

<http://delautrecoatedubureau.eklablog.com/>

N°	Intitulé	CE2	CM1	CM2
G0	A quoi sert la grammaire ?			
G1	la phrase			
G2	les phrases simples			
G3	les types de phrases			
G4	les formes de phrases			
G5	la nature des mots			
G6	les compléments du verbe			
G7	le nom			
G8	les déterminants			
G9	l'adjectif qualificatif			
G10	le complément du nom			
G11	la ponctuation			
G12	le sujet			
G13	attribut du sujet			
G14	les pronoms			
G15	l'adverbe			
G16	Les phrases complexes			
G17	Proposition subordonnée relative			
G18	Voix passive/active			
G19	Le village des natures de mots			

La grammaire nous apprend que l'ordre des mots est très important dans une phrase.

- Si on place les mots n'importe comment, la phrase ne veut plus rien dire.

Exemple : Salle du fête, on a organisé une dans la petite château.

- Si on change l'ordre des mots, on peut changer complètement le sens de la phrase.

Exemple : Paul bat Pierre. → Pierre bat Paul.

- Parfois, on peut changer l'ordre des mots, sans changer le sens de la phrase.

Exemple : Ce matin, il pleut. → Il pleut ce matin.



♥ \*Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

♥ \*Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point( ! ? . ).

\*Une phrase est appelée :

Phrase verbale, si elle contient un verbe. *Pierre entend la sonnerie.*

Phrase nominale, si elle n'en contient pas. *Voici les enfants.*

Ce sont des phrases	Ce ne sont pas des phrases
Je contrôle mal la pédale de frein.	Je mal contrôle la pédale. <i>(Les mots sont dans le désordre)</i>
Qui êtes-vous ?	La route marche sur le piéton. <i>(Cela ne veut rien dire)</i>
Arrête de conduire comme un fou !	Arrête de comme un fou. <i>(Il manque un mot).</i>
Deux morts dans un accident de la route.	l'abeille butinait la fleur elle volait <i>(il n'y a pas de ponctuation)</i>



**Attention, il ne faut pas confondre une ligne et une phrase.**

Les élèves sont entrés dans la classe. Ils se sont installés à leur bureau tranquillement.  
Ils sont prêts à travailler.

→ 2 lignes mais 3 phrases.

\*LA PHRASE SIMPLE (voir aussi G2)



Une phrase simple est formée d'un **groupe sujet** et d'un **groupe verbal**.

*Cet acteur* prépare un nouveau film  
groupe sujet      groupe verbal

➤ Poser à partir du verbe, la question : « **Qui est-ce qui ?** »

➤ Le groupe sujet peut être encadré avec la réponse :

« **c'est...qui** » ou « **ce sont...qui** »

Le sujet désigne la personne ou l'objet :

- qui fait une action indiquée par le verbe.      *Le chat* ronronne.

- qui est dans l'état indiqué par le verbe.      *Le chat* est gris.

**Le sujet ne peut être ni supprimé, ni déplacé.**

Quand c'est un nom ou un groupe nominal (GN), il peut être remplacé par le pronom personnel *il(s)* ou *elle(s)*.

*Le chat* ronronne = *il* ronronne.



Si une phrase possède plusieurs groupes verbaux, c'est une phrase complexe (voir G16).


1) Une phrase simple **est constituée d'un seul verbe conjugué.**

Le ver respire par sa peau fine et humide.



2) Une phrase simple peut être réduite en phrase minimale.

Le ver respire par sa peau fine et humide. → Le ver respire.  
 phrase simple → phrase minimale

La phrase minimale est obtenue en supprimant les groupes de mots qui ne sont pas indispensables.  Attention le sens de la phrase doit rester correct.

~~Demain, nous retrouverons nos amis à la gare.~~

Dans cette phrase je ne peux pas supprimer le groupe de mots "nos amis". La phrase serait incorrecte.

3) Une phrase minimale est donc formée de deux groupes

[ Le ver ] ( respire ).

[ Nous ] ( retrouvons nos amis )

G.N.S.

G.V.



**Groupe Nominal Sujet** → groupe de mots contenant un nom ou pronom, sujet du verbe.

**Groupe Verbal** → formé du verbe et souvent accompagné de compléments.

Quelques exemples

[ Elle ] ( ferme la porte ).

[ Cet oiseau et ce poisson ] ( se chassent ).

GNS Groupe Verbal

Groupe nominal sujet

Groupe verbal

### 1) LA PHRASE DECLARATIVE :

Le thermomètre  
marque zéro  
degré. J'ai froid.

