

**Durée:** 45'

**Objectifs:** *Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.*  
*Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.*

**Compétences visées:**

Repérer dans un texte des informations explicites.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Collectif - Oral	Rappel de ce qui a été vu en séance 1: rappel du vocabulaire, des éléments essentiels d'une lettre.	
2	20'	Individuel	Distribuer le document de lecture sur les lettres. Faire lire chaque lettre à haute voix. expliquer le travail attendu et laisser travailler les élèves individuellement.	Fiche de lecture "la lettre"
3	5'	Collectif	Correction collective des questions de lecture.	Fiche de lecture "la lettre"
4	10'	Collectif - Oral	Reprendre les lettres de l'exercice précédent et demander aux élèves de dire à quel endroit se trouvent chaque élément de la lettre en général (ex: la date se trouve la plupart du temps en haut à droite; la formule de départ est centrée...). Préparer une affiche en dessinant une case pour chaque élément.	Une affiche Fiche de lecture "la lettre"
5	5'	Individuel	Distribution, lecture et collage de la trace écrite "la silhouette de la lettre" dans le cahier d'écrivain.	Trace cérée la structure de la lettre

**Bilan:**