

## Évaluations de positionnement CP (français / maths)

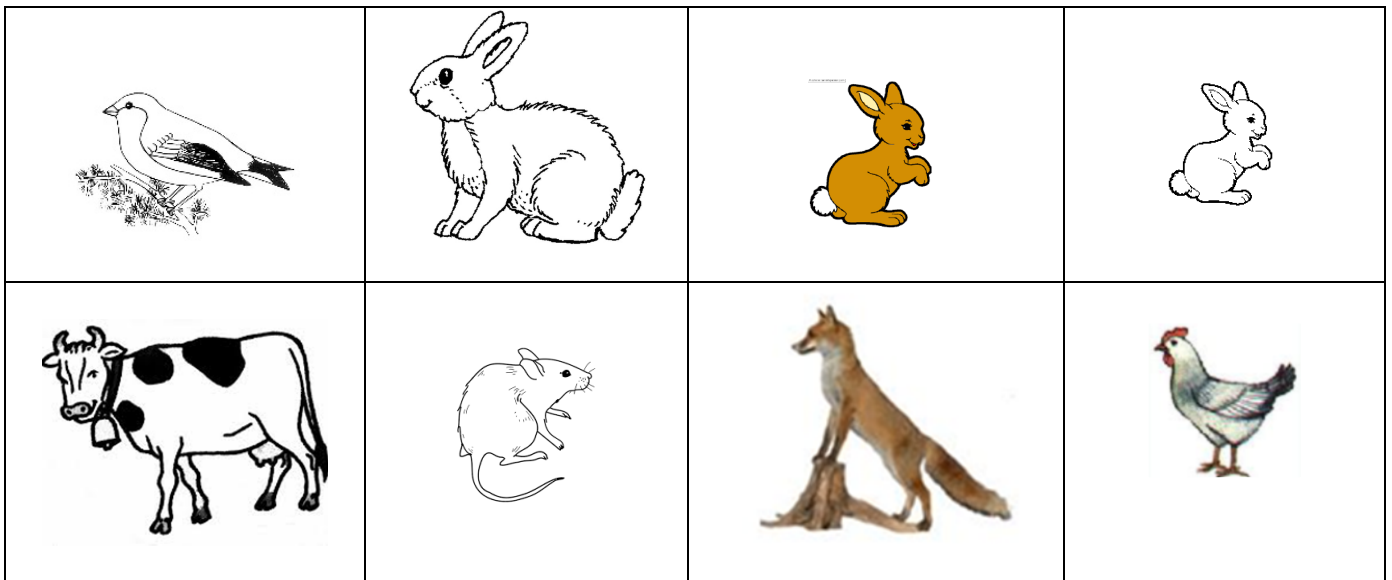
### 1/ Compréhension d'un texte lu par autrui.

PE lit ce texte :

Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou.  
 Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture. Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout.  
 Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout. Sa maman l'envoya dehors pour se laver.  
 Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit. C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger.  
 Zouzou eut très peur et il appela : « Maman !!! ». Elle arriva tout de suite et vit le renard.  
 Alors elle expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert.  
 Le renard fut effrayé en pensant qu'il deviendrait vert, et il partit en courant.

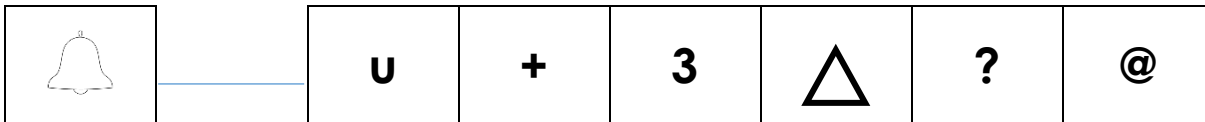
*Zouzou le lapin (Brigaudiot, M., 2000, Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle, Paris ,Hachette)*

**Consigne** : « Entoure les animaux de l'histoire »

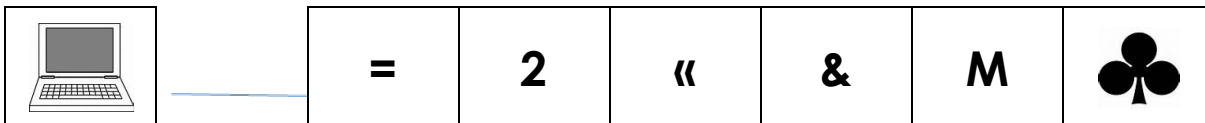


### 2/ Connaissance des concepts et du lexique propres à l'écrit. Différenciation lettre et signes

Entoure le chiffre.



Entoure la lettre.



