

Première scolarisation à l'école maternelle de

accueil des enfants et de leurs parents

Inscriptions :

Plusieurs dates d'inscriptions sont prévues longtemps à l'avance, données au Conseil d'Ecole de Mars, inscrites sur le tableau d'informations situé à l'extérieur de l'école et données à la mairie pour figurer dans le bulletin communal afin que les parents puissent se rendre disponibles et anticipent ce moment important.

Le jour des inscriptions, les deux maîtresses de l'école sont présentes pour :

- Un accueil personnalisé de chaque enfant avec ses parents, dans sa future classe.
- Ecouter les attentes et préoccupations des parents.
- Expliquer les attentes de l'école.
- Distribuer un document d'informations pratiques concernant l'école .
(fournit en pièce jointe)
- Proposer à l'enfant et à ses parents d'assister à une matinée portes-ouvertes un samedi matin, de venir voir le spectacle de fin d'année de l'école et d'assister à la kermesse, d'aller visiter dans la salle du conseil de la mairie l'exposition artistique annuelle des MS (de mi-mai à mi-juin).

Accueil hors temps scolaire:

- Les enfants peuvent participer avec leurs parents à

une matinée portes-ouvertes

prévue un samedi matin du mois de Juin.

La maîtresse accueille les arrivants dans la salle de motricité et propose un petit parcours ludique aux enfants en incitant les parents à les suivre tout au long du chemin.. Cela permet à tout le monde d'arriver, de se rencontrer tranquillement pendant que les enfants s'amuse sans

danger.

Lorsque les enfants se lassent, nous passons dans le couloir et visitons l'école avant d'arriver à la classe. (passage dans la dormette, passage aux toilettes bienvenues pour les besoins urgents.)

Arrivés en classe, les enfants découvrent les coins-jeux et différents « ateliers » sur les tables. La maîtresse propose aux parents d'investir la classe et de découvrir les jeux avec leurs enfants.

La maîtresse passe d'un enfant à l'autre pour se présenter, engager la discussion lorsque c'est possible...

Nous nous retrouvons ensuite sur les petits bancs du coin regroupement ; la maîtresse récite quelques comptines, raconte une petite histoire , chante une chanson.... laisse les enfants parler s'ils osent se lancer...

Nous allons ensuite autour des tables pour boire et manger des petits biscuits (ou gâteaux, ou crêpes... (cela dépend des années) que les petits de la classe nous ont préparé la veille.) pendant ce temps ; la maîtresse explique aux parents le fonctionnement de l'école et les activités d'apprentissage qui seront proposées aux enfants.. ; elle met à disposition quelques cahiers de travaux et cahiers de vie pour que les parents puissent se rendre compte de tout ce qui se passe dans une classe en une année. Nous parlons aussi du premier jour de rentrée : comment se comporter, que dire à l'enfant...

La maîtresse propose ensuite de passer aux toilettes avant de finir la matinée en récréation : les véhicules sont sortis et les enfants explorent la cour et essaient les différents types de moyens de locomotion sous l'oeil attentif des adultes. La maîtresse profite de ce temps pour répondre aux dernières questions.

- Un autre accueil a lieu chaque année avec le relais des assistantes maternelles : les enfants sont accueillis avec leur nourrice une matinée choisie ensemble, et sont intégrés dans chaque atelier. Ils participent également à la séance de motricité.

Le jour de la rentrée:

(pas de rentrée échelonnée à)

Les enfants sont accueillis dans la classe (pour éviter le point de cristallisation de la porte) :

c'est un accueil personnalisé, individualisé pendant lequel l'enfant est nommé.

Les parents peuvent rester et participer aux petits jeux mis à disposition dans les différents lieux de la classe.

L'objet transitionnel est accueilli avec bienveillance (un espace de rangement des doudous est prévu et accessible aux enfants.

Lorsque les parents partent, ils préviennent l'enfant et lui expliquent (devant la maîtresse) par qui il sera récupéré et à quel moment de la journée. Si l'enfant pleure la maîtresse peut alors le réconforter en sachant exactement quoi dire.

Une réunion de rentrée a lieu dans les quinze premiers jours.

La maîtresse reste attentive à l'évolution du comportement de chaque enfant et reste disponible pour en discuter à chaque demande des parents.