

Parler de ses goûts : Les Sports (los deportes)

Niveau : CE2 – CM1 - CM2

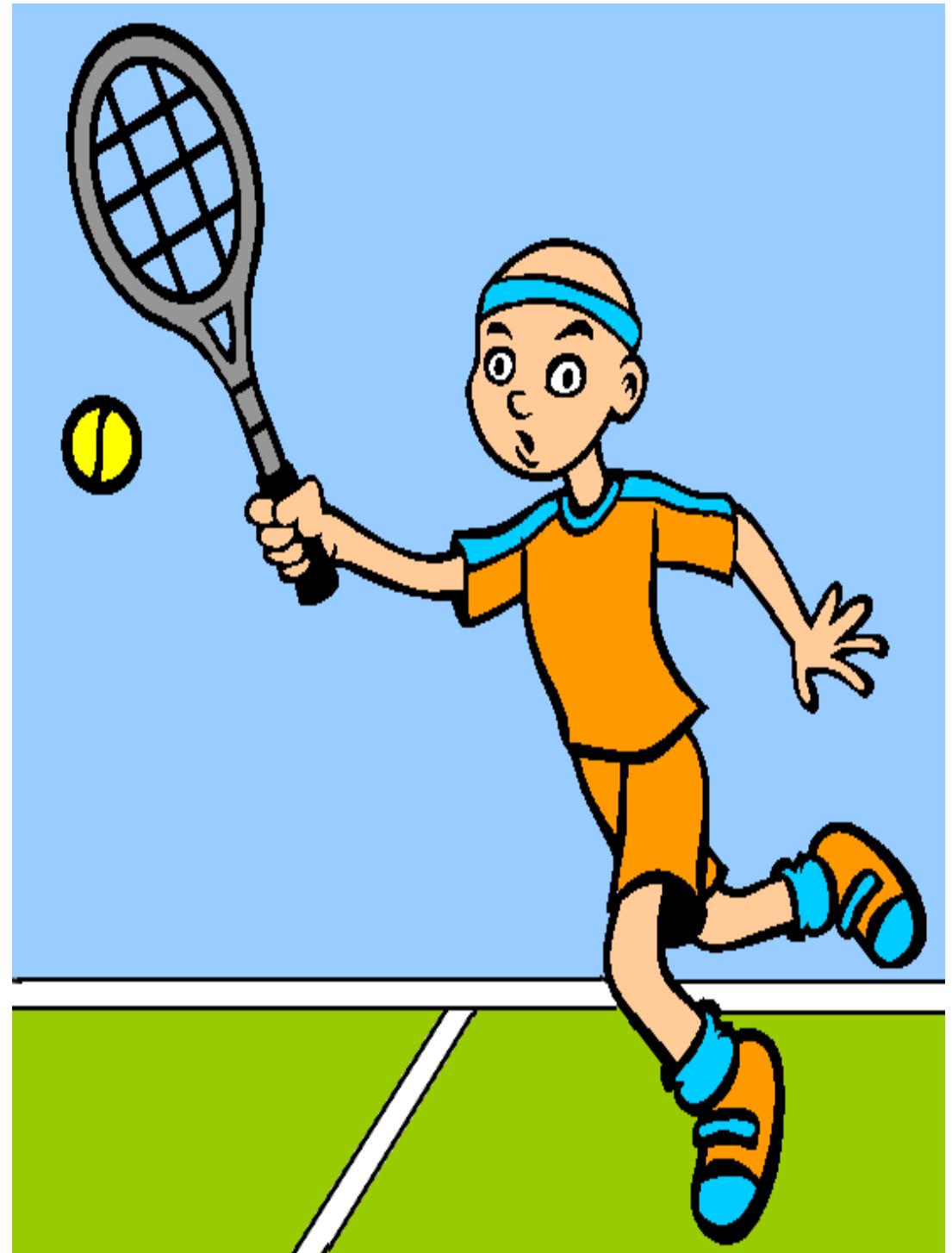
Pré-requis : Me gusta / No me gusta... Te gusta ? ont déjà été vues les années précédentes

