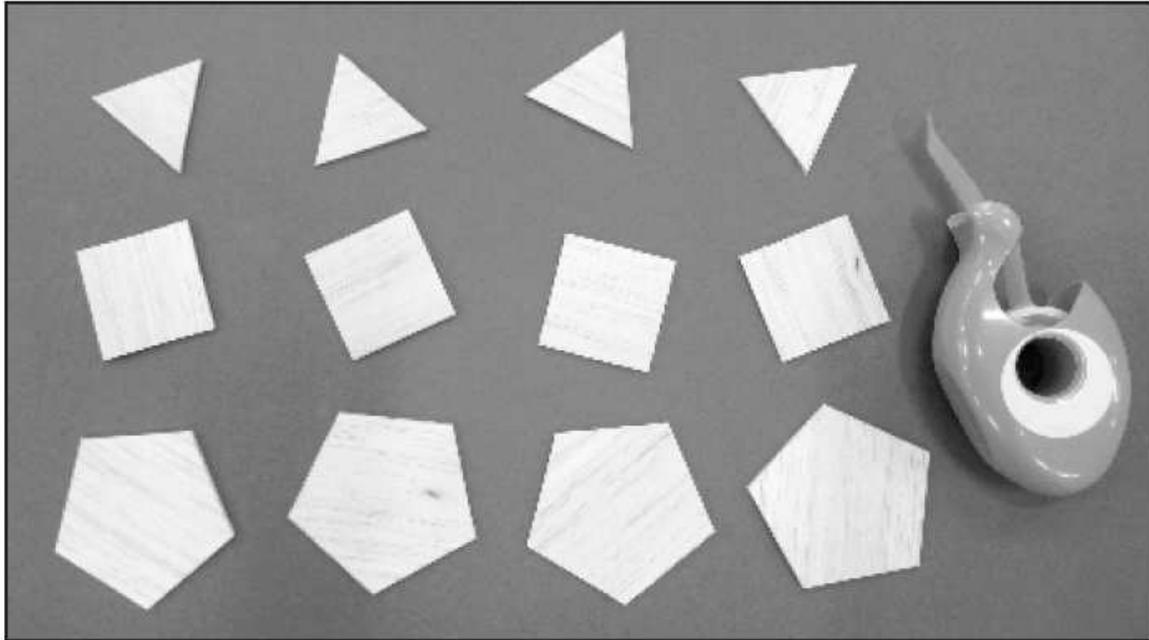
7.



REPRODUIS le dessin ci-dessus en l'agrandissant.
On a commencé le travail, **ACHÈVE-le.**



8.



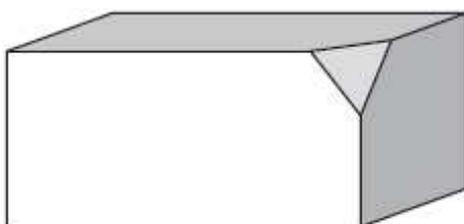
Quelles sont les boîtes **complètement fermées** que tu pourrais construire ?
 Pour chaque construction, tu disposes du **seul matériel** représenté ci-dessus.

ENTOURE la réponse.

Boîtes en forme de		
cube	OUI	NON
pyramide à base carrée	OUI	NON



9. Un parallélépipède rectangle possède **6 faces, 8 sommets et 12 arêtes**.
 Une partie du parallélépipède rectangle a été enlevée.



COMPLÈTE.