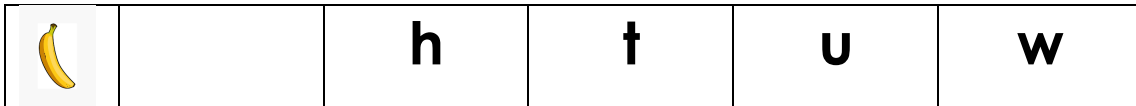
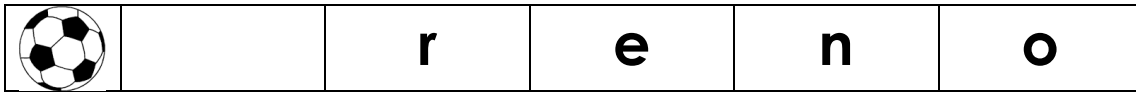
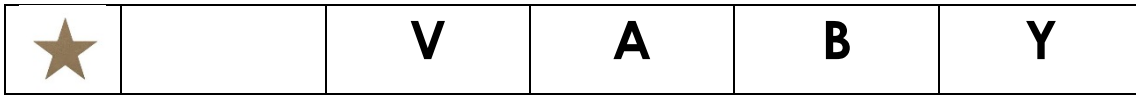
Entoure le mot.



### 3/ Reconnaître les lettres de l'alphabet.

**Consigne :** posez votre doigt sur la case avec l'étoile. Regardez les lettres qui se trouvent sur la même ligne. Entourez la lettre A

« Pour chaque ligne, entoure la lettre nommée : Etoile : A ; bateau : R ; lunettes : M ; ballon : e ; banane : u ; fleur : d »



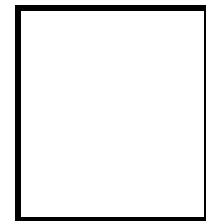
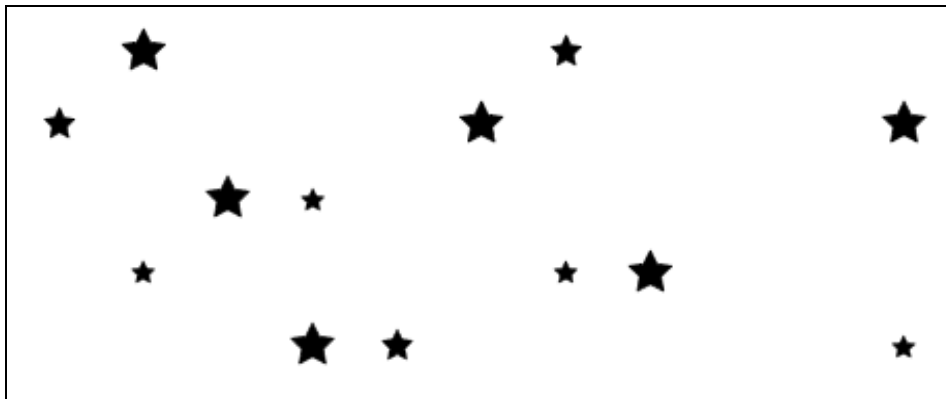
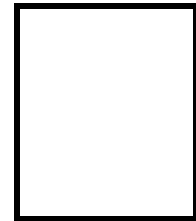
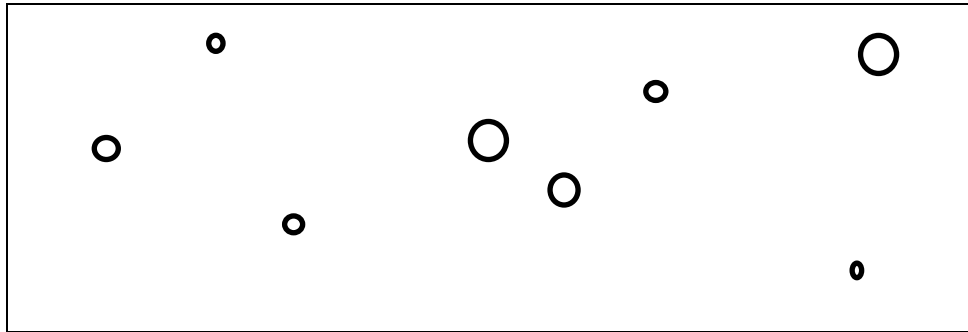
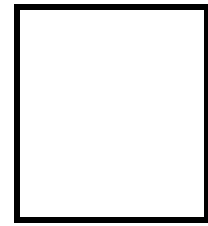
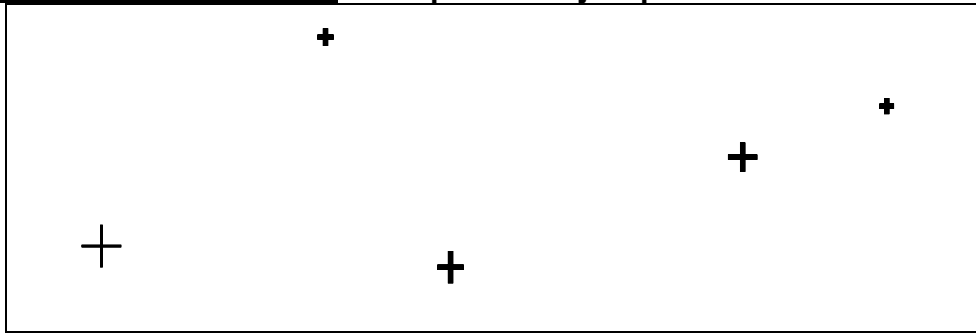
### 4/ Essai d'écriture : écris les 2 mots dictés par PE.