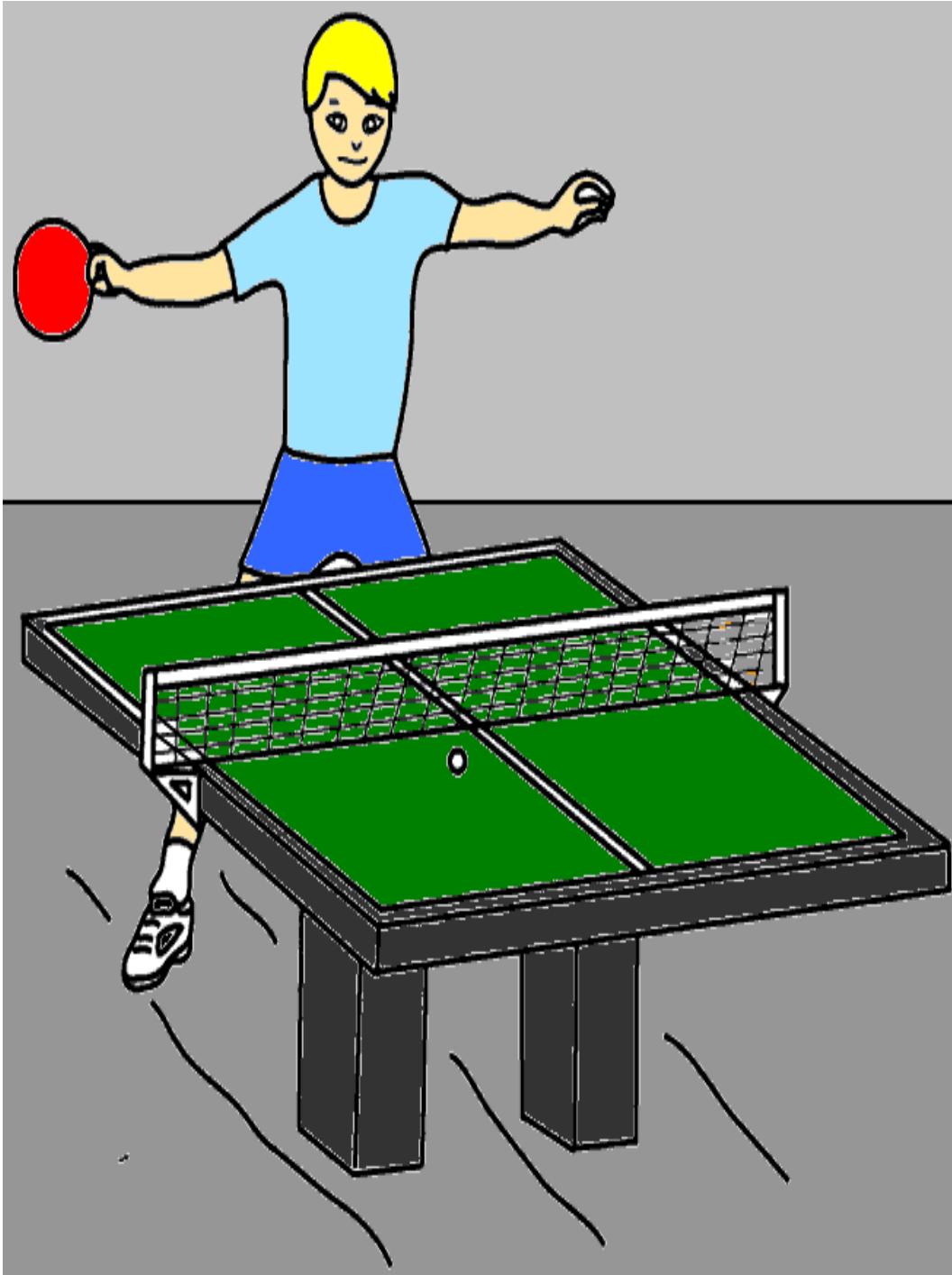
séance	Formulations	connaissances		Description des séances					
		Culture/ lexique	Gram/ phono	capacités	matériel	T	Déroulement		
1	Me gusta / Me encanta No me gusta / odio	Tenis, fútbol, baloncesto, rugby, béisbol, voleibol, tenis de mesa, bádminton	Me gusta + nom	R&D : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) PC : parler de soi, de ses goûts	Chatterbox ou questionbox flashcards sports (1)	8' 5' 10' 10' 10'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs (chatterbox ou questionbox) 2) <u>Introduction du nouveau lexique</u> : les sports (transparents) Présentation des sports transparents avec les flashcards collectives. Les nommer plusieurs fois (élèves silencieux, répètent dans leur tête) puis les faire répéter collectivement et individuellement en veillant à la bonne accentuation. 3) <u>Appropriation/expression orale</u> : - <u>Qué falta ?</u> Falta el judo - <u>Cuál es el siguiente ?</u> Fútbol es el siguiente. - furet		

					5'	<u>6) Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait + coller la grille d'enquête.	
2	Me gusta / Me encanta No me gusta / odio + nom / verbe Cual es tu deporte preferido ? Mi deporte preferido es ... Qué deporte prefieres ? Prefiero.... El que mas me gusta es el ...	Ir en bicicleta (ou el ciclismo), equitación, nadar (ou la natacion), escalada, patinar (ou el monopatín) correr		RetD : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) PC : parler de soi, de ses goûts	Chatterbox ou questionbox flashcards sports (2) Poste + CD fiche écoute active grille sur les goûts	10' 10' 15' 10'	Rituels et Rebrassage séance 1 : questionner les élèves (Qué deporte te gusta ? Qué deporte no te gusta ? Qué deporte te encanta ? Qué deporte odias ? Qué deporte prefieres ?) Puis déroulement quasi identique à la séance précédente avec le nouveau vocabulaire sauf pour l'appropriation du nouveau vocabulaire, on fera plus de jeux avec étiquettes collectives et individuelles - esnseñar - ordenar - Qué falla ? Cual es el siguiente ? furet puis écoute de dialogue et sondage sur les goûts
3	Te gusta ... ? Sí, me gusta... No, no me gusta...	Ir en bicicleta (ou el ciclismo), equitación, nadar, la escalada, patinar, correr	Négation : No, no me gusta	RetD : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) RetD : Poser des questions et y répondre sur les goûts	Chatterbox ou questionbox flashcards sports (2) Poste + CD fiche écoute active grille sur les	10' 10' 10' 10'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs (chatterbox ou questionbox) 2) <u>Rebrassage du lexique</u> : les sports questionner les élèves (Qué deporte te gusta ? Qué deporte no te gusta ? Qué deporte te encanta ? Qué deporte odias ? Qué deporte prefieres ?) 3) <u>Introduction de la structure à réinvestir</u> : Te gusta... ? - Afficher en ligne les sports au tableau, et faire venir un élève à questionner : Te gusta... ? (inciter à répondre par Si, me gusta. No, no me gusta) . Puis faire répéter les structures par les élèves collectivement et individuellement. - <u>vérification de la compréhension</u> : écoute du dialogue sur les goûts , les élèves cochent les informations sur leur grille d'écoute + correction collective

