

Durée: 45'

Objectifs: Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions. Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

Compétences visées:

Repérer dans un texte des informations explicites.

| | Durée | Organisation | Déroulement | Matériel |
|---|-------|------------------|---|---|
| 1 | 5' | Collectif - Oral | Rappel de ce qui a été vu en séance 1: rappel du vocabulaire, des éléments essentiels d'une lettre. | |
| 2 | 20' | Individuel | Distribuer le document de lecture sur les lettres. Faire lire chaque lettre à haute voix. expliquer le travail attendu et laisser travailler les élèves individuellement. | Fiche de lecture "la lettre" |
| 3 | 5' | Collectif | Correction collective des questions de lecture. | Fiche de lecture "la lettre" |
| 4 | 10' | Collectif - Oral | Reprendre les lettres de l'exercice précédent et demander aux élèves de dire à quel endroit se trouvent chaque élément de la lettre en général (ex: la date se trouve la plupart du temps en haut à droite; la formule de départ est centrée...). Préparer une affiche en dessinant une case pour chaque élément. | Une affiche Fiche de lecture "la lettre" |
| 5 | 5' | Individuel | Distribution, lecture et collage de la trace écrite "la silhouette de la lettre" dans le cahier d'écrivain. | Trace écrite la structure de la lettre |

Bilan: