

<http://delautrecoatedubureau.eklablog.com/>

N°	Intitulé	CE2	CM1	CM2
GV1	le verbe			
GV2	passé présent futur			
GV3	infinitif, radical, groupes et auxiliaires			
GV4	personnes et terminaisons			
GV5	le présent de l'indicatif			
GV6	le futur simple			
GV7	l'imparfait de l'indicatif			
GV8	le passé composé			
GV9	le passé simple			
GV10	temps simples et temps composés			
GV11	les temps du récit			
GV12	le conditionnel présent			
GV13	l'impératif présent			
GV14	participe présent et participe passé			
GV15	le subjonctif présent			
GV16	le futur antérieur			
GV17	l'emploi du plus-que-parfait			

**Le verbe exprime une action ou un état.**

- Le verbe permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.

Exemples : Les hommes préhistoriques chassent pour se nourrir.

- Le verbe permet aussi d'exprimer des états.

Exemples : L'homo erectus est un redoutable chasseur.

**Le verbe change de forme.**

- Le verbe change de forme en fonction du groupe sujet. 

Pour conjuguer le verbe sans le tromper, tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel.

Ex. : L'homme préhistorique chasse.

→ Il chasse.

→ Il faut donc conjuguer le verbe à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : chasse



Exemple : L'arbitre siffle.  
Les spectateurs sifflent



- Le verbe change de forme en fonction du moment où l'histoire se déroule. 

Exemple : Le footballeur reste au sol. (présent)  
Il restera quelques jours au repos. (futur)

Le verbe est le seul mot de la phrase qui varie selon le temps utilisé. Pour identifier le verbe, je peux changer le temps de la phrase.

Par exemple, je mets la phrase au futur :

Les hommes préhistoriques chassent.  
→ Les hommes préhistoriques chasseront.



Pour identifier le verbe, je peux aussi mettre la phrase à la forme négative.

Par exemple :

Les hommes préhistoriques chassent.  
→ Les hommes préhistoriques ne chassent pas.

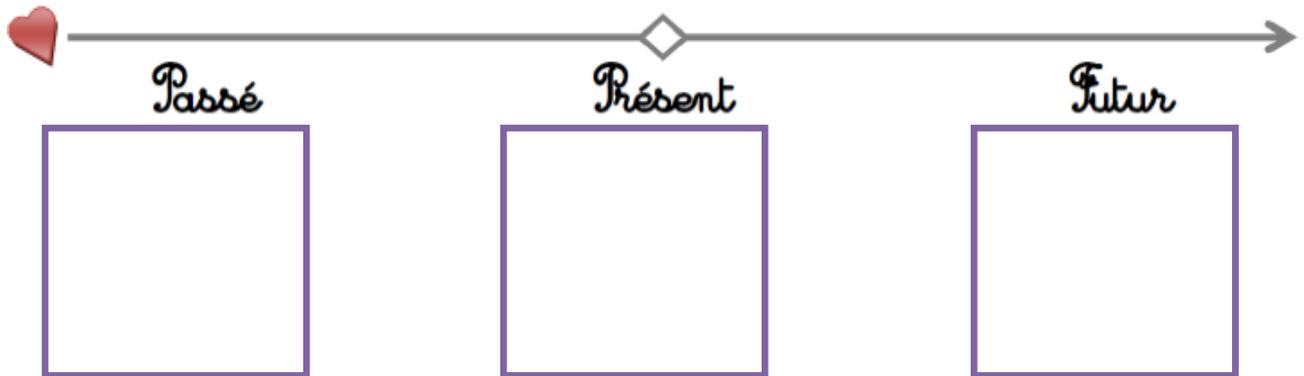
**Remarque**

Dans le dictionnaire, les verbes sont toujours écrits à l'**infinitif**.

On trouve l'infinitif avec l'expression « ...être en train de ... »

Exemple : Pierre mange une glace au chocolat.  
« Pierre est en train de manger »

Une action peut se dérouler à différents moments sur l'axe du temps :



- Dans le **passé** : hier, avant-hier, la semaine dernière, l'an passé...