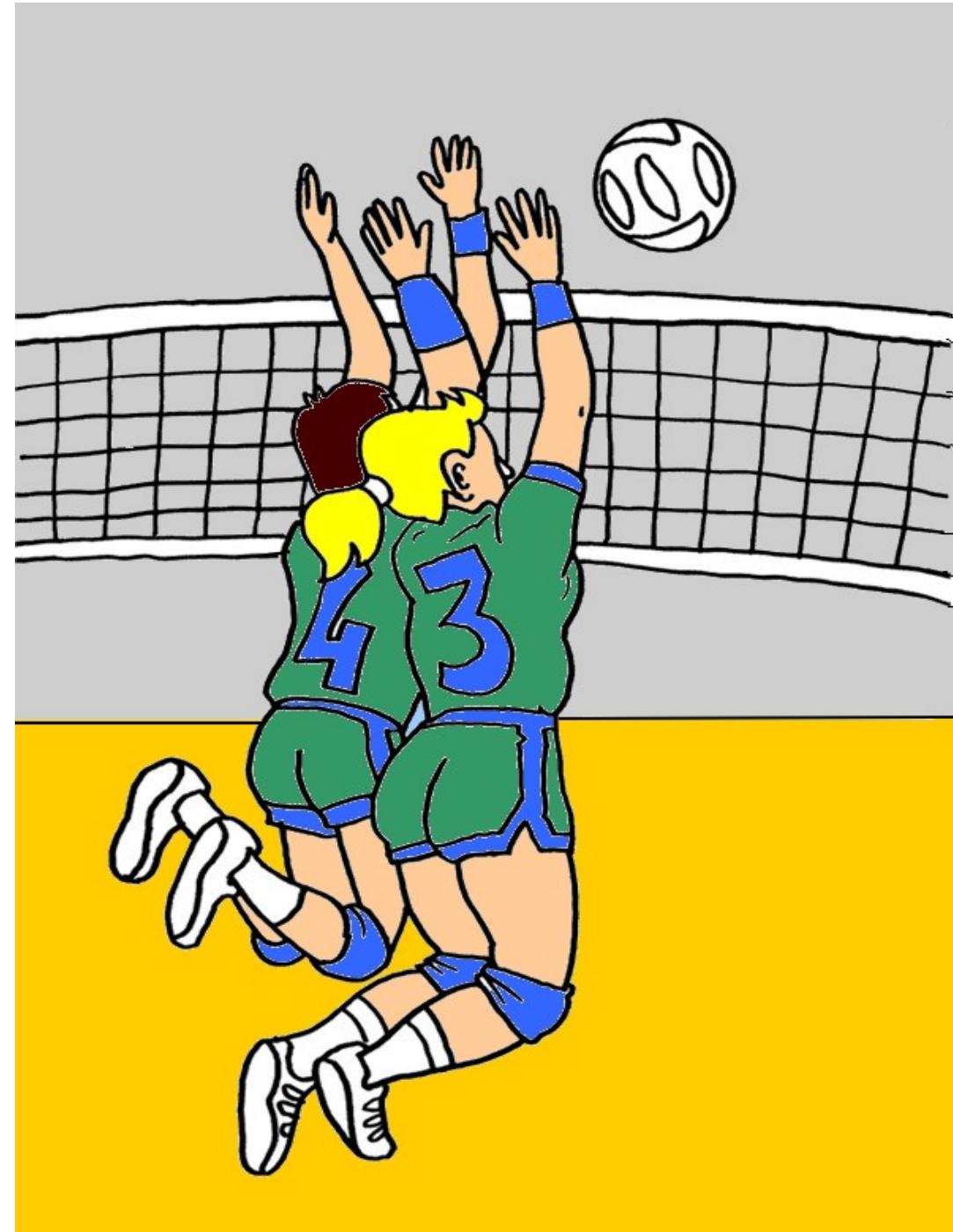
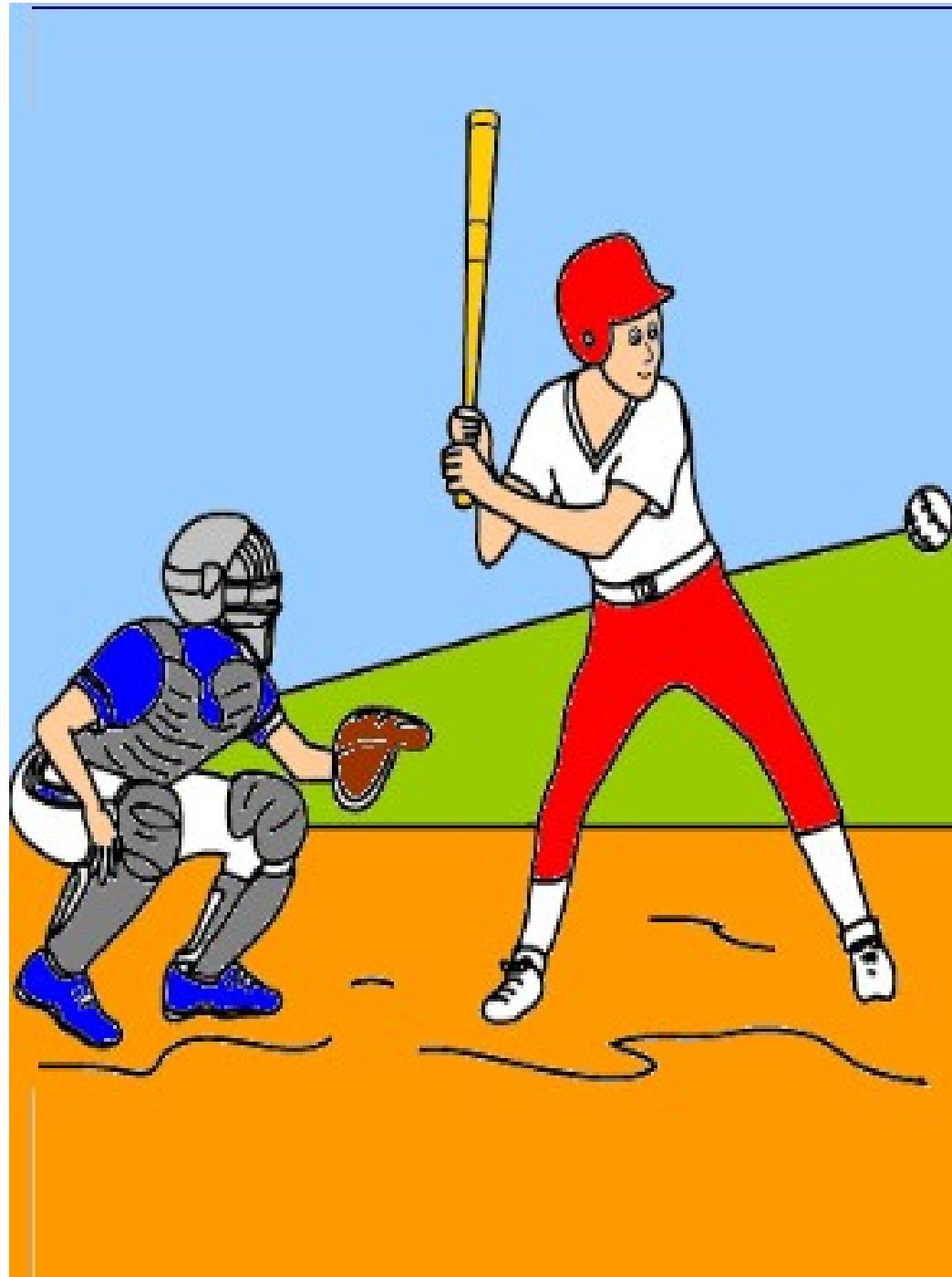
				goûts	5'	<p>5) Pratique de communication</p> <p>Chaque élève va questionner les camarades de son choix pour remplir la grille (ne faire se déplacer qu'une moitié de classe)</p> <p>6) Bilan, fin de séance : rappel de ce qui a été fait + coller la grille d'enquête.</p>
4	<p>CM: A X le gusta ... ? Si, le gusta... No, no le gusta...</p>	Sports séance 1	<p>A X le gusta ?</p>	<p>ReD : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) ReD : Poser des questions et y répondre sur les goûts</p>	<p>Chatterbox ou questionbox flashcards sports (1)</p> <p>grille tableau à trous agrandie pour le tableau grille information gap pour les élèves mots mêlés sur les sports</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs (chatterbox ou questionbox)</p> <p>2) <u>Rebrassage du lexique</u> : questionner les élèves (Qué deporte te gusta ? Qué deporte no te gusta ? Qué deporte te encanta ? Qué deporte odias ? Qué deporte prefieres ?) Te gusta correr ?</p> <p>3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : Aligner les flashcards sports de la séance 1 au tableau et questionner quelques élèves pour remplir le tableau (Te gusta el rugby ? ...) puis interroger sur le tableau ainsi rempli : A Léa LE gusta ... ? A X le gusta... ? Si, LE gusta... No, no LE gusta... Faire répéter les structures et faire remarquer le LE Questionner chaque élève aléatoirement sur le tableau. Puis introduire la situation de communication (tableau à trous) : afficher au tableau deux grilles (A et B) agrandies et pré remplies , faire venir un élève qui sera le A, je ferai le B. Je questionne l'élève A afin de compléter ma grille: A Pablo le gusta ... ? A devra répondre par Si, le gusta / No, no le gusta... . Puis A me questionne pour compléter sa grille. Faire quelques exemples pour que la règle de l'exercice soit comprise.</p> <p>4) <u>Production de communication autonome (tableau à trous)</u> Les élèves se questionnent pour compléter leur tableau. Je passe dans les groupes pour vérifier la bonne prononciation et voir si tout le monde joue le jeu.</p>