1/	2/
----	----

### 5/ Écriture : Dans la case ci-dessous, écris le mot lundi.

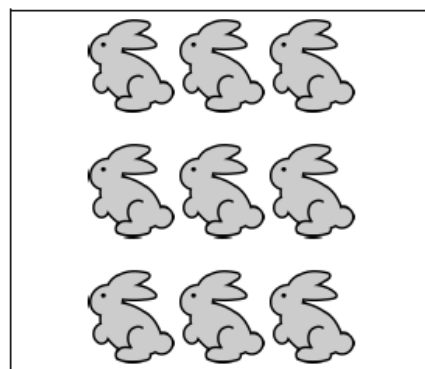
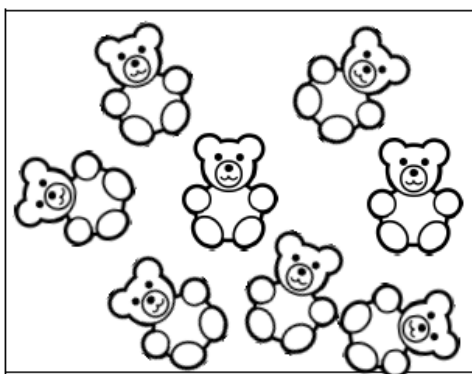
Modèle	

**6/ Déénombrer une quantité : Compte les objets puis écris le nombre dans la case de droite.**

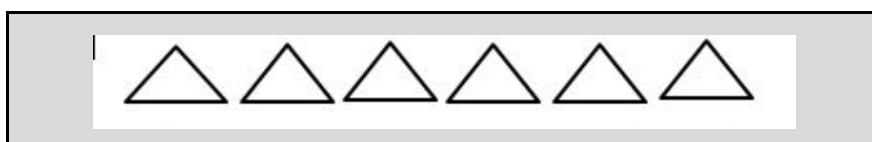
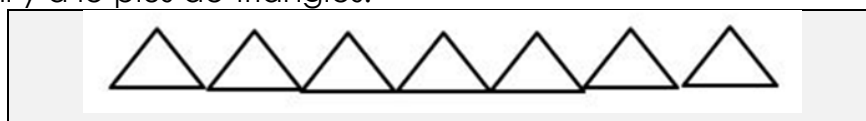


**7/ Comparer des quantités : plus que.**

Entoure la boîte où il y a le plus d'objets.

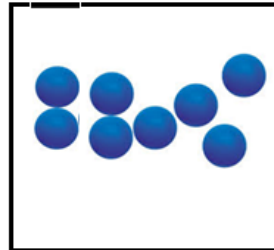
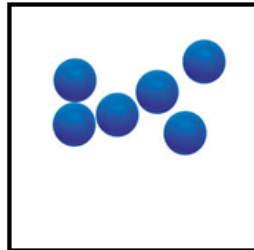


Colorie la ligne où il y a le plus de triangles.



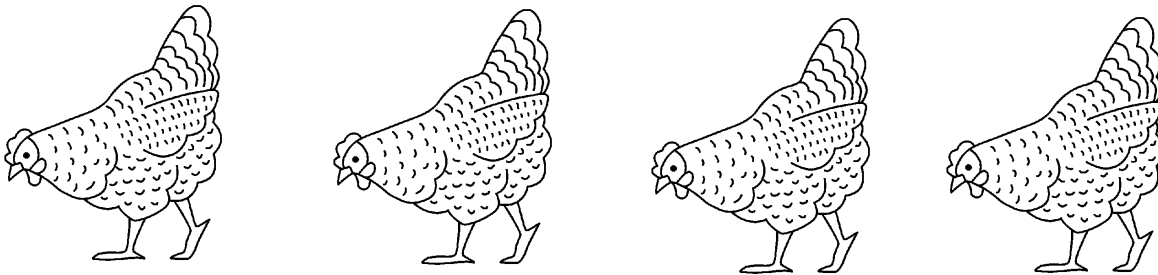
**8/ Comparer des quantités : autant que.**

Entoure la boîte où il y a autant de ballons que d'enfants.

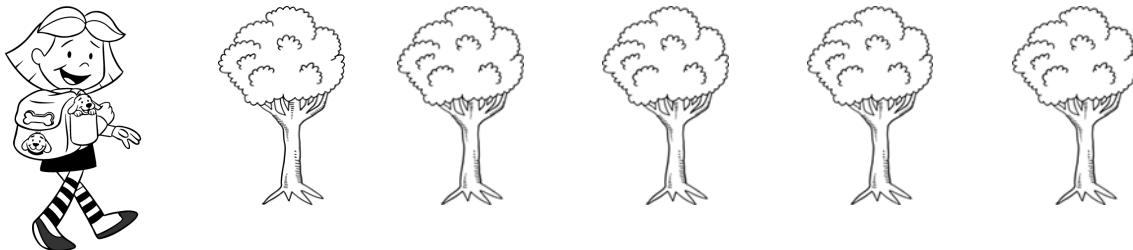


**9/ Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.**

« Entoure la deuxième poule. »



« La petite fille va grimper sur le troisième arbre. Entoure le troisième arbre. »



« Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier. »