♥ L'auteur déclare quelque chose (une opinion, une information ...).

Elle se termine par un point (.). ♥



→ Les enfants se bousculent devant le magasin de vidéo.

→ Je n'aime pas faire le ménage.

### 2) LA PHRASE EXCLAMATIVE :

Le thermomètre  
marque encore  
zéro degré !  
Quel sale temps !

♥ Elle sert à exprimer une émotion forte : la surprise, la joie, la colère...

Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!) ♥

→ Comme ce gâteau est bon !

→ Espèce d'idiot, tu ne peux pas faire attention !



### 3) LA PHRASE INTERROGATIVE :

As-tu vu  
le thermomètre ?  
Fait-il toujours  
aussi froid ?

♥ Elle sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation. (?) ♥

→ Connais-tu ce nouveau disque ?

→ Pourquoi n'aimes-tu pas ce dessin ?



Il y a plusieurs façons de construire une phrase interrogative.

#### Avec un mot interrogatif

(est-ce que, qui, que,

pourquoi, où...)

Exemple :

Est-ce qu'elle ira à l'école ?

#### En mettant le pronom

sujet après le verbe



Ira-t-elle à l'école ?

Oui, elle ira à l'école.



### 4) LA PHRASE INJONCTIVE OU IMPERATIVE\* :

♥ Elle sert à donner des ordres, des conseils ou une interdiction.

➤ Attention, elle peut se terminer par un point ou un point d'exclamation ♥

➤ le sujet n'est pas écrit.

→ Écoute bien cette leçon.

→ Arrête de jouer au ballon dans la rue !

\*Si son verbe est à l'impératif (on parle alors de phrase impérative).

Mais le verbe peut aussi être :

1. au subjonctif après des locutions verbales comme « interdire que », « exiger que »...

- J'exige que tu arrêtes.

2. à l'infinitif précédé de « il faut » ou « il ne faut pas ».

- Il ne faut pas aller là-bas !



Tous les types de phrases peuvent être à la forme *affirmative* ou à la forme *négative*.

Type	Forme affirmative	Forme négative
<i>Déclaratif</i>	Le garagiste répare la voiture.	Le garagiste <b>ne</b> répare <b>pas</b> la voiture.
<i>Interrogatif</i>	Ce garagiste répare-t-il la voiture ?	Ce garagiste <b>ne</b> répare-t-il <b>pas</b> la voiture ?
<i>Exclamatif</i>	Ce garagiste se tue au travail !	Ce garagiste <b>ne</b> se tue <b>pas</b> au travail !
<i>Impératif</i>	Réparez cette voiture !	<b>Ne</b> réparez <b>pas</b> cette voiture !



A la forme **négative** il faut toujours utiliser **deux mots qui encadrent le verbe** :

**n' ou ne** + **pas, plus, jamais, rien, etc.** (à choisir selon le sens de la phrase)



- J'aime ~~pas~~ les fruits. (**mal écrit**, il manque le mot « n' »).
- Je **n'** aime pas les fruits. (correct)



**La négation est différente selon le sens de la phrase.**

➤ Observe bien les changements dans les exemples suivants :

Forme affirmative	Forme négative
J'aime les fruits.	Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> les fruits.
J'aime beaucoup de fruits.	Je <b>n'</b> aime <b>aucun</b> fruit.
Je mange toujours des fruits.	Je <b>ne</b> mange <b>jamais</b> de fruits.
Je mange tout.	Je <b>ne</b> mange <b>rien</b> .
Je mange encore des fruits.	Je <b>ne</b> mange <b>plus</b> de fruits.

## La phrase **affirmative**



Oui je veux.



## La phrase **négative**



Non je **ne** veux **pas**.



**Les verbes** (manger, chanter, finir, prendre, peindre, vouloir, aller, être, avoir...) qui peuvent être *conjugés* ou être à l'infinitif.



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les noms** (Martine, arbre, Loire, livre, Florence, pinceau, chat, Mali, zèbre, ...) qui sont *communs* ou propres.