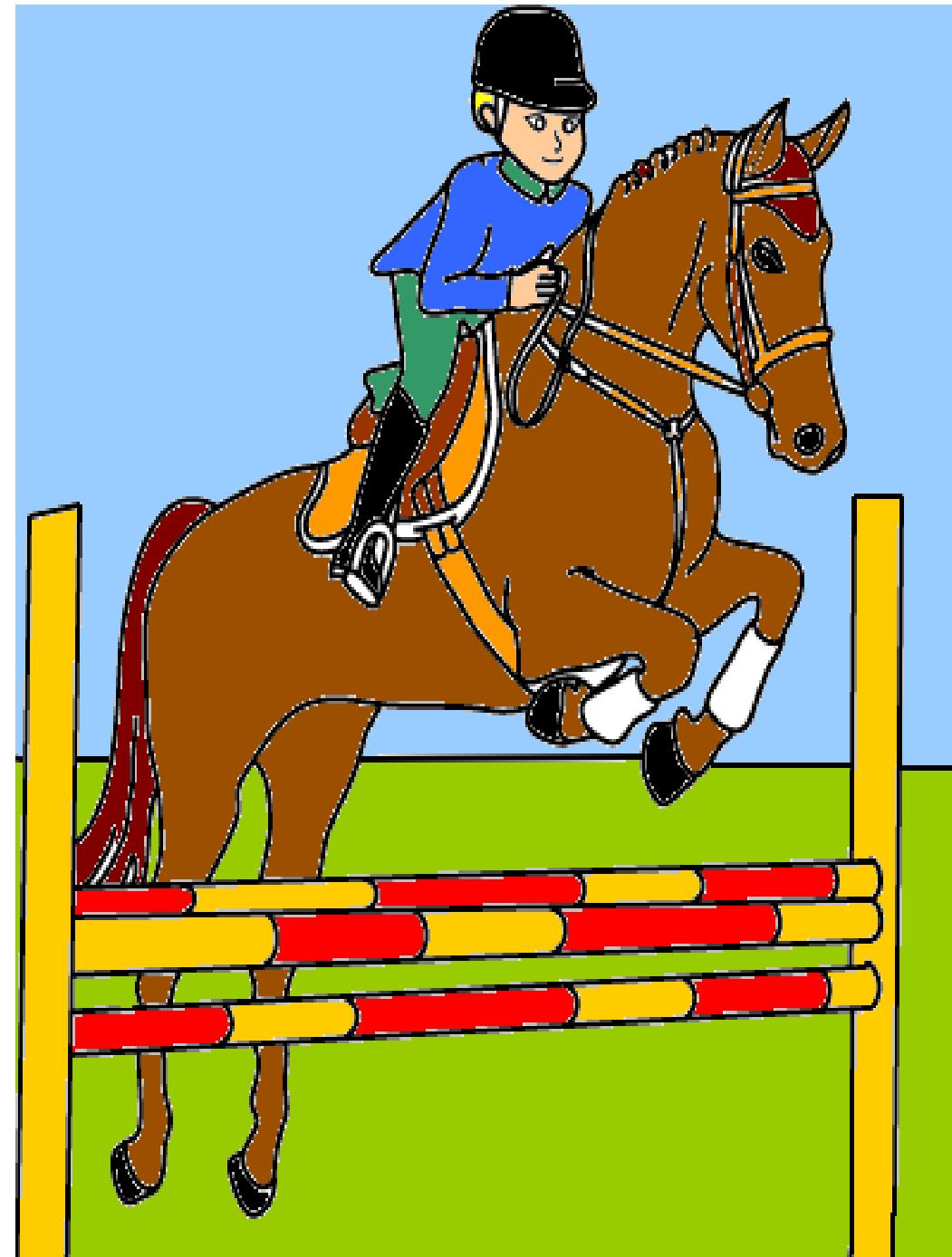
							<p>NB: les élèves les plus en difficulté peuvent ne répondre que par yes ou no.</p> <p>NB2: <i>SI LE NOMBRE D'ELEVES EST TROP IMPORTANT A GERER, PARTAGER LA CLASSE EN DEUX GROUPES : un groupe sur l'information gap et un groupe sur les mots mêlés.</i></p> <p>NB3: <i>S'il y a des CE2 dans la classe, ne pas leur faire faire le pair work (trop difficile) et ne leur proposer que les mots mêlés.</i></p> <p>6) Bilan, fin de séance : rappel de ce qui a été fait + coller la grille information gap.</p>
5	Reprise des structures des séances précédentes Qué deporte haces / practicas ?	Sports séances 1 et 2	hacer	RetD : Saluer, répondre à des questions sur soi, CE : Comprendre des textes courts et simples E : Produire des phrases autonomes sur soi-même CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts)	Chatterbox ou question box fiche trace écrite (CE/EE)	10' 10' 10' 15'	<p>1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs (chatterbox ou questionbox)</p> <p>2) <u>Rebrassage du lexique</u> : questionner les élèves (Qué deporte te gusta ? Qué deporte no te gusta ? Qué deporte te encanta ? Qué deporte odias ? Qué deporte prefieres ?) Te gusta correr ?</p> <p>3) <u>Compréhension écrite/expression écrite</u> : Distribution de la fiche compréhension écrite (lire et cocher) et écrire ce qu'ils aiment (écrit personnel) + correction en collectif de la compréhension et individuelle de la production. (coller dans le cahier)</p>