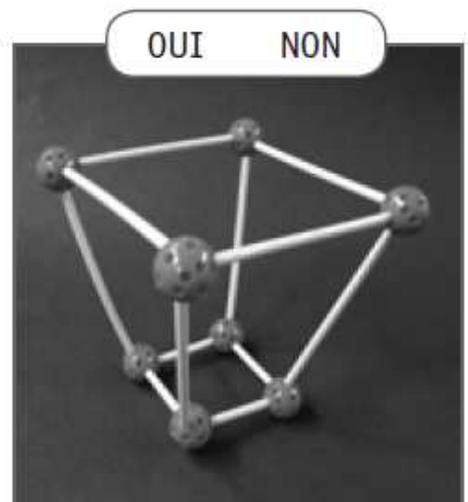
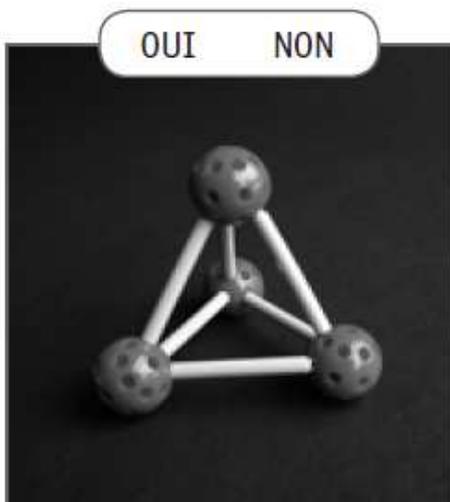
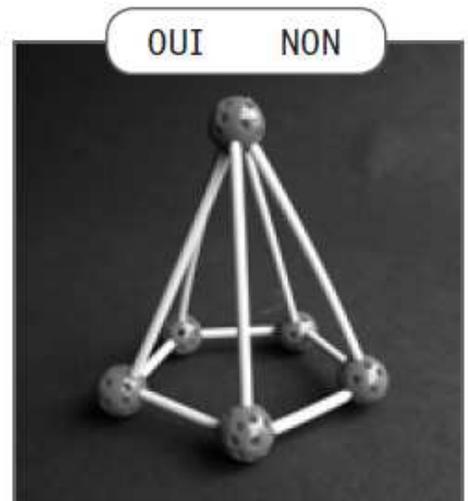
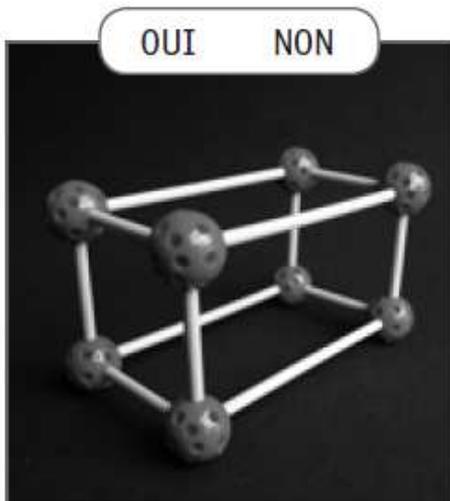
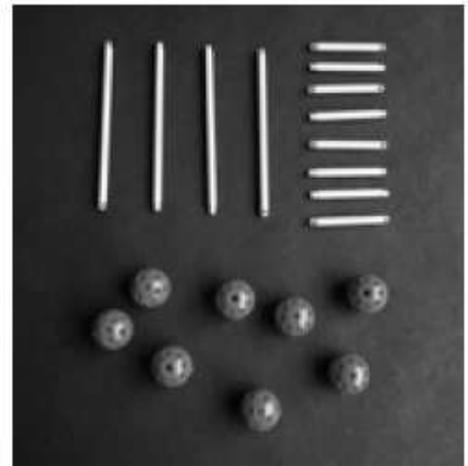
Le solide ci-contre possède désormais

..... faces - 10 sommets - arêtes

10. Voici du matériel à ta disposition.

Peux-tu réaliser les constructions ci-dessous à l'aide de ce matériel ?

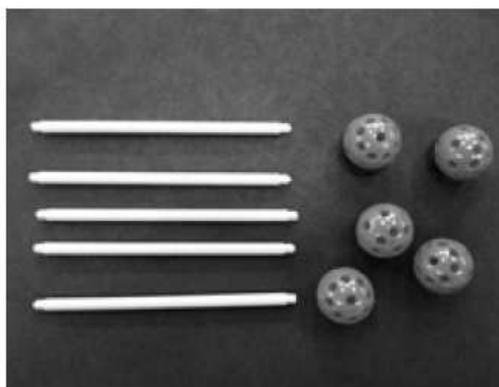
ENTOURE chaque fois la réponse.



L'échelle n'est pas respectée.

11.

Voici un nouveau matériel à ta disposition. Il y a 5 boules et 5 bâtonnets.



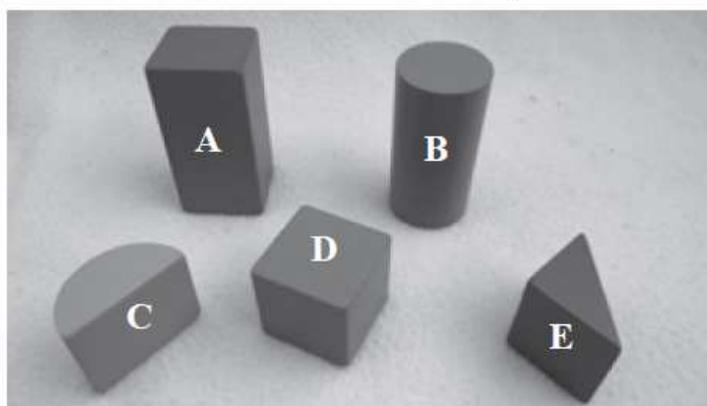
COMPLÈTE

a) Que te manque-t-il pour construire un **cube** ?