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les déterminants** (le, la, les, un, une, des, mon, ton, son, ma, ta, sa...ce, cet, cette...) qui précise le genre et le nombre du nom (féminin, masculin / singulier, pluriel)



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les pronoms** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, l', le, la, les, leur...) (Ils remplacent un nom ou un groupe nominal)



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les adjectifs qualificatifs** (rouge, grande, magnifique, rapide, ancien, lisse, gentille...) (Ils précisent le nom ou le groupe nominal et s'accordent avec lui)



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les prépositions** (à, de, par, pour, en, sous, sur, avec...) (Elles sont invariables *et ne peuvent pas s'employer seules*)



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les adverbes** (ici, là, dedans, dehors, autrefois, hier, demain, ne... plus, ne... pas, ne... jamais...) (Ils sont invariables *et peuvent parfois s'employer seul dans une réponse par exemple*)



Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

LES COMPLEMENTES ESSENTIELS

❖ Le complément d'objet direct (COD)

- Le complément d'objet direct fait partie du groupe verbal.
- Le complément d'objet direct désigne l'objet de l'action.
- Le complément d'objet direct répond aux questions **qui ?** ou **quoi ?**


♥ Il suit généralement **directement** le verbe qu'il complète.

Il n'y a pas de préposition. ♥

♥ On ne peut pas le supprimer dans la phrase : *Le chat attrape ~~deux~~ souris.*  
Phrase incorrecte !


Pour trouver le COD du verbe, je pose la question :

Qui ?  
ou  
Quoi ?



Arthur arrose les plantes .  
V COD du verbe « arroser »

Arthur fait l'action d'arroser.  
→ Il arrose **quoi ?** *les plantes*



⚠ Il ne faut pas confondre :  
le complément d'objet (qui complète un verbe)  
avec le complément du nom (qui complète un nom).


❖ Le complément d'objet indirect (COI)

- Le complément d'objet indirect fait partie du groupe verbal.
- Le **C.O.I.** est **séparé du verbe par une préposition** (à, de, par, pour, en, ...)
- **Il** répond aux questions : **à qui ? de quoi ?**...etc.

Ce clown plaît aux enfants  
→ à qui ? → « aux enfants »

Pour trouver le COI du verbe, je pose la question :

De qui ? / De quoi ?  
ou  
A qui ? / A quoi ?




Léo parle à Sophie .  
V COI du verbe « parler »

Léo fait l'action de parler.  
→ Il parle **à qui ?** *à Sophie*

Ils discutent de leur exercice .  
V COI du verbe « discuter »

Ils font l'action de discuter.  
→ Ils discutent **de quoi ?** *de leur exercice*



❖ Le complément d'objet second (COS)

♥ C'est un COI placé après un COD *Paul écrit une lettre à sa grand-mère.*

Remarques

Les compléments d'objet direct ou d'objet indirect peuvent être :

un groupe nominal	<i>Le chien mange sa pâtée.</i>	<i>Julien parle à mon frère.</i>
un pronom	<i>Le chien la mange.</i>	<i>Julien lui parle.</i>



# LES COMPLEMENTS NON ESSENTIELS

## ❖ Les compléments circonstanciels (CC)

♥ Ils précisent le temps, le lieu, la manière, le but...de l'action.

Les compléments circonstanciels peuvent être **déplacés** <sup>(1)</sup> voir **supprimés** <sup>(2)</sup>.

1. Entre deux herbes, l'araignée tisse sa toile.
2. L'araignée tisse sa toile, entre deux herbes.

♥ **Le CC de temps** répond à la question « **quand, combien de temps ?** ».  
*Mon père se lève à six heures. Il part toute la semaine.*

♥ **Le CC de lieu** répond à la question « **où, par où, vers où ?** ».  
*Sous cette pierre vit une araignée. Elle se sauve vers le potager. Elle passe par là.*

♥ **Le CC de manière** répond à la question « **comment ?** ».  
*L'araignée tisse sa toile, avec soin.*

♥ **Le CC de cause** répond à la question « **pourquoi ?** ».  
*Mélanie pleure parce que son chien a disparu.*



### 1. Ne pas confondre C.O.D. et Compléments circonstanciels.

*Mon chat chasse dans le grenier.*

C.C. de lieu  
Complément déplaçable

*Mon chat chasse les souris.*

C.O.D.  
Complément d'objet direct

### 2. Nature du complément circonstanciel :

- un nom ou un groupe nominal *Nous rangeons le bois dans le hangar.*
- un pronom *Je viens avec toi.*
- un adverbe *Soudain, il le vit.*



*Hier, il a peint à l'école.*

CC de temps  
(quand ?)

CC de lieu  
(où ?)

## D'AUTRES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

**Le complément circonstanciel de moyen** répond à la question « **avec quoi ?** ».  
*Il ouvre cette porte avec une énorme clé.*

**Le complément circonstanciel de cause** répond à la question « **pourquoi ?** ».  
*L'araignée ne tisse plus sa toile car le vent s'est levé.*

**Le compl.circ.de but** répond à la question « **pour quoi faire, dans quel but ?** ».  
*L'araignée tisse une toile pour attraper les insectes.*

**Le compl. circ. d'accompagnement** répond à la question « **avec qui ?** ».  
*Mon père est parti avec son ami Jean.*

1. **Le nom** est un mot qui désigne une chose, une personne, un animal, une qualité...