**L'action a déjà eu lieu.**

*Exemple : Hier, nous avons visité le musée de la mer.*

- Dans le **présent** : aujourd'hui, en ce moment, actuellement...

**L'action se passe maintenant.**

*Exemple : Aujourd'hui, nous jouons au basket.*

- Dans le **futur** : demain, après-demain, l'an prochain, plus tard...

**L'action se passera plus tard.**

*Exemple : Demain, nous irons au cinéma.*

\* Dans une phrase, c'est le **TEMPS DU VERBE** qui indique le moment ou l'époque (passé, présent ou futur).

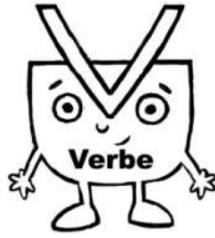
\* Certains mots ou expressions permettent de trouver facilement le temps du verbe (hier, demain, il y a 3 semaines, dans un moment..).



1. **L'infinitif** est le « nom » du verbe.

- Dans la phrase : L'élève chante une chanson.
- Le verbe conjugué est : chante
- L'infinitif de ce verbe est : **chanter**

Dans le dictionnaire,  
les verbes sont à l'infinitif.



2. **Le radical** d'un verbe.

C'est la partie du mot qui ne change pas quand on conjugue le verbe.

verbe au présent	verbe au futur	verbe à l'imparfait	radical
je chante	je chanterai	je chantais	chant

3. **Les groupes** permettent de classer les verbes.

**Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe** : Ils se terminent par **-er** à l'infinitif.

Exemples : aimer, marcher, commencer, nager

aller appartient  
au 3<sup>ème</sup> groupe.



**Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe** : Ils se terminent par **-ir** à l'infinitif et par **-issons** lorsqu'ils sont conjugués au présent à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.

Exemples : finir (nous finissons), grandir (nous grandissons)

**Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe** : Ce sont tous les verbes qui n'appartiennent ni au 1<sup>er</sup> groupe, ni au 2<sup>ème</sup> groupe.

Exemples : être, avoir, aller, partir, dire, prendre, voir...

Les verbes qui appartiennent au même groupe se conjuguent de la même manière.

4. **Les auxiliaires** être et avoir (verbes du 3<sup>ème</sup> groupe)

- Ces deux verbes peuvent être **utilisés seuls**

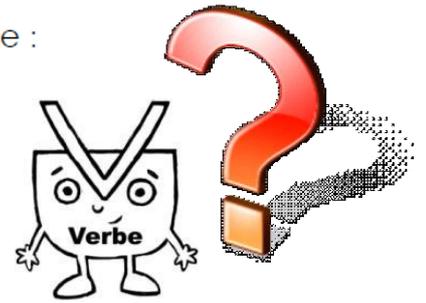
Ils ont tous leurs crayons ; Nous sommes dans la classe.

- Ou bien utilisés comme **auxiliaire pour conjuguer d'autres verbes**

Les acteurs ont apporté leurs déguisements ; Nous sommes partis en classe de découverte.

Lorsqu'on analyse un verbe, on indique :

- son **infinitif**
- le **temps** auquel il est conjugué
- la **personne** de conjugaison



**Conjuguer un verbe, c'est :**

➤ **Changer les pronoms personnels devant le verbe pour indiquer *qui parle à qui*.**

<i>Si je parle...</i>	<i>j'utilise les pronoms</i>	<i>Exemples</i>
de moi	je	<i>Je joue.</i>
de toi	tu	<i>Tu joues.</i>
de quelqu'un ou de quelque chose	il <i>ou</i> elle	<i>Il joue. Elle arrive.</i>
de nous	nous	<i>Nous jouons.</i>
de vous	vous	<i>Vous jouez.</i>
de plusieurs personnes ou de plusieurs choses	ils <i>ou</i> elles	<i>Ils parlent. Elles rebondissent.</i>



## Pronoms personnels

### Singulier

1 <sup>ère</sup> pers.	<b>je / j'</b>
2 <sup>ème</sup> pers.	<b>tu</b>
3 <sup>ème</sup> pers.	<b>il / elle / on</b>

### Pluriel

1 <sup>ère</sup> pers.	<b>nous</b>
2 <sup>ème</sup> pers.	<b>vous</b>
3 <sup>ème</sup> pers.	<b>ils / elles</b>



➤ **Changer la terminaison du verbe.**

*Exemples:* tu joues, nous jouons, ils jouent

Quand on change la personne de conjugaison, il faut **changer la terminaison du verbe**.  
La terminaison dépend de la personne, mais aussi du temps employé.