Ta réponse :
Il manque **3** boules et bâtonnet(s).

12.

Voici différents blocs de bois que l'on trouve dans des jeux de construction.



a) **COMPLÈTE.**

Le solide	est un cylindre
Le solide	est un cube
Le solide	est un parallélépipède rectangle
Le solide	n'est pas un polyèdre

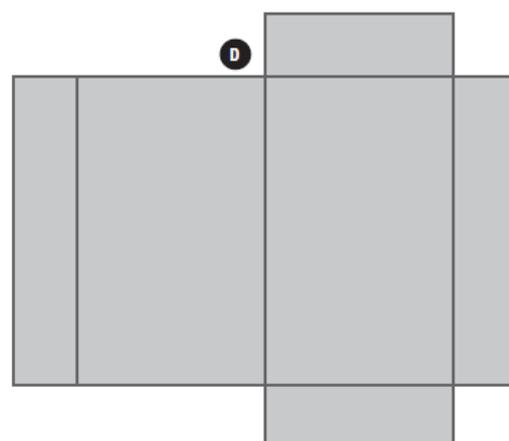
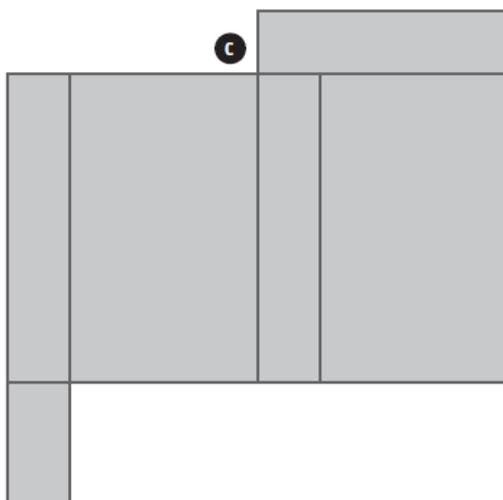
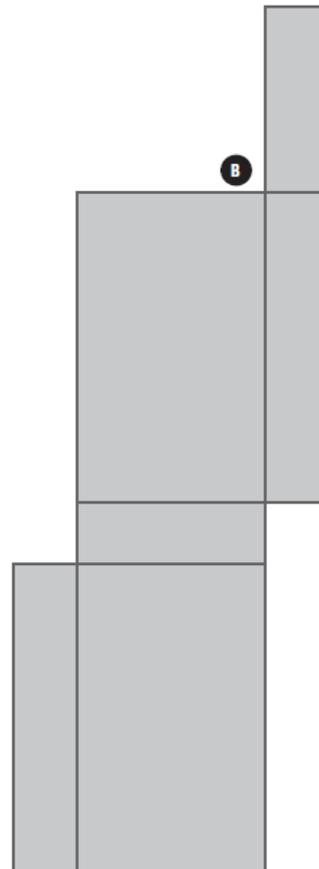
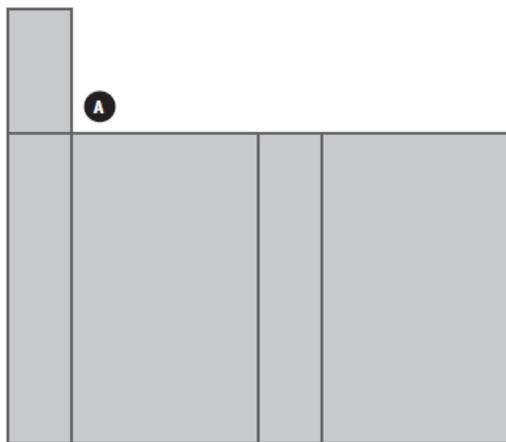
b) **COMPLÈTE.**

	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
Solide <u>A</u>
Solide <u>E</u>

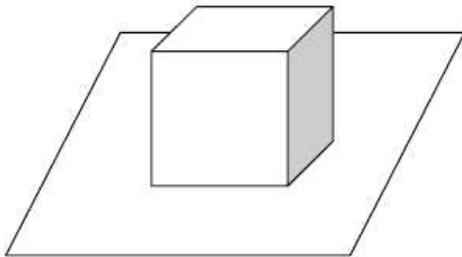
13. Un seul des 4 développements ci-contre permet de réaliser une boîte fermée qui a la forme d'un parallélépipède rectangle. Lequel ?

Tu peux découper, si nécessaire, ces développements.