2. **Le nom** est le noyau du **groupe nominal**.



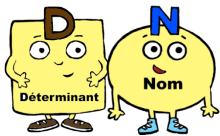
*Mon petit chat noir chasse les souris dans le grenier.*

[ mon petit chat noir ] *groupe nominal*  
[ chat ] *nom commun, noyau du groupe nominal.*

3. Il existe **deux grandes catégories** de noms :

### LES NOMS COMMUNS

Les noms communs sont précédés d'un **déterminant** avec lequel ils s'accordent.



*chien, garçon, table, bateau...*

Certains noms propres sont précédés d'un déterminant.  
Ex. : la France, la Garonne

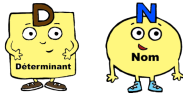
### LES NOMS PROPRES

Les noms propres prennent une **majuscule** et sont invariables.



*Médor, Nantes, François...*

- Les **déterminants** sont des mots qui **précisent le nom** (en **genre** et en **nombre**).



**genre** = masculin (le, un) ou féminin (la, une)  
**nombre** = singulier (un) ou pluriel (des)

- Les **déterminants** font partie du **groupe nominal**.



IL EXISTE PLUSIEURS CATEGORIES DE DETERMINANTS :

## 1. LES ARTICLES

- Les articles **indéfinis** : un une des

- Les articles **définis** : le la les l'



à + le = au  
 à + les = aux  
 de + le = du  
 de + les = des

> Les articles **contractés** : au aux du des  
 L'article peut parfois se combiner avec un petit mot (une préposition) pour ne former qu'un seul mot.

*On ne dit pas...*

aller ~~à~~ le marché

une tarte ~~à~~ les poires

manger ~~de~~ le pain

les jouets ~~de~~ les amis de Marc

*mais...*

aller au marché

une tarte aux poires

manger du pain

les jouets des amis de Marc



### ATTENTION

Il mange **des** pommes.  
 art. indéfini

Les feuilles **des** arbres tombent encore.  
 art. défini (de+les)



### ATTENTION

Lorsque **le la les ou l'** sont placés devant un verbe ce ne sont pas des articles mais **des pronoms** !  
 Il mange **la** pomme. *article défini*    Il **la** mange. *pronom*

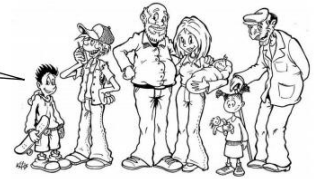
## 2. LES DETERMINANTS POSSESSIFS

possesseur	1 pers. sing.	2 pers. sing.	3 pers. sing.	1 pers. pl.	2 pers. pl.	3 pers. pl.
singulier masculin	<b>mon</b>	<b>ton</b>	<b>son</b>	<b>notre</b>	<b>votre</b>	<b>leur</b>
singulier féminin	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>sa</b>			
pluriel	<b>mes</b>	<b>tes</b>	<b>ses</b>	<b>nos</b>	<b>vos</b>	<b>leurs</b>



**ATTENTION :** [ leur ] placé devant un verbe n'est pas un adjectif possessif !

C'est ma famille !



## 3. LES DETERMINANTS DEMONSTRATIFS

L'**adjectif démonstratif** annonce le nom, comme si on montrait du doigt l'objet ou l'être qu'il désigne.

*Je veux **ce** livre.*

singulier masculin	<b>ce (cet)</b>
singulier féminin	<b>cette</b>
pluriel	<b>ces</b>



Ce nuage est magnifique !

Devant un nom masculin :

- On met **ce** lorsque le nom commence par une consonne.

Ex. : **ce** chien

- On met **cet** lorsque le nom commence par une voyelle.

Ex. : **cet** animal

## 4. LES DETERMINANTS NUMERAUX CARDINAUX

L'**adjectif numéral cardinal** est invariable sauf :

-cent : *trois-cent-dix ; trois-cents*

-vingt : *quatre-vingts ; quatre-vingt-trois*

-un : *une (au féminin)*

## 5. LES ADJECTIFS DETERMINANTS INTERROGATIFS OU EXCLAMATIFS

Les mots, **quel, quels, quelle, quelles**, peuvent être utilisés

comme **déterminant interrogatif** : *Quelle heure est-il ?*

ou

comme **déterminant exclamatif** : *Quelle belle journée !*



## 6. LES DETERMINANTS INDEFINIS

*certains, quelques, chaque, plusieurs, aucun, tous, toutes...*

L'adjectif qualificatif,

- **qualifie le nom** auquel il se rapporte
- **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Il y a des taches foncées sur la robe de cette girafe.  
N fém. pluriel



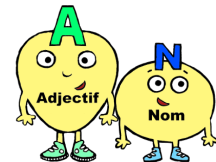
Un petit chien se baigne dans une bassine grise.  
N masc. sing. N fém. sing.



