



## POUR BIEN COMMENCER UN REEMPLACEMENT QU'IL SOIT COURT OU LONG

### **\* quand je suis en chemin pour l'école :**

Si je sais le niveau, je réfléchis à la façon dont je vais commencer la journée (il est même conseillé de " répéter " son discours de présentation !) et je réfléchis aux activités que je vais faire au moins jusqu'à la récréation.

### **\* quand j'arrive dans l'école :**

Si je n'ai pas eu le temps de faire des photocopies avant, je demande à la personne que je trouve si je peux prendre 5 min pour en faire et je pense à demander s'il y a un code pour la photocopieuse.

### **\* quand j'arrive dans la classe :**

👁️ J'impose le silence dès mon arrivée si besoin et j'évite de sourire tout en restant bien entendu sympathique (mais ça a fait ses preuves... !)

☺ Je me présente comme la maitresse (ou le maitre) qui va travailler avec eux pendant X temps et non pas comme la remplaçante (même si dans leur tête c'est le cas, il faut s'imposer comme maitre ou maitresse)

☺ Faire l'appel et leur demander de faire une petite étiquette avec leur prénom (voir celle-ci : <http://chabadou.khallog.com/etiquette-pour-prenom-a46185629> )

☺ Commencer la journée par une activité en autonomie (lecture avec questions, opérations...) Cela nous laisse le temps de regarder le classeur du remplaçant et les documents divers qui nous permettent de voir où est la classe.

☺ Enchaîner avec la correction du travail donné puis du calcul mental (le compte est bon par exemple)