Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATHEMATIQUES**

**Bilan N°3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne**  **1** | **Compétence du socle commun** |
| Je lis les nombres. | Lire les nombres entiers |
| 12 – 61 – 47 – 32 – 14 – 90 – 40 – 58 – 76 – 88 | |

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris les nombres dictés. | Écrire les nombres en chiffres |
| \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ | |
| J’écris les nombres en chiffres. | Écrire les nombres en chiffres |
| quatre-vingts :…………… soixante-douze : …………… soixante et un : ……………  dix-sept : …………… quatorze : …………… quatre-vingt-dix-neuf : …………… | |

**3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris les nombres en lettres. | Écrire les nombres en lettres |
| 55 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 82 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  48 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Consigne**  **4** | | **Compétence du socle commun** |
| Je complète. | | Associer un nombre à une collection |
| Il y a ………….groupes de 10  et …………….points isolés.  En tout, il y a …………points.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | Il y a ………….groupes de 10  et …………….points isolés.  En tout, il y a …………points. |
| Il y a ………….groupes de 10  et …………….points isolés.  En tout, il y a …………points.  **5** | | Il y a ………….groupes de 10  et …………….points isolés.  En tout, il y a …………points. |
| **Consigne** | | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule en imaginant les nombres comme Picbille. | | Utiliser les groupements (dizaine et unité) |
| 35 + 34 = ……....  Vérifie en dessinant : | | |
| 27 + 55 = ……....  Vérifie en dessinant : | | |
| **Consigne**  **4** | **Compétence du socle commun** | |
| Je calcule mentalement des additions.  **6** | Calculer mentalement des sommes,  des différences | |
| \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Je calcule mentalement des soustractions. | Calculer mentalement des sommes,  des différences | |
| \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule et j’écris le résultat.  **7** | Calculer des additions |
| |  | | --- | | 20 + 30 = ……..…….. 40 + 10 = ……..……..  30 + 10 = ……..…….. 30 + 40 = ……..…….. | | |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule en décomposant. | Calculer des additions |
| |  | | --- | | 36 + 12 = ……..……..……..……..……..……..……..……..  36 + 12 = ……..…    27 + 25 = ……..……..……..……..……..……..……..……..  27 + 25 = ……..… | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je calcule et j’écris le résultat.  **8** | Calculer des soustractions |
| |  | | --- | | 12 - 4= ……..…….. / 16 - 10 = ……..…….. / 11 - 7 = ……..…….. 13 - 9 = ……..…….. / 11 – 2 = ……..…….. / 12 - 8 = ……..…….. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| J’écris la table des doubles jusqu’à 10 + 10. | Connaitre les doubles |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 + 1 = 2**  **9** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne**  **10** | **Compétence du socle commun** |
| Je range les nombres dans l’ordre croissant. | Comparer, ranger et encadrer des nombres |
| 70 – 36 – 12 – 56 – 62 – 21 – 84 – 53  ………………………………………………………………………… | |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je compare les nombres en mettant  le signe **<** ou **>** ou **=** | Comparer, ranger et encadrer des nombres |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **7\_\_\_\_9** | **89 \_\_\_\_\_ 99** | **78 \_\_\_\_\_ 87** | **91\_\_\_\_\_ 59** | | **24\_\_\_\_\_48** | **40 + 1\_\_\_\_40 + 2** | **60\_\_\_\_30 + 30** | **35\_\_\_\_53** | |  | **5 + 5 + 10 \_\_\_\_ 20** | **55 \_\_\_\_ 50 + 3** |  | | |

**11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Consigne** | | **Compétence du socle commun** | |
| J’utilise le « formographe » pour réaliser un carré, un triangle et un cercle. | | Reconnaître, décrire et nommer les figures planes et les solides | |
| un carré | un triangle | | un cercle |
|  |  | |  |

**12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je reproduis le dessin sur le quadrillage. (commence à tracer à partir du point). | **Utiliser la règle pour tracer**  *Etre précis dans les tracés* |
| C:\Users\HUGEROTP\Desktop\Colis 1006.jpg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne**  **13** | **Compétence du socle commun** |
| Je repasse sur les traits avec ma règle et mon crayon. | *Utiliser la règle pour tracer*  **Etre précis dans les tracés** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je mesure la longueur de chaque trait.  **14** | Utiliser les unités usuelles de mesure |
|  |  |
| Ce trait mesure …………… cm. | Ce trait mesure …………… cm. |
|  |  |
| Ce trait mesure …………… cm. | Ce trait mesure …………… cm. |
| Le trait le plus long est le …………….. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Combien y a-t ’il d’argent ? | Connaître et utiliser l’euro |
| Il y a €. | |

**15a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne**  **15b** | **Compétence du socle commun** |
| Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles en t’aidant de ton matériel. | Connaître et utiliser l’euro |
| |  |  | | --- | --- | | E:\Année 2013\Leçons 2012-2013\Leçon 2010-2011\CP\Léo et Léa\Lecture Plus\Images\Couleur\Raquette.bmp  **28 €** | E:\Année 2013\Clé USB\Imagier\A classer\Frances_Pictogramas_Color\vélo.png  **83 €** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne**  **18** | **Compétence du socle commun** |
| Je résous le problème | Résoudre des problèmes simples |
| Dans son aquarium, Bruno a 9 poissons.   * Combien y-a-t ’il de poissons derrière le rocher ?   Il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derrière le rocher.   * Ecris une égalité qui correspond à ce problème ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consigne** | **Compétence du socle commun** |
| Je résous le problème | Résoudre des problèmes simples  Rédiger une phrase réponse |
| La maîtresse veut acheter un livre pour la classe qui coûte 16 € et un jeu de lecture qui coûte 35 €  **Combien va-t-elle dépenser ?**  **Ecris l’opération :**    **Ecris une phrase réponse :** | |

**18 et 19**