## L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF AVEC LE NOM

La plupart des adjectifs qualificatifs prennent,

- **un s au pluriel** *un toit rouge -> des toits rouges*
- **un e au féminin.** *un livre vert -> une page verte*

**MAIS**

Certains adjectifs de couleur sont **invariables**.

(dérivés d'un nom : **orange, marron, or, argent...**) -> *des jupes orange, des pantalons or...*



**Attention !** [*des chiens noir et blanc*] est différent de [*des chiens noirs et blancs*]  
 chaque chien est noir et blanc      il y a des chiens noirs et des chiens blancs

Certains adjectifs en [-eau] ou [-al] font leur pluriel en [-eaux] ou [-aux].

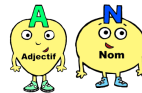
*un beau bateau -> de beaux bateaux      un appartement royal -> des appartements royaux*



**Attention !** Il y a des exceptions : *un chemin banal -> des chemins banals*

Dans une phrase, l'adjectif qualificatif peut être :

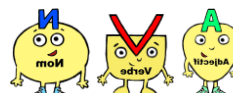
1. **EPITHETE**, lorsqu'il est placé à côté du nom. *Une maison immense*



2. **ATTRIBUT DU SUJET**, lorsqu'il est séparé du nom par *un verbe d'état*.

- être
- sembler
- paraître
- devenir
- rester
- demeurer
- avoir l'air

*Mon frère est content.  
 Ce chien devient méchant*



Dans ce cas, l'adjectif attribut du sujet répond à la question : "quoi ?"  
 Il ne faut pas le confondre avec le COD (complément d'objet direct) !

## Rappel :

Le groupe nominal contient le **nom**, le déterminant et parfois un *adjectif qualificatif*

Exemple : Une veste verte

- Mais, le nom peut être complété par un autre nom :

Exemples : Une veste en laine    Le cahier de Mathieu



Le complément du nom est un groupe de mots qui donne des précisions sur le nom. Il fait partie du groupe nominal. On peut le supprimer.

Le complément du nom fait partie du groupe nominal

Mon oncle a acheté des bottes en caoutchouc  
groupe nominal

Le complément du nom est relié au nom par une **préposition** (à, de, par, pour, en, avec...)

Mon oncle a acheté des bottes en caoutchouc  
préposition

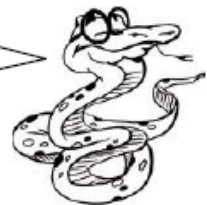
Le complément du nom peut être un nom, un groupe nominal ou un verbe à l'infinitif.

Ce livre pour enfants est très intéressant.  
nom commun

Les toits du petit village sont rouges.  
groupe nominal

Le fer à repasser ne fonctionne plus.  
verbe à l'infinitif

Je suis un serpent  
à lunettes.



\*Les signes de ponctuation servent à :

- aider à comprendre un texte, donner un sens
- marquer les limites de la phrase
- aider à lire en donnant l'intonation