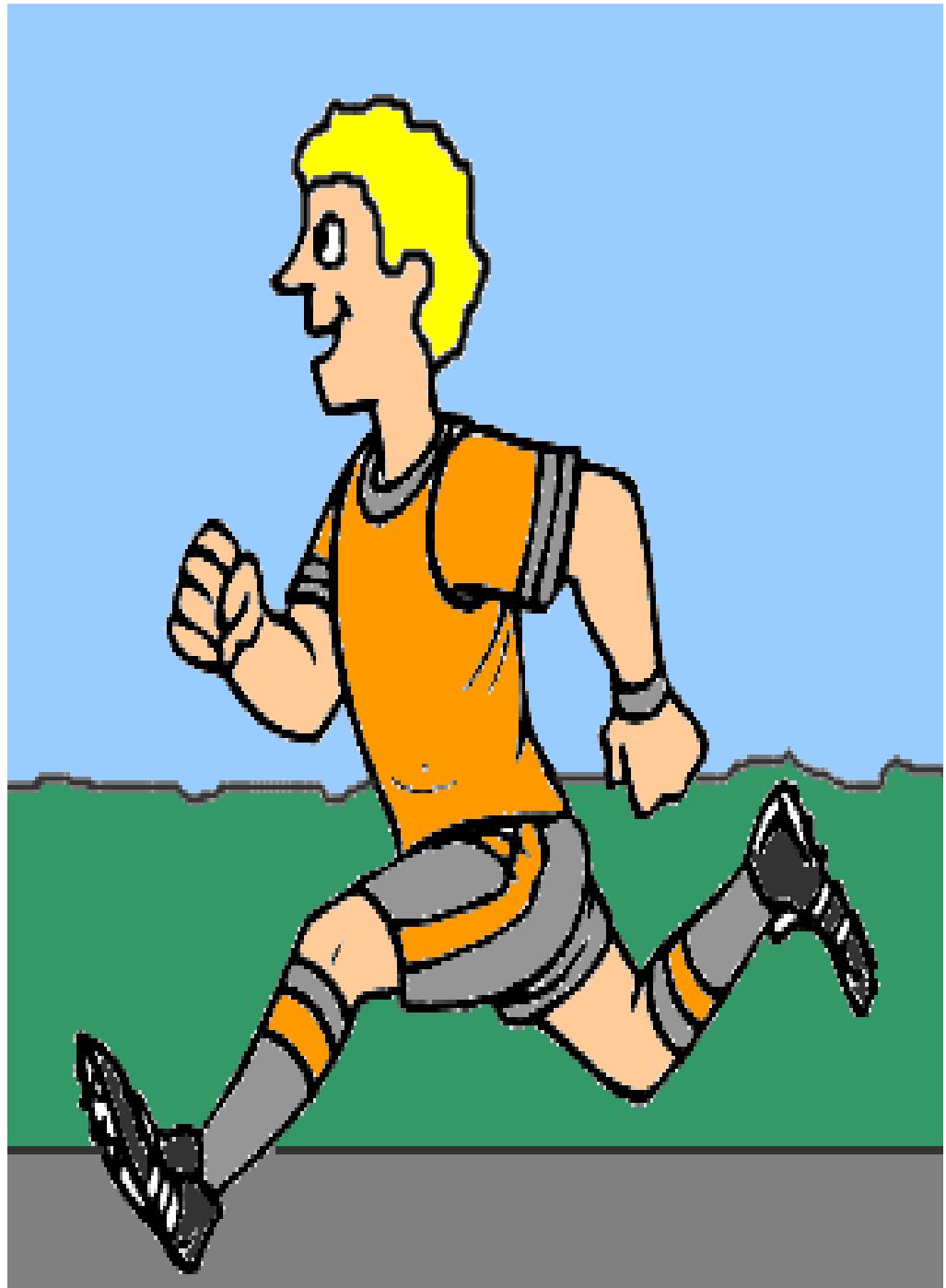












Dialogues enregistrés

Séance 1

- Me llamo Paloma. Me gustan el baloncesto, el tenis, el badminton y el voleibol. No me gustan el tenis de mesa, el futbol, el beisbol y el rugby.
- Me llamo Pablo. Me gustan el tenis, el futbol, el beisbol y el rugby. No me gustan el baloncesto, el tenis de mesa, el badminton y el voleibol.
- Me llamo Miguel. Me gustan el tenis de mesa, el futbol, el badminton y el beisbol. No me gustan el voleibol, el tenis, el voleibol y el rugby.
- Me llamo Sara. Me gustan el baloncesto, el tenis, el tenis de mesa y el badminton. No me gustan el futbol, el beisbol, el voleibol y el rugby.

