Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATHEMATIQUES**

**Bilan N°3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****1** | **Compétence du socle commun** |
| Je lis les nombres. | Lire les nombres entiers |
| 12 – 61 – 47 – 32 – 14 – 90 – 40 – 58 – 76 – 88 |

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris les nombres dictés. | Écrire les nombres en chiffres |
| \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  |
| J’écris les nombres en chiffres. | Écrire les nombres en chiffres |
| quatre-vingts :…………… soixante-douze : …………… soixante et un : ……………dix-sept : …………… quatorze : …………… quatre-vingt-dix-neuf : …………… |

**3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris les nombres en lettres. | Écrire les nombres en lettres |
| 55 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 82 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 48 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****4** | **Compétence du socle commun** |
| Je complète. | Associer un nombre à une collection |
| Il y a ………….groupes de 10et …………….points isolés.En tout, il y a …………points.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | Il y a ………….groupes de 10et …………….points isolés.En tout, il y a …………points. |
| Il y a ………….groupes de 10et …………….points isolés.En tout, il y a …………points.**5** | Il y a ………….groupes de 10et …………….points isolés.En tout, il y a …………points. |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule en imaginant les nombres comme Picbille. | Utiliser les groupements (dizaine et unité) |
| 35 + 34 = ……....Vérifie en dessinant : |
| 27 + 55 = ……....Vérifie en dessinant : |
| **Consigne****4** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule mentalement des additions.**6** | Calculer mentalement des sommes,des différences |
| \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ |
| Je calcule mentalement des soustractions. | Calculer mentalement des sommes,des différences |
| \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule et j’écris le résultat.**7** | Calculer des additions |
|

|  |
| --- |
|  20 + 30 = ……..…….. 40 + 10 = ……..……..  30 + 10 = ……..…….. 30 + 40 = ……..……..  |

 |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule en décomposant. | Calculer des additions |
|

|  |
| --- |
| 36 + 12 = ……..……..……..……..……..……..……..…….. 36 + 12 = ……..…  27 + 25 = ……..……..……..……..……..……..……..…….. 27 + 25 = ……..…   |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule et j’écris le résultat.**8** | Calculer des soustractions |
|

|  |
| --- |
| 12 - 4= ……..…….. / 16 - 10 = ……..…….. / 11 - 7 = ……..…….. 13 - 9 = ……..…….. / 11 – 2 = ……..…….. / 12 - 8 = ……..…….. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris la table des doubles jusqu’à 10 + 10. | Connaitre les doubles |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 + 1 = 2****9** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****10** | **Compétence du socle commun** |
| Je range les nombres dans l’ordre croissant. | Comparer, ranger et encadrer des nombres |
| 70 – 36 – 12 – 56 – 62 – 21 – 84 – 53………………………………………………………………………… |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je compare les nombres en mettant le signe **<** ou **>** ou **=** | Comparer, ranger et encadrer des nombres |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7\_\_\_\_9** | **89 \_\_\_\_\_ 99** | **78 \_\_\_\_\_ 87** | **91\_\_\_\_\_ 59** |
| **24\_\_\_\_\_48** | **40 + 1\_\_\_\_40 + 2** | **60\_\_\_\_30 + 30** | **35\_\_\_\_53** |
|  | **5 + 5 + 10 \_\_\_\_ 20** | **55 \_\_\_\_ 50 + 3** |  |

 |

**11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’utilise le « formographe » pour réaliser un carré, un triangle et un cercle. | Reconnaître, décrire et nommer les figures planes et les solides |
| un carré | un triangle | un cercle |
|  |  |  |

**12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je reproduis le dessin sur le quadrillage. (commence à tracer à partir du point). | **Utiliser la règle pour tracer***Etre précis dans les tracés* |
| C:\Users\HUGEROTP\Desktop\Colis 1006.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****13** | **Compétence du socle commun** |
| Je repasse sur les traits avec ma règle et mon crayon. | *Utiliser la règle pour tracer***Etre précis dans les tracés** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je mesure la longueur de chaque trait.**14** | Utiliser les unités usuelles de mesure |
|  |  |
| Ce trait mesure …………… cm. | Ce trait mesure …………… cm. |
|  |  |
| Ce trait mesure …………… cm. | Ce trait mesure …………… cm. |
| Le trait le plus long est le …………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Combien y a-t ’il d’argent ?  | Connaître et utiliser l’euro |
| Il y a €. |

**15a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****15b** | **Compétence du socle commun** |
| Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles en t’aidant de ton matériel. | Connaître et utiliser l’euro |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  E:\Année 2013\Leçons 2012-2013\Leçon 2010-2011\CP\Léo et Léa\Lecture Plus\Images\Couleur\Raquette.bmp**28 €** |  E:\Année 2013\Clé USB\Imagier\A classer\Frances_Pictogramas_Color\vélo.png**83 €** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne****18** | **Compétence du socle commun** |
| Je résous le problème  | Résoudre des problèmes simples |
| Dans son aquarium, Bruno a 9 poissons.* Combien y-a-t ’il de poissons derrière le rocher ?

 Il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derrière le rocher.* Ecris une égalité qui correspond à ce problème ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je résous le problème  | Résoudre des problèmes simplesRédiger une phrase réponse |
| La maîtresse veut acheter un livre pour la classe qui coûte 16 € et un jeu de lecture qui coûte 35 €**Combien va-t-elle dépenser ?****Ecris l’opération :****Ecris une phrase réponse :** |

**18 et 19**