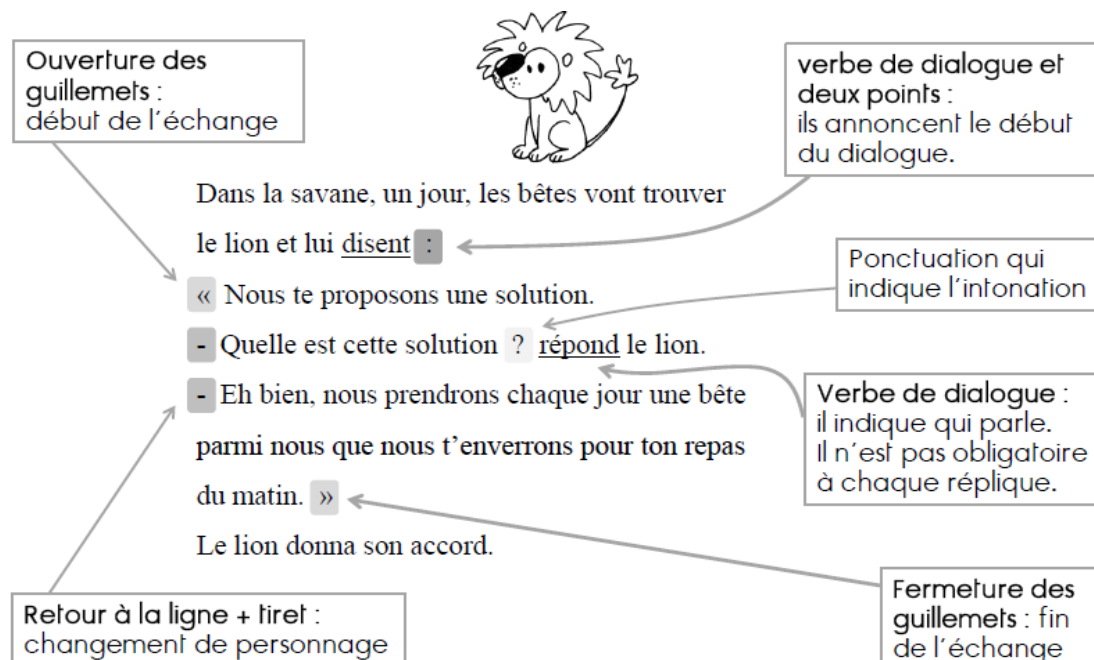
A l'oral, ce sont *les pauses, les silences et l'intonation* qui donnent le sens de la phrase.

\*LES SIGNES DE PONCTUATION SONT :

En fin de phrase	
<b>Le point (.)</b> <i>Je vais à la mer.</i>	Marque la fin de la phrase déclarative.
<b>Le point d'interrogation (?)</b> <i>Vas-tu à la mer ?</i>	Marque la fin d'une phrase interrogative.
<b>Le point d'exclamation (!)</b> <i>J'adore la mer !</i>	Marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.
<b>Les points de suspension (...).</b> <i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>	Indiquent que tout n'est pas dit.

En début ou milieu de phrase	
<b>La virgule ( , )</b> <i>Il est tombé, mais il ne s'est pas blessé.</i>	Marque une pause courte.
<b>Le point-virgule ( ; )</b> <i>Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.</i>	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.
<b>Les deux points ( : )</b> <i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>	Annoncent une citation.
<b>Les parenthèses ( )</b> <i>Sa voiture (une Mercedes) est grise.</i>	Servent à donner une information supplémentaire.
<b>Le tiret (-)</b> - <i>Tu es fou, dit Pierre.</i> - <i>Qui ? Moi ! Demande Jacques.</i>	On l'utilise dans un dialogue pour indiquer le changement d'interlocuteur.
<b>Les guillemets («... »)</b> <i>« Ouvrez cette porte ! » hurle maman.</i>	S'utilisent pour rapporter des paroles.

### Exemple de ponctuation dans le dialogue



Comme le verbe, le sujet est indispensable dans la phrase, on ne peut pas le supprimer.

Il désigne la personne ou l'objet dont on parle dans la phrase, qui fait l'action.

- Le sujet est formé par un ou plusieurs mots.



Lisa patine.  
S



Le scientifique fait une expérience.  
S

Pour trouver le sujet du verbe,  
je pose la question :

Qui est-ce qui ?

ou

Qu'est-ce qui ?

Dans la phrase suivante, je connais le verbe.

*Mon frère dort.*

Je me pose la question : **Qui est-ce qui dort ?**

C'est mon frère.

« Mon frère » est le sujet du verbe *dormir*.

Mon frère dort.

S V

- Quand c'est un nom ou un groupe nominal (GN), il *peut être remplacé* par le pronom personnel il(s) ou elle(s).



➤ *Les chats ronronnent* ➤ *Ils ronronnent.*

➤ *Ma grand-mère fait du vélo* ➤ *Elle fait du vélo.*

- Le sujet peut être:

- un nom ou un Groupe Nominal (GN)
- un pronom
- un infinitif
- une proposition

Les élèves jouent avec les balles de tennis.

Elle parle avec Morgane.

Manger est une nécessité.

La ville où je suis né se trouve en Picardie.





Les **PRONOMS PERSONNELS** sont des mots qui :

**LA NATURE :**

1. **Remplacent des groupes nominaux** afin d'éviter les répétitions :

*Exemple: Émeric dessine sa maison ensuite, il colorie la maison.  
Émeric dessine sa maison ensuite, il la colorie.*

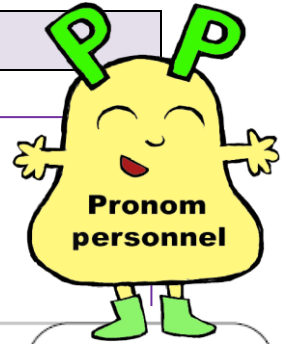
2. **Désignent des personnes** qui communiquent entre elles.