Séance 2

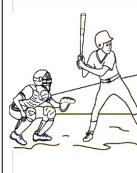
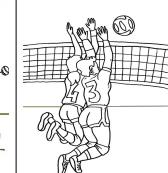
- Me llamo Paloma. Me gusta la equitacion y me encanta nadar y patinar. No me gusta ir en bicicleta, la escalada y odio correr.
- Me llamo Pablo. Me encanta ir en bicicleta y correr. Tambien me gusta la escalada. Pero odio la equitacion, nadar y patinar.
- Me llamo Miguel. Me gusta la equitacion y me encanta correr y patinar. No me gusta ir en bicicleta y nadar. Odio la escalada.
- Me llamo Sara. Me gusta ir en bicicleta, la escalada y correr. Odio la equitacion. No me gusta tampoco nadar y patinar.

Séance 3

- Hola Paloma ! Te puedo hacer algunas deportes sobre los deportes por favor ?
- Si, claro !
- Te gusta ir en bicicleta ?
- Si, me gusta.
- Y te gusta la equitacion ?
- Si me gusta tambien.
- Te gusta la escalada ?
- No, no me gusta.
- Te gusta nadar ?
- Si me gusta.
- Y ye gusta correr ?
- No, no me gusta correr.
- Por fin, te gusta patinar ?
- No, no me gusta.

Corrections des exos de compréhension des différentes séances

Séance 1

Nombres								
Paloma	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X
Pablo	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓
Miguel	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X
Sara	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X

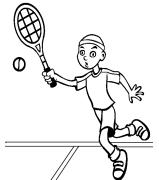
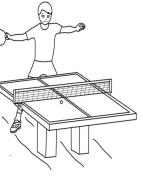
Séance 2

Nombres						
Paloma	X	✓	X	✓	X	✓
Pablo	✓	X	✓	X	✓	X
Miguel	X	✓	X	X	✓	✓
Sara	✓	X	✓	X	✓	X

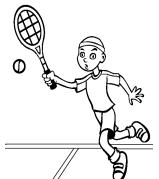
Séance 3

Nombres						
Paloma	✓	✓	X	✓	X	X

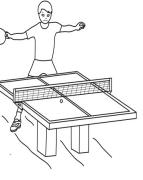
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Paloma								
Pablo								
Miguel								
Sara								

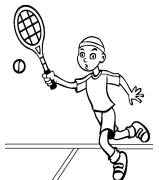
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Paloma								
Pablo								
Miguel								
Sara								

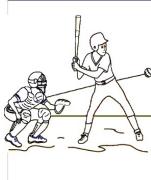
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Paloma								
Pablo								
Miguel								
Sara								

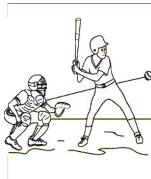
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Paloma								
Pablo								
Miguel								
Sara								

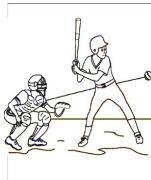
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Baloncesto								
Tenis								
Tenis de mesa								
Fútbol								
Badminton								
Beisbol								
Voleibol								
rugby								

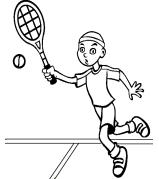
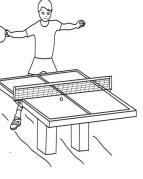
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Baloncesto								
Tenis								
Tenis de mesa								
Fútbol								
Badminton								
Beisbol								
Voleibol								
rugby								

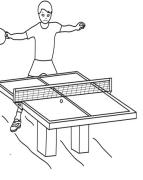
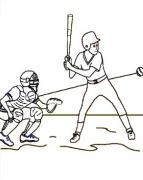
Escucha y completa con √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres								
Baloncesto								
Tenis								
Tenis de mesa								
Fútbol								
Badminton								
Beisbol								
Voleibol								
rugby								

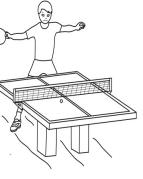
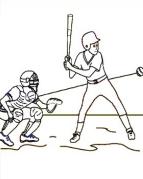
ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres								

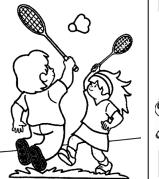
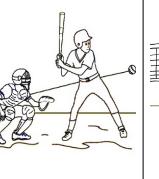
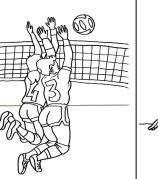
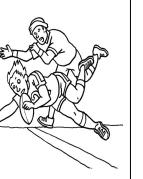
ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres								

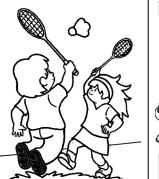
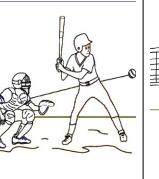
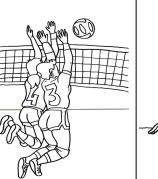
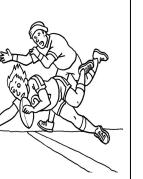
ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres								

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres								
Baloncesto	Tenis	Tenis de mesa	Fútbol	Badminton	Beisbol	Voleibol	rugby	

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres								
Baloncesto	Tenis	Tenis de mesa	Fútbol	Badminton	Beisbol	Voleibol	rugby	

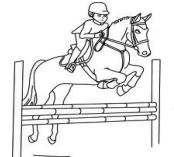
Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

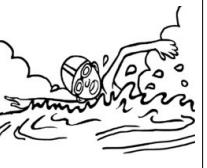
Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						
Pablo						
Miguel						
Sara						

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						

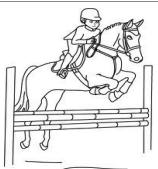
ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						
	ir en bicicleta	equitación	escalada	nadar	correr	patinar

ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						
	ir en bicicleta	equitación	escalada	nadar	correr	patinar

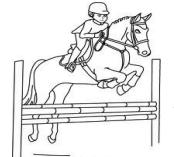
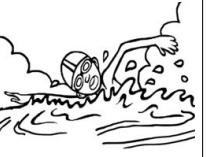
ME GUSTA ✓ / NO ME GUSTA X

Nombres						
	ir en bicicleta	equitación	escalada	nadar	correr	patinar

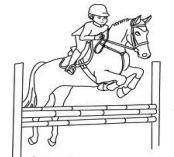
Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Ir en bicicleta		equitación	escalada	nadar	correr	patinar
Paloma						

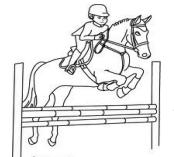
Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Ir en bicicleta		equitación	escalada	nadar	correr	patinar
Paloma						

Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Ir en bicicleta		equitación	escalada	nadar	correr	patinar
Paloma						

Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Ir en bicicleta		equitación	escalada	nadar	correr	patinar
Paloma						

Escucha y escribe √ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Ir en bicicleta		equitación	escalada	nadar	correr	patinar
Paloma						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						

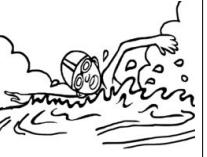
Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						

Escucha y escribe ✓ si les gusta o X si no les gusta.