➤ *Exemples :*

<i>Manger, au présent de l'indicatif</i>	<i>Dormir, à l'imparfait de l'indicatif</i>	<i>Fermer, au futur simple de l'indicatif</i>
<i>Je mange.</i>	<i>Je dormais.</i>	<i>Je fermerai.</i>
<i>Tu manges.</i>	<i>Tu dormais.</i>	<i>Tu fermeras.</i>
<i>Elle mange.</i>	<i>Elle dormait.</i>	<i>Elle fermera.</i>
<i>Nous mangeons.</i>	<i>Nous dormions.</i>	<i>Nous fermerons.</i>
<i>Vous mangez.</i>	<i>Vous dormiez.</i>	<i>Vous fermerez.</i>
<i>Ils mangent.</i>	<i>Ils dormaient.</i>	<i>Ils fermeront.</i>

L'emploi du présent de l'indicatif *Savoir faire* 

Raconter un fait passé « comme si on y était ».

Afin de donner au lecteur l'impression de vivre l'action.

•L'instant présent (ce qui se passe maintenant)

Rémi et moi partons à la piscine.

•La narration (raconter une histoire).

Christophe Colomb découvre l'Amérique en 1492.



•Le présent historique : quelque chose qui sera toujours vrai.

La Terre tourne autour du soleil.

•Le futur proche : parler de demain

C'est promis, mardi, je me lève tôt !

•Une habitude

Le mercredi, je me rends à mon cours de sport.



Exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel

Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif *A connaître !* 

	1 <sup>er</sup> groupe <i>chanter</i>	2 <sup>ème</sup> groupe <i>finir</i>
Je	chant <b>e</b>	finis
tu	chant <b>es</b>	finis
il, elle, on	chant <b>e</b>	finit
nous	chant <b>ons</b>	finiss <b>ons</b>
vous	chant <b>ez</b>	finiss <b>ez</b>
ils, elles	chant <b>ent</b>	finiss <b>ent</b>

- *Pierre et moi terminons.* (nous)
- *Paul et toi mangez trop vite.* (vous)
- *Certains finissent.* (ils sont plusieurs)



Cas particuliers

<i>manger</i>	<i>lancer</i>	<i>essuyer</i>	<i>Jeter *</i>	<i>Appeler **</i>
je mange	je lance	j'essu <b>i</b> e	je je <b>tte</b>	j'appel <b>le</b>
tu manges	tu lances	tu essu <b>ies</b>	tu je <b>tt</b> es	tu appel <b>les</b>
il mange	il lance	il essu <b>i</b> e	il je <b>tte</b>	il appel <b>le</b>
nous mang <b>eo</b> ns	nous lan <b>ço</b> ns	nous essu <b>y</b> ons	nous jetons	nous appelons
vous mangez	vous lancez	vous essu <b>yez</b>	vous jetez	vous appelez
ils mangent	ils lancent	ils essu <b>ient</b>	ils je <b>tt</b> ent	ils appel <b>lent</b>

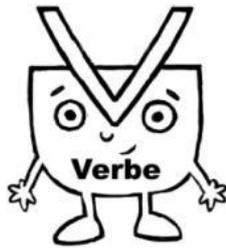
## Les terminaisons du présent:

Je	Tu	Il, elle, on	Nous	Vous	Ils, elles
-e		-e			
-s	-s	-d	-ons	-ez	-ent
-x	-x	-t			

Attention à la conjugaison de certains verbes irréguliers !!