*Exemple: J'aimerais que tu ailles acheter le journal.*

« **JE** et **NOUS** » désignent  
*les personnes QUI parlent*

« **TU** et **VOUS** » désignent  
*les personnes A QUI on parle*

« **ON** » est un **PRONOM PERSONNEL SUJET INDÉFINI**



**Singulier**

1 <sup>ère</sup> pers.	je / j'
2 <sup>ème</sup> pers.	tu
3 <sup>ème</sup> pers.	il / elle / on

**Pluriel**

1 <sup>ère</sup> pers.	nous
2 <sup>ème</sup> pers.	vous
3 <sup>ème</sup> pers.	ils / elles

*Ludo n'aimait pas son blouson, il le trouvait trop petit.*



**LA FONCTION**

• Ils peuvent être **sujets de la phrase** : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.*



<b>SINGULIER</b>	1 <sup>ère</sup> personne	Je
	2 <sup>ème</sup> personne	Tu
	3 <sup>ème</sup> personne	Il, elle, on
<b>PLURIEL</b>	1 <sup>ère</sup> personne	Nous
	2 <sup>ème</sup> personne	Vous
	3 <sup>ème</sup> personne	Ils, elles

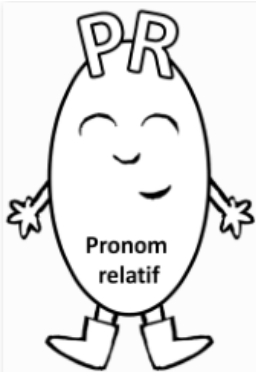
• Ils peuvent être **compléments d'objet** : *me / m', moi, te / t', toi, se / s', soi, le, la / l', lui.*

*Je donne une pièce au mendiant. → Je la lui donne.*

Les **PRONOMS RELATIFS**

**LA NATURE :** Ils remplacent un nom et sont placés au début d'une proposition **relative**: *qui, que, quoi, dont, où, auquel, duquel, lequel.*

*Le médecin examine le malade qui souffre.*



**LA FONCTION**

• Comme les autres pronoms, ils ont la fonction occupée par le nom qu'ils remplacent.

• L'adverbe est un mot invariable.

• L'adverbe sert à préciser :

- le verbe
- un adjectif
- un autre adverbe

*Elle se trompe **rarement**.*

*Cette eau est **trop** froide.*

*On pourrait se voir **plus souvent**.*



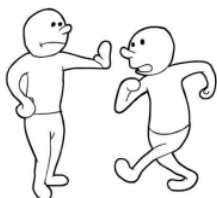
• On peut distinguer deux catégories d'adverbes :

Les adverbes qui **complètent** ...

- lieu : ici, ailleurs, là, devant, derrière...
- temps : souvent, ensuite, hier, aujourd'hui...
- manière : bien, mal, rapidement, tranquillement...

Les adverbes qui **modifient** ...

- quantité : beaucoup, trop, moins, un peu...
- doute : peut-être, sans doute, probablement...
- affirmation : oui, certes, assurément, certainement...
- négation : ne...pas, ne...point, non...



*Romain s'arrête ici.*  
Adv.



*Demain, il ira à l'école.*  
Adv.



*Il chante bien.*  
Adv.

## Écriture des adverbes finissant en « -amment » ou « -emment »

Comment se forment les adverbes en -ment ?

La plupart en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif qualificatif :

*claire* → *clairement*

Sauf : les adjectifs terminés par -ent forment leur adverbe en -emment :

*prudent* → *prudemment*

**ATTENTION** : on lit « prud[a]mment »

Sauf : les adjectifs terminés par -ant forment leur adverbe en -amment :

*brillant* → *brillamment*



Rappel :

→ Une phrase qui contient un seul verbe conjugué est une phrase simple.

Exemple : Le berger *surveille* ses moutons.



Or une phrase peut contenir plusieurs verbes conjugués.

Exemple : Le chien du berger *aboie* vivement dès qu'il *entend* un bruit suspect.

Chaque verbe précise une action

Chaque verbe possède un sujet qui « fait » l'action

Chaque verbe est précisé par un complément

1 → le chien du berger aboie vivement

2 → il entend un bruit suspect

♥ Cette phrase est appelée phrase complexe car elle contient deux propositions.

♥ Une phrase complexe peut comprendre plusieurs propositions.