Nombres						
Paloma						

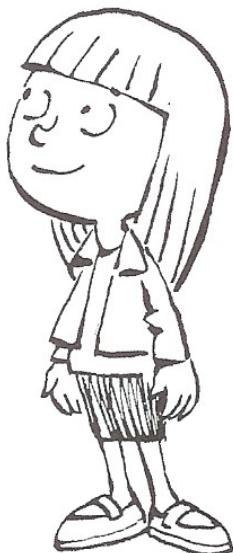
Lee y completa con √ o X si les gustan o no les gustan los deportes siguientes.

Hola, me llamo Paco. Tengo 9 años. Soy de Madrid.
Me gusta el rugby y el tenis. Mi deporte preferido
es el fútbol. No me gusta la escalada ni la bicicleta.



Hola, me llamo Cristina y tengo 11 años. Soy de Sevilla.

No me gusta el fútbol ni la natación. Me gusta patinar,
correr y mi deporte preferido es el baloncesto.



Escribe los deportes que te gustan y los que no te gustan.

.....
.....
.....
.....

Lee y completa con ✓ o X si les gustan o no les gustan los deportes siguientes.

Hola, me llamo Paco. Tengo 9 años. Soy de Madrid.

Me gusta el rugby pero prefiero el tenis.

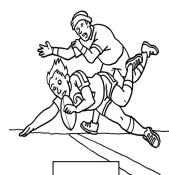
Me encanta el fútbol.

No me gusta la escalada y odio la bicicleta.







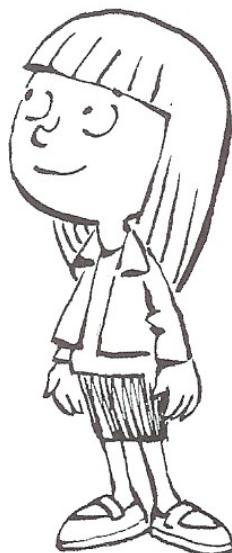




Hola, me llamo Cristina y tengo 11 años. Soy de Sevilla.

No me gusta el fútbol y odio la natación. Pero me encanta

patinar, correr y mi deporte preferido es el baloncesto.











Escribe los deportes que te gustan y los que no te gustan.

.....
.....
.....
.....
.....

A

Haz preguntas al alumno B para completar los huecos.

Ejemplo : A Rafael le gusta el fútbol ? Si, le gusta.

A Carmen le gusta el rugby ? No, no le gusta.

Rafael	X	✓			✓	✓	✓
Carmen	✓		✓	X	X		
Maria		X	✓			✓	X
Angel		✓		X	✓		X

B

Haz preguntas al alumno A para completar los huecos.

Ejemplo : A Rafael le gusta el fútbol ? Si, le gusta.

A Carmen le gusta el rugby ? No, no le gusta.

Rafael		✓	X	X	✓		
Carmen	✓	X		X		X	X
Maria	✓			✓	X		
Angel	X		✓			✓	X

Version pour CM avec un peu plus de questions à poser

A

Haz preguntas al alumno B para completar los huecos.

Ejemplo : A Rafael le gusta el fútbol ? Si, le gusta.

A Carmen le gusta el rugby ? No, no le gusta.

Rafael	X	✓			✓	✓	✓
Carmen	✓		✓	X	X		X
Maria		X	✓	✓		✓	X
Angel	X	✓		X	✓		X

B

Haz preguntas al alumno A para completar los huecos.

Ejemplo : A Rafael le gusta el fútbol ? Si, le gusta.

A Carmen le gusta el rugby ? No, no le gusta.

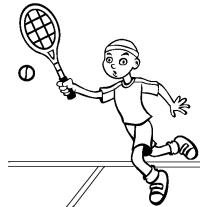
Rafael		✓	X	X	✓		✓
Carmen	✓	X		X		X	X
Maria	✓		✓	✓	X	✓	
Angel	X	✓	✓			✓	X

