

## Dictée à transformer 3d

### Le pluriel des noms en -ou

### L'impératif présent

#### Dictée

Viens (pl.) mon chou (pl.), mon bijou (pl.), avec ton joujou (pl.) ! Ne fais (pl.) pas le fou (pl.) sur ce bambou (pl.) ! Ne jette (pl.) pas un caillou (pl.) ni sur ce hibou (pl.), ni sur ce toutou (pl.) sans un pou (pl.) ! Accroche-toi (pl.) à mon cou (pl.) pour ne pas tomber dans le trou (pl.) et te faire mal au genou (pl.) ! Regarde (pl.) le kangourou (pl.) qui court après un matou (pl.) ! Ne perds (pl.) pas ton doudou (pl.) !

#### Règles à retenir

Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.

*les fous - les bambous - les toutous - les cous - les trous - etc...*

Exceptions : les bijoux, les cailloux, les choux, les genoux, les hiboux,  
les joujoux, les poux

L'impératif se conjugue aux personnes **tu-nous-vous** sans sujet.

Il perd son **s final** à la 2ème personne pour les verbes en -er.

#### Exercices

##### 1. Ecris ces noms au pluriel.

un voyou	des voyous	un cheveu	des cheveux
un coucou	des coucous	un matou	des matous
un manteau	des manteaux	un numéro	des numéros
un aveu	des aveux	un niveau	des niveaux
un emploi	des emplois	un réveil	des réveils
un délai	des délais	un filou	des filous
un cachou	des cachous	un canal	des canaux
un hibou	des hiboux	un arbrisseau	des arbrisseaux
un seau	des seaux	un bal	des bals



**2. Ecris les noms en gras au pluriel et accorde.**

**Le pou** (*Les poux*) effectue (*effetuent*) un retour spectaculaire sur **le crâne** (*les crânes*) des écoliers ; heureusement, il existe **un produit** (*des produits*) efficace (*efficaces*) qui vous en débarrasse (*débarrassent*) en quelques jours.

Si vous faites une potée, n'oubliez pas d'ajouter **un chou** (*des choux*) bien pommé (*pommés*).

En classe, **le chouchou** (*les chouchous*) n'est (*ne sont*) pas toujours apprécié (*appréciés*) de **leurs** camarades.

Avec un peu de chance, on peut croiser **un caribou** (*des caribous*) en traversant **la forêt** (*les forêts*) canadienne (*canadiennes*).

**Le spéléologue** (*Les spéléologues*) se faufile (*se faufilent*) dans **un boyau** (*des boyaux*) étroit (*étroits*) pour atteindre la salle des stalagmites.

Avant de partir, M. Fernac ferme **le verrou** (*les verrous*) ; il est rassuré.

**3. Ecris les noms en gras au pluriel et accorde.**

Les jeunes prennent soin du **local** qui leur est réservé.

*Les jeunes prennent soin des locaux qui leur sont réservés.*

Le **genou** du **footballeur** est fragile ; une **entorse** est vite arrivée.

*Les genoux des footballeurs sont fragiles : des entorses sont vite arrivées.*

La **femelle** du **coucou** pond des œufs dans le **nid** d'un autre **oiseau**.

*Les femelles des coucous pondent des œufs dans les nids d'autres oiseaux.*