



L'École des mammoths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



ÉPIISODE 1

COMPREHENSION : Réponds aux questions avec des phrases

1. Quand se déroule cette histoire ?

.....

2. Qui sont les personnages de cette histoire ?

.....

.....

2. Où jouent les enfants ?

.....

.....

3. Qui vient saluer le drôle de bonhomme ?

.....

.....

3. Pourquoi le drôle de bonhomme crie-t-il ?

.....

.....

4. Que doivent faire les enfants pour ne plus être ignorant?

.....

.....

VOCABULAIRE

4. Trouve un synonyme du mot « clan » :

5. Donne la définition des mots « gambader » et « ignorant » (tu peux t'aider du dictionnaire !)

Gambader :

.....

Ignorant :

.....

6. Réécris la phrase en séparant correctement les mots

Dans les autres tribus, les enfants étudient pour devenir savants.

.....

.....





L'École des mammouths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 2

COMPREHENSION :

1. Réponds aux questions par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.



	Vrai	Faux
Le drôle de bonhomme s'appelle Dindon-ignorant.		
Dindon-Savant veut faire une école.		
Le grand chef devra donner à Dindon-ignorant de la nourriture.		

2. Comment les enfants réagissent quand ils entendent le mot « école » ?

.....

.....

3. Que demande Dindon-Savant pour faire étudier les enfants ? (2 réponses possibles)

.....

.....

4. Qui dit-quoi ? Relie chaque personnage aux paroles qu'il prononce.

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| Les enfants | * | * | « Mais que dois-je faire ? » |
| Grand-chef | * | * | « Une école ? » |
| Dindon-Savant | * | * | « Oui, petits ignorants! Une école où vous allez étudier. » |
| | | * | « Donne-moi une caverne propre » |

VOGABULAIRE

5. Donne la définition des mots « troublé» et « caverne» (tu peux t'aider du dictionnaire !)

Troublé:.....

.....

Caverne:.....

.....

6. En t'aidant du texte, complète ce texte à trou.

- Donne-moi une caverne, dit, je leur ferai une

« Une ? » s'écrient les, qui ne pas ce que c'est.





L'École des mammouths

Michel PIQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 3 ET 4

COMPREHENSION :

1. Réponds aux questions par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Ran et ses amis sont assis sur des chaises.		
Ils doivent chanter de drôle de choses : « deux mammouths plus... »		
Les enfants se réunissent le matin pour échafauder un plan.		

2. Qu'arrivent-ils aux élèves qui se trompent?

.....

3. Comment Dindon-Savant vérifie la présence des enfants?

.....
.....

4. Que signifie l'expression « faire l'école buissonnière »?

.....

5. A ton avis, quelle est l'idée de Ran pour se débarrasser de Dindon- Savant ?

.....
.....

VOCABULAIRE

5. Trouve un synonyme du mot « polisson » :

6. Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|-------------|---|--|
| Un mammouth | * | * Roche dur que frottait les hommes préhistorique afin de faire du feu |
| Un silex | * | * Couleur entre jaune et brun |
| De l'ocre | * | * Animal préhistorique ressemblant à un éléphant couvert de long poils |

7. Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase. N'oublie pas la ponctuation !

les - secret- enfants – se- à la - tombée – grand - tous - en- nuit- réunissent

.....
.....

8. Complète le texte à trou

Mais, chaque matin, en entrant dans la, Dindon-Savant leur fait la dans l'ocre Ils doivent la poser sur la pour laisser leur

.....





L'École des mammouths

Michel PIQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 5 ET 6

COMPREHENSION :

1. Relie ce passage puis colorie les étiquettes selon ce qui est désigné.

En vert → Ran En rouge → Grand Dindon En bleu → le grand-chef En orange → les enfants

Me manger ? S'affole Dindon-Savant. Mais c'est criminel, c'est cannibale!

- Non non, c'est notre coutume dans la tribu. Tous les ans, on dévore...

Mais Ran n'a pas le temps de finir sa phrase.

Dindon-Savant court déjà à toute vitesse!

Il croise le grand chef, qui lui portait justement un gros cuissot de chevreuil.

Et Dindon-Savant court de plus belle.

- Pourquoi s'en va-t-il ? Demande le grand chef aux enfants.

- L'école est finie ! Se réjouissent-ils en cœur.

- Et quand reprendra-t-elle ?

- Oh, rigole Ran sans doute dans dix ou quinze mille ans ! Quand les maîtres seront moins gloutons et plus amusants.

Et ils partent tous jouer dans la prairie et gambader. Vive la grande récré !

2. Que se passera-t-il quand Ran et sa tribu auront mangé Dindon-Savant ?

.....

4. Pourquoi les enfants se réjouissent ?

.....

7. Aurais-tu aimé vivre avec Ran et ses amis pour ne pas aller à l'école ?

Pourquoi ?

.....

.....

VOCAULAIRE

5. Cherche la définition des mots dans le dictionnaire

Cannibale:.....

.....

Se méfier :

.....





L'École des mammoths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



1. Voici les personnages de l'histoire, imagine le début de l'histoire

Lis bien la grille d'écriture et écris ton texte sur ton cahier de brouillon, après correction tu pourras le recopier

		OUI	PEU	NON
J'ai mis un titre.				
J'ai écrit au moins 5 lignes.				
Mes phrases sont courtes et ont du sens.				
J'ai parlé à la première personne du singulier (je).				
J'ai évité les répétitions.				
J'ai indiqué quand l'histoire se passe, où et avec qui.				
2ème jet	J'ai corrigé les fautes d'orthographe			
	Mon écriture est soignée et mon texte bien présenté.			



Ran



Grand-chef



Dindon-Savant

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Illustre ton récit

Souviens-toi, une illustration peut donner des informations que le texte ne donne pas et inversement.