	Aller	Venir	Faire	Dire	Voir	Être	Avoir
Je / J'	vais	viens	fais	dis	vois	suis	ai
Tu	vas	viens	fais	dis	vois	es	as
Il, elle, on	va	vient	fait	dit	voit	est	a
Nous	allons	venons	faisons	disons	voyons	sommes	avons
Vous	allez	venez	<u>faites</u>	<u>dites</u>	voyez	êtes	avez
Ils, elles	vont	viennent	font	disent	voient	sont	ont

### Rappel



Infinif		1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe			
		<b>-er</b>	<b>-ir</b> (comme « finir » : en finissant)	-ir -re -oir (sauf 4) -âtre - aire -eindre -aindre -oindre -soudre	-endre -erdre -ordre -ondre -oudre	pouvoir vouloir valoir	-ette -attré
Terminaisons	je	e	is	s	ds	x	ts
	tu	es	is	s	ds	x	ts
	il, elle, on	e	it	t	d	t	t
	nous	ons	issons	ons	ons	ons	ons
	vous	ez	issez	ez	ez	ez	ez
	ils, elles	ent	issent	ent	ent	ent	ent

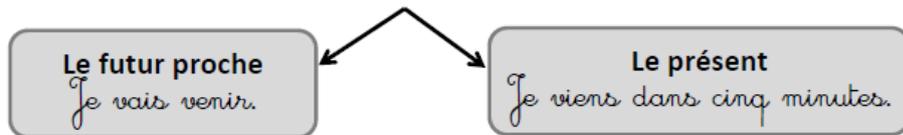
Exceptions verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

AVOIR ; ÊTRE ; ALLER ; DIRE ; FAIRE

L'emploi du futur simple *Savoir faire*

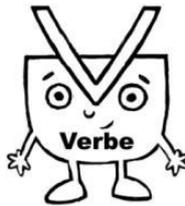
- On utilise le futur de l'indicatif pour exprimer ce qui se passera plus tard.
- Parfois, il est accompagné d'indicateurs de temps : demain, plus tard, un jour, ...  
*Dans une semaine, nous saurons skier.*

- On peut aussi l'utiliser pour donner un ordre ou un conseil :  
*Tu rangeras ta chambre !*

Il y a d'autres façons d'exprimer le futur :

 Conjugaison des verbes au futur simple *A connaître !*

	1 <sup>er</sup> groupe <i>chanter</i>	2 <sup>ème</sup> groupe <i>finir</i>
Je	chant <b>erai</b>	fin <b>irai</b>
tu	chant <b>eras</b>	fin <b>iras</b>
il, elle, on	chant <b>era</b>	fin <b>ira</b>
nous	chant <b>erons</b>	fin <b>irons</b>
vous	chant <b>erez</b>	fin <b>irez</b>
<i>ils, elles</i>	chant <b>eront</b>	fin <b>iront</b>



- *Pierre et moi terminerons.*  
(nous)
- *Paul et toi mangerez des pizzas.*  
(vous)
- *Certains finiront.*  
(ils sont plusieurs)

1er groupe et 2ème groupe:

Les verbes gardent l'infinitif entier dans la conjugaison et on rajoute les terminaisons: je jouerai, tu mangeras, il copiera, nous finirons, vous salirez, ils

Cas particuliers

	<i>lever</i>	<i>essuyer</i>	<i>appeler</i>
je	lè <b>verai</b>	j'essu <b>ierai</b>	j'appel <b>lerai</b>
tu	lè <b>veras</b>	tu essu <b>ieras</b>	tu appel <b>leras</b>
il	lè <b>vera</b>	il essu <b>iera</b>	il appel <b>lera</b>
nous	lè <b>verons</b>	nous essu <b>ierons</b>	nous appel <b>lerons</b>
vous	lè <b>verez</b>	vous essu <b>ierez</b>	vous appel <b>lerez</b>
ils	lè <b>veront</b>	ils essu <b>ieront</b>	ils appel <b>leront</b>



### Attention

- les verbes en **-eler** ou **-eter** : **double leur consonne** ( appeler → j'appellerai) ou **prennent un accent** (acheter → j'achèterai)
- les verbes en **-yer** **changent le y en i** (essuyer → j'essuierai )