Version pour CM avec un peu moins de questions à poser

Deportes



FUTBOL



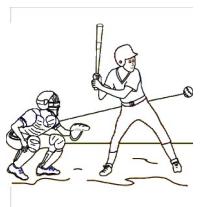
TENIS



BALONCESTO



RUGBY



BEISBOL



BADMINTO



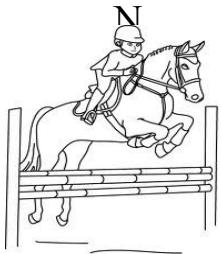
ESCALADA



CICLISMO



PATINAR



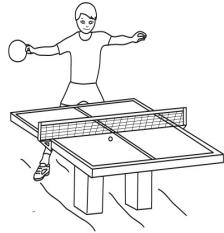
EQUITACION



NATACION



CORRER

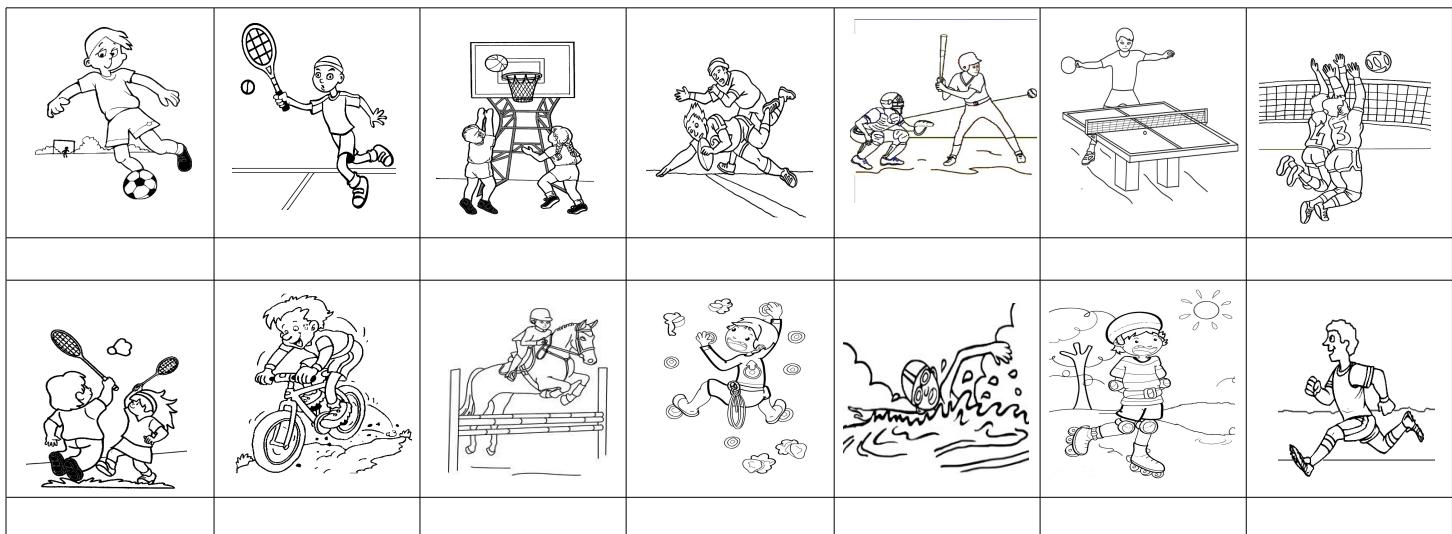


TENIS DE
MESA

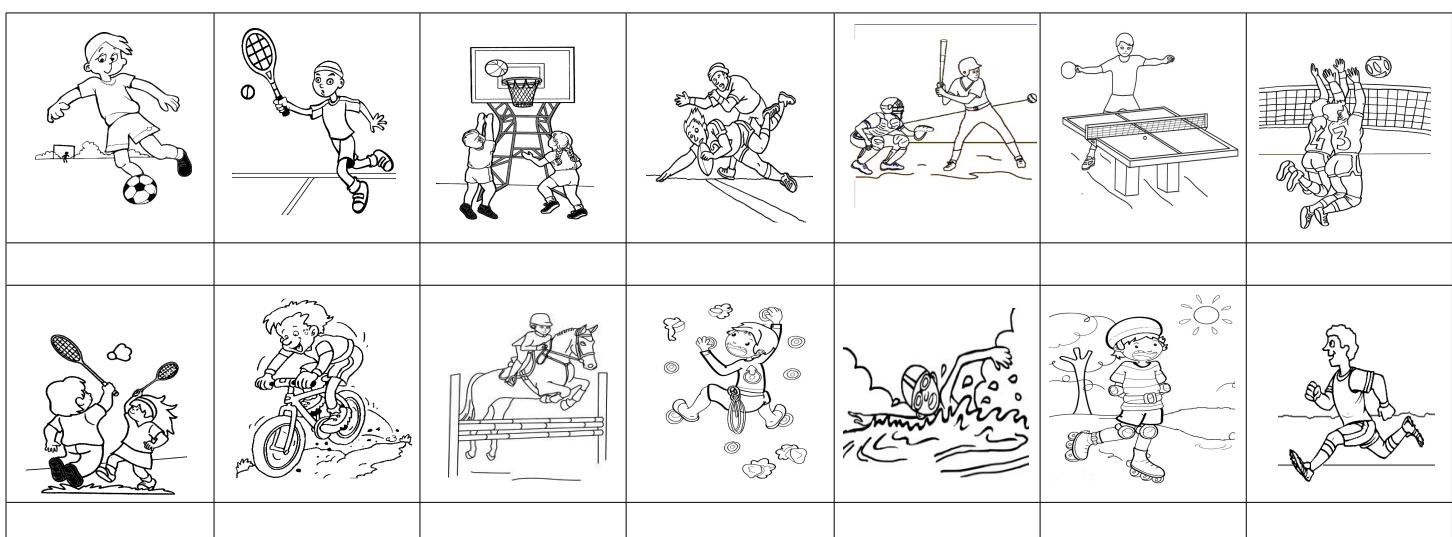
Z	T	T	V	C	I	C	L	I	S	M	O	T	H	M	S	C	M
F	N	E	M	M	P	Y	L	Z	A	D	K	O	H	N	B	N	X
U	O	B	Q	S	N	G	E	V	M	T	U	U	H	P	U	M	N
T	Z	A	I	T	T	D	J	B	M	P	E	G	F	S	B	W	S
B	N	L	D	K	E	Y	B	H	O	J	B	H	F	I	E	I	
O	D	O	R	G	N	Z	A	R	U	G	B	Y	A	X	G	I	I
L	E	N	X	D	I	N	D	W	L	P	B	Q	G	G	S	M	N
I	L	C	W	U	S	I	M	C	C	A	U	N	C	R	M	L	U
M	W	E	F	Y	D	W	I	K	U	T	S	G	K	R	Q	N	W
Q	W	S	X	W	E	I	N	V	C	I	L	M	A	V	L	A	D
N	A	T	A	G	M	X	T	B	V	N	N	I	K	D	Q	T	Z
O	L	O	T	U	E	Y	O	D	E	A	C	K	Q	H	C	A	Q
O	V	Y	E	G	S	F	N	N	H	R	P	L	K	L	A	C	U
V	V	S	F	H	A	H	D	V	Z	E	Y	I	U	V	V	I	I
L	G	C	O	R	R	E	R	S	G	V	S	Q	Z	T	Z	O	A
K	S	P	D	O	B	B	E	I	S	B	O	L	L	C	P	N	N
P	K	M	P	L	W	N	S	X	K	I	D	T	E	N	I	S	C
M	E	O	E	S	C	A	L	A	F	N	H	O	J	U	Q		

La palabra que falta esequitacion

Flashcards individuelles



Flashcards individuelles



Flashcards individuelles