Exemple : Le loup s'approche, il se cache mais les chiens aboient.

Proposition1

proposition2

proposition3

## PROPOSITIONS INDÉPENDANTES

Elles ne dépendent pas les unes des autres.

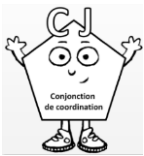
♥ juxtaposées : c'est-à-dire séparées par *une simple virgule ou deux points*.

*Ma mère ferme les volets, elle a peur du vent.*

Prop. Indép.

Prop. Indép.

♥ coordonnées : c'est-à-dire reliées par un *mot de liaison* [alors, ensuite, puis, enfin...] ou une conjonction de coordination : [ mais, ou, et, donc, or, ni, car ]



*L'orage gronde et nous nous dépêchons de rentrer.*

Prop. Indép.

Prop. Indép.

## PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

Elles dépendent d'une proposition principale qui elle, se suffit à elle-même.

♥ Proposition principale et proposition subordonnée (elle peut être *relative*)

Exemple : Le loup s'éloigne rapidement *quand les chiens aboient*.

Proposition1

proposition2

proposition principale

proposition subordonnée



Cette proposition 2 ne peut exister seule :  
« ...quand les chiens aboient. »

# G17 PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE

Rappel :

Le **groupe nominal** contient le **nom**, le déterminant et souvent un *adjectif qualificatif*

*Exemple :* Une voiture *silencieuse*

Le nom peut être complété par une *proposition* :

*Exemple :* Une voiture *silencieuse* qui *consomme peu.*

Cette proposition qui **complète le nom** s'appelle :

**proposition subordonnée relative**

- ♥ la proposition subordonnée relative fait partie du *groupe nominal*.
- ♥ la proposition subordonnée relative contient un *verbe conjugué*.  
→ [consomme]
- ♥ la proposition subordonnée relative commence par un pronom relatif.  
→ [ qui ]
- ♥ la proposition subordonnée relative a pour *fonction* : complément du nom qui la précède (son **antécédent**). ♥

**les pronoms relatifs** ( qui, que, quoi, dont, où, lequel, duquel, auquel)

Exemple 1 :

Le film dont tu m'as parlé

prop. subordonnée relative

est très long.

Groupe nominal

Exemple 2 :

Pierre a abîmé

le vélo rouge que je lui avais prêté.

prop. subordonnée relative

Groupe nominal

## • DÉFINITION

La voix d'une phrase est la manière dont on y présente les événements :

- ♥ . A la **voix active**, le sujet est **actif**, c'est-à-dire qu'il fait l'action exprimée par le verbe.
  - *Mon chien poursuit le facteur.*
- ♥ . A la **voix passive**, le sujet est **passif**, c'est-à-dire que ce n'est pas lui qui fait l'action, il la subit.
  - *Le facteur est poursuivi par mon chien.*

Dans les deux cas, la phrase décrit la même chose.

## • Pour transformer une phrase À LA VOIX ACTIVE

... en phrase à la voix passive, la phrase **doit contenir un complément d'objet direct**.



**Le C.O.D devient sujet dans la phrase passive.**

- [VOIX ACTIVE] Le gardien **arrête** le ballon.  
C.O.D.
- [VOIX PASSIVE] Le ballon **est arrêté** par le gardien.  
Sujet

- ♥ Le verbe de la forme passive est **construit avec l'auxiliaire ÊTRE et le participe passé du verbe**.

## • L'AUXILIAIRE ÊTRE est alors conjugué au temps de la voix active

- **présent** : Le gardien **arrête** le ballon. → Le ballon **est arrêté** par le gardien.
- **futur** : Le gardien **arrêtera** le ballon. → Le ballon **sera arrêté** par le gardien.
- **passé** : Le gardien **a arrêté** le ballon. → Le ballon **a été arrêté** par le gardien.
- **imparfait** : Le gardien **arrêtait** le ballon. → Le ballon **était arrêté** par le gardien.

Il ne faut pas confondre la **voix passive** et le **passé composé**, qui se ressemblent :



➤ Le gardien **a arrêté** le ballon. Le ballon **est arrêté** par le gardien.

passé composé  
(actif)

présent  
(passif)

## • Le SUJET devient alors COMPLÉMENT D'AGENT.

- ♥ On reconnaît le **complément d'agent** (c'est lui qui agit dans la phrase) car il est **toujours introduit avec la préposition « par »**.

➤ *L'automobiliste est arrêté par **les gendarmes**.*  
c. d'agent

➤ *Ma grand-mère a été opérée par **un grand chirurgien**.*  
c. d'agent