ENTOURE la réponse : A B C D

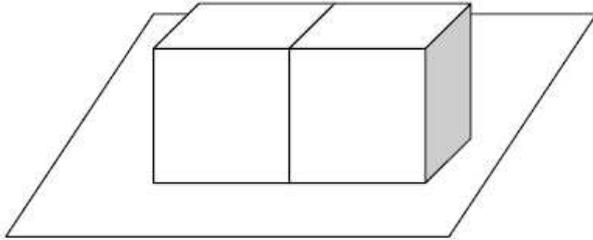


14.



Si on **tourne autour** de ce cube posé sur une table, on peut affirmer que

5 faces du cube seront visibles.



Avec **deux cubes** identiques collés et alignés comme le montre le dessin ci-contre,

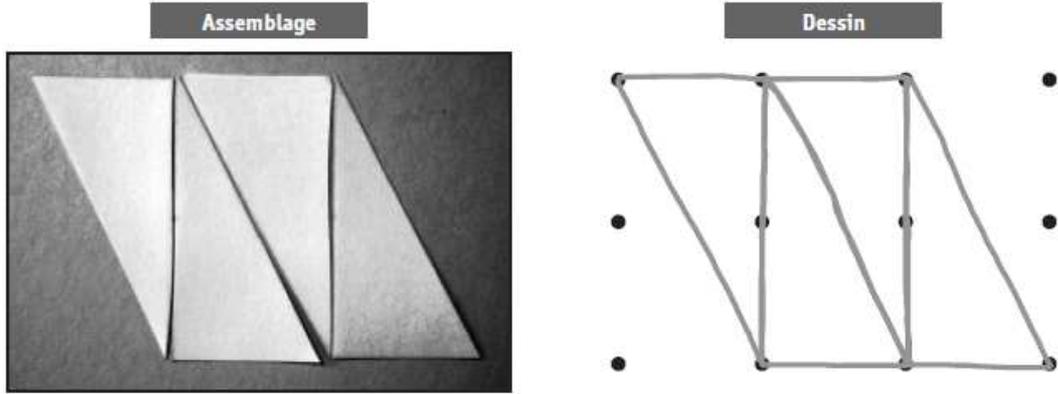
8 faces de cubes seront visibles.

COMPLETE.

Avec **trois cubes** identiques collés et alignés, ... **faces** de cubes seront visibles.

15.

Avec 4 triangles identiques, on peut construire plusieurs quadrilatères différents. Observe le quadrilatère qu'un élève a construit en assemblant ces 4 triangles.



DÉCOUPE les 4 triangles du haut de la page 15.

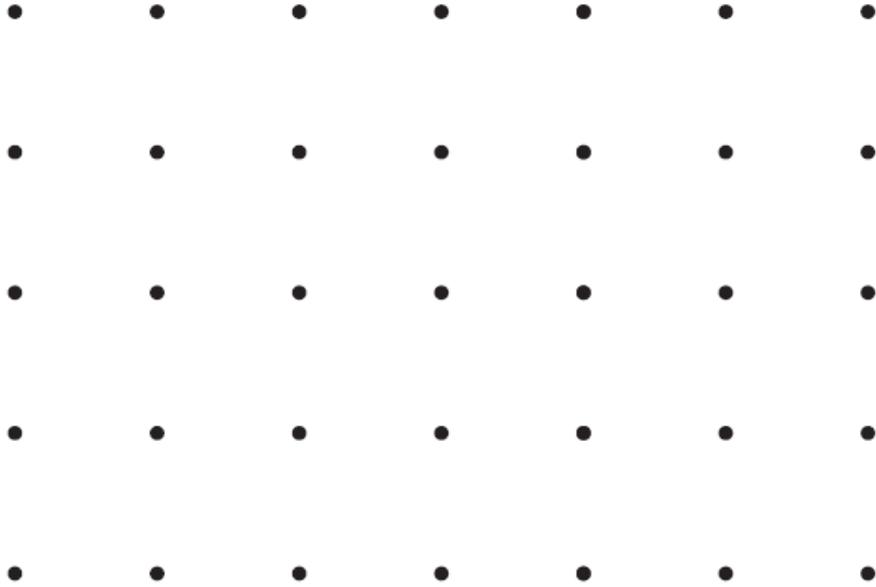
ASSEMBLE autrement ces 4 triangles pour construire 3 quadrilatères différents, **NON SUPERPOSABLES**.

DESSINE ces 3 quadrilatères sur les papiers pointés ci-après.

1^{er} quadrilatère



2^e quadrilatère



3^e quadrilatère