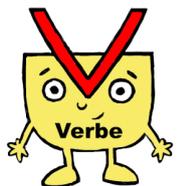
Au futur, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :  
**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

### Les auxiliaires



Être		Avoir	
Je	serai	J'	aurai
Tu	seras	Tu	auras
Il, elle, on	sera	Il, elle, on	aura
Nous	serons	Nous	aurons
Vous	serez	Vous	aurez
Ils, elles	seront	Ils, elles	auront

**3<sup>ème</sup> groupe:** Les verbes ne gardent pas tous l'infinitif entier mais les terminaisons sont toujours les mêmes.



	Aller	Venir	Faire	Dire	Voir	Pouvoir	Prendre
Je / J'	irai	viendrai	ferai	dirai	verrai	pourrai	prendrai
Tu	iras	viendras	feras	diras	verras	pourras	prendras
Il, elle, on	ira	viendra	fera	dira	verra	pourra	prendra
Nous	irons	viendrons	ferons	dirons	verrons	pourrons	prendrons
Vous	irez	viendrez	ferez	direz	verrez	pourrez	prendrez
Ils, elles	iront	viendront	feront	diront	verront	pourront	prendront

L'emploi de l'imparfait de l'indicatif *Savoir faire*

- L'imparfait est le temps de la **description dans le passé**.
- Il est souvent utilisé dans un **conte ou un roman**.
- On l'utilise pour **une action ou un état passé, qui a duré un certain temps**.



Les petites étaient fatiguées car elles couraient, sautaient, marchaient depuis des heures.

Il y avait vingt minutes que nous attendions sur le quai et le train n'arrivait toujours pas.

Conjugaison des verbes à l'imparfait *A connaître !*

Les terminaisons de l'imparfait sont **les mêmes pour tous les verbes**.



Il était une fois un roi qui avait une fille...

## -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

	Gr. 1 chanter	Gr. 2 finir
je (j')	chant <b>ais</b>	fini <b>ssais</b>
tu	chant <b>ais</b>	fini <b>ssais</b>
il, elle, on	chant <b>ait</b>	fini <b>ssait</b>
nous	chant <b>ions</b>	fini <b>ssions</b>
vous	chant <b>iez</b>	fini <b>ssiez</b>
ils, elles	chant <b>aient</b>	fini <b>ssaient</b>

	Être	Avoir
Les auxiliaires	j'étais	j'avais
	tu étais	tu avais
	il était	il avait
	nous étions	nous avions
	vous étiez	vous aviez
	ils étaient	ils avaient

## Cas particuliers:

- Les verbes en -ger → ex: manger
- Les verbes en -cer → ex: lancer
- Les verbes en -ier ou -yer → ex: crier, balayer

on met un « e » devant *-ais, -ait* et *-aient* pour obtenir le son [ʒ].

je mangeais  
je lançais

on met un « ç » devant *-ais, -ait* et *-aient* pour obtenir le son [s].

on conserve le « i » du radical devant *-ions*.

nous criions, nous balayions

## Autres verbes à connaître

	voir	dire	faire
je	voyais	je disais	je faisais
tu	voyais	tu disais	tu faisais
il	voyait	il disait	il faisait
nous	voyions	nous disions	nous faisions
vous	voyiez	vous disiez	vous faisiez
ils	voyaient	ils disaient	ils faisaient

L'emploi du passé composé *Savoir faire*

Le passé composé est un temps du passé. On l'utilise pour exprimer:

•une action (ou un état) du passé qui est terminée :

*L'avion a décollé. On a eu peur. (c'est fini !)*



•une action (ou un état) du passé qui dure encore :

*Louis et moi nous sommes installés aux meilleures places. (nous y sommes toujours et nous y restons).*

Conjugaison des verbes au passé composé *A connaître !*

- Comme son nom l'indique, le passé composé **est un temps composé**.

Auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé du verbe

**ATTENTION !**

Le verbe est ici composé de **DEUX MOTS** mais il s'agit d'**UN SEUL VERBE** !!!

