



ORTHOGRAPHE / LE FEMININ

1. Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie.

J'ai fait une **grosse** tache d'encre.

La chienne **rousse** de monsieur Lopez s'appelle Mélodie.

Cette **jeune** fille semble bien **nerveuse**.

Ma sœur **cadette** est très **discrète**.

2. Recopie les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Puis accorde les adjectifs et les déterminants.

Hier, il y a eu un fort **orage** sur la ville. (tempête)

Hier, il y a eu **une forte tempête** sur la ville.

Un **vent** léger accompagne notre promenade au bord de la mer. (brise)

Une brise légère accompagne notre promenade au bord de la mer.

L'ancien **pavillon** de mes grands-parents se situe au nord de Paris. (maison)

L'ancienne maison de mes grands-parents se situe au nord de Paris.

Un nouveau **collège** public ouvrira ses portes à la rentrée prochaine. (école)

Une nouvelle école publique ouvrira ses portes à la rentrée prochaine.

ORTHOGRAPHE / LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

1. Complète les phrases avec ce ou se.

- **Ce** matin, elle **se** prépare pour son examen.

-Il regarde **ce** film pour **se** détendre.

- **Ce** que tu dis me paraît très intéressant.

-Ariane **se** retourne et **ce** qu'elle voit la fait sourire.

-Jules et Margot ne **se** disputent jamais, **ce** sont de très bons amis.

2. Complète les phrases avec ces ou ses.

-Regardez comme **ces** arbres sont hauts !

-Lis bien **ces** énoncés avant de commencer ton travail.

-Après avoir corrigé **ses** contrôles de français, Nathan les range dans son bureau.

- **Ces** affaires ne m'appartiennent pas. Elles sont à Lou. **Ce** sont **ses** cahiers et **ses** livres.

-Ethan a rejoint **ses** camarades à l'étude et il fait **ses** devoirs.

DICTÉE

Nous emballerons solidement le cadeau de ma sœur demain car nous allons lui rendre visite dans son nouvel appartement.

GRANDEURS ET MESURES

1. Choisis l'unité adaptée aux situations proposées (km, m, cm, mm).

- La distance d'un trajet en train. ●
- La longueur de la classe. ●
- La longueur du tour de la Terre ●
- L'épaisseur d'une feuille de carton. ●
- La hauteur d'une marche d'un escalier. ●
- La longueur de la mine d'un crayon. ●
- km
- m
- cm
- mm

2. Convertis en mètres.

3hm → 300m 4km → 4 000m 2km → 2 000 km 11hm → 1 100m
5km 7hm → 5 700m 7hm 3m → 703m 28hm 5m → 2 805m



PROBLÈMES CM1 (1)

13

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 16 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total.

Combien de moutons avait-il au départ ?

? Avant les nouveaux moutons

+16 moutons

= 125 moutons

Je cherche une différence entre les deux troupeaux.

Je fais une soustraction : $125 - 16 = 109$

L'agriculteur avait 109 moutons au départ.