

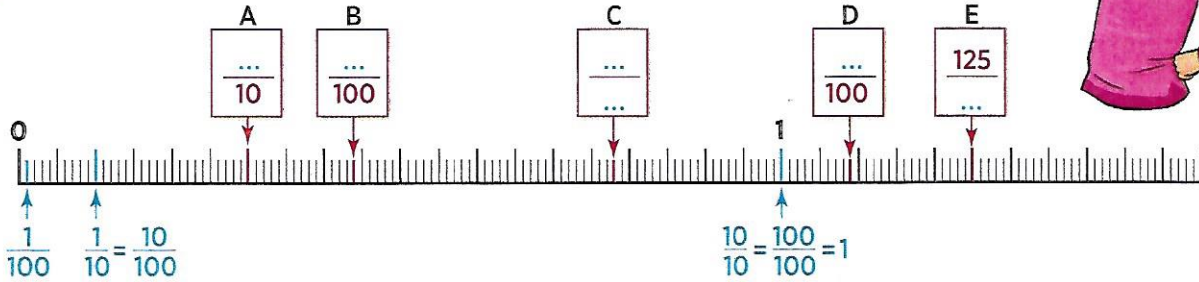
# les fractions décimales

## Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide



1 Voici la droite graduée et les cartes fractions que le groupe de Lisa a reçues.



- Recopie et complète la fraction correspondant à chaque lettre.
- Que peux-tu dire des dénominateurs ?

## Retenons ensemble

### Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

- Une fraction avec **10** ou **100** au **dénominateur** s'appelle une **fraction décimale**.

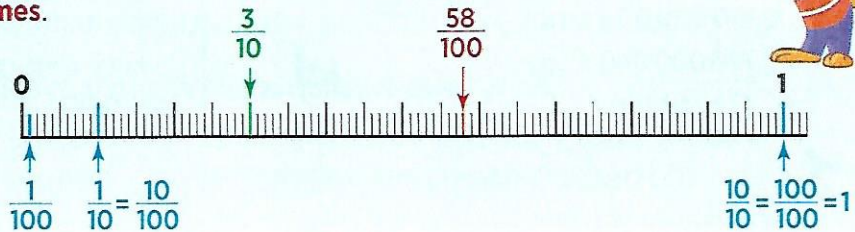
$\frac{3}{10}$  se lit **trois dixièmes**.  $\frac{58}{100}$  se lit **cinquante-huit centièmes**.

- Dans **une unité**, il y a **dix dixièmes** ou **cent centièmes**.

Dans **un dixième** il y a **dix centièmes**.

On peut donc écrire :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \text{ et } \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



### Mots à retenir

dénominateur • décimale



Ne confonds pas dixième et dizaine, centaine et centième !

## Je sais faire

2 Reproduis la droite graduée et place les fractions.

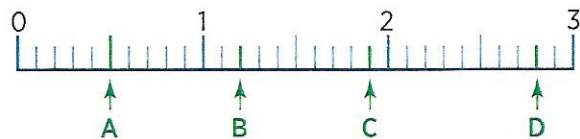


$\frac{1}{10}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{11}{10}$     $\frac{5}{10}$     $\frac{12}{10}$

3 Recopie l'intrus et justifie.

$\frac{1}{100}$  •  $\frac{75}{100}$  •  $\frac{10}{100}$  •  $\frac{5}{2}$  •  $\frac{0}{100}$

4 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



5 Écris les fractions en lettres.

a.  $\frac{81}{10}$    b.  $\frac{415}{100}$    c.  $\frac{213}{100}$    d.  $\frac{6}{10}$    e.  $\frac{64}{10}$

6 Écris les fractions en chiffres.

- a. deux dixièmes   b. trente-neuf centièmes
- c. cinq centièmes   d. dix-huit dixèmes