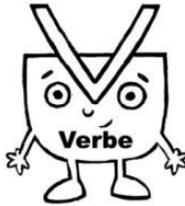
ex Encadre **LE** verbe conjugué

J'ai chanté

auxiliaire + participe passé

être ou avoir au présent

verbe en -é  
verbe en -i



Ex: Pierre **est** (être) arrivé dans la classe.  
Il **a** (avoir) planté un arbre devant sa maison.  
Nous **sommes** (être) partis avec nos amis.

Les participes passés:

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
Participe passé	-é	-i	-i ; -is ; -it ; -u ; -t ; -ert ; -é
Exemple	chanté	fini	ri ; mis ; dit ; lu ; fait ; découvert ; né

Au passé composé, les verbes être et avoir se conjuguent tous les deux avec l'auxiliaire avoir.

	Gr. 1 chanter	Gr. 2 finir	Gr. 3 faire	Être	Avoir
je (j')	j'ai chanté	j'ai fini	j'ai fait	j'ai été	j'ai eu
tu	tu as chanté	tu as fini	tu as fait	tu as été	tu as eu
il, elle, on	il a chanté	il a fini	il a fait	il a été	il a eu
nous	nous avons chanté	nous avons fini	nous avons fait	nous avons été	nous avons eu
vous	vous avez chanté	vous avez fini	vous avez fait	vous avez été	vous avez eu
ils, elles	ils ont chanté	ils ont fini	ils ont fait	ils ont été	ils ont eu

On peut essayer le féminin pour connaître la terminaison du participe passé :

*Découvrir* : la maison a été découverte → partpassé = découvert

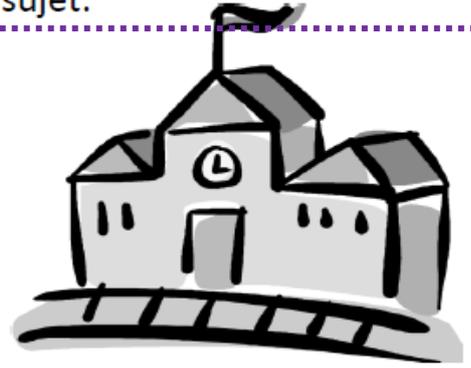
## L'accord du participe passé

• Conjugué avec l'auxiliaire ÊTRE, le participe passé s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le sujet.

Le train (m; s) **est** entré en gare.

La locomotive (f; s) **est** entrée en gare.

Les locomotives (f; pl) **sont** entrées en gare.



• Conjugué avec l'auxiliaire AVOIR, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

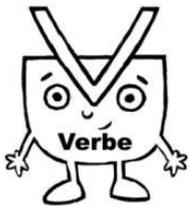
Le train **a** démarré.

La locomotive **a** démarré.

Les locomotives **ont** démarré.



Avec « avoir » : le participe passé s'accorde avec le C.O.D.  
S'IL EST PLACE AVANT LE VERBE.



Exemples : → Tu as visité une jolie maison.

[Tu as visité...quoi ? on ne le sait pas encore **on n'accorde pas**.]

→ La maison que tu as visitée est jolie.

[Tu as visité...quoi ? « la maison » **on accorde**.]

## Autres verbes à connaître

aller			voir			pouvoir			venir		
je	suis	allé(e)	j'	ai	vu	j'	ai	pu	je	suis	venu(e)
tu	es	allé(e)	tu	as	vu	tu	as	pu	tu	es	venu(e)
il	est	allé	il	a	vu	il	a	pu	il	est	venu
elle	est	allée	nous	avons	vu	nous	avons	pu	elle	est	venue
nous	sommes	allé(e)s	vous	avez	vu	vous	avez	pu	nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	allé(e)s	ils	ont	vu	ils	ont	pu	vous	êtes	venu(e)s
ils	sont	allés							ils	sont	venus
elles	sont	allées							elles	sont	venues

dire			partir			prendre			vouloir		
j'	ai	dit	je	suis	parti(e)	j'	ai	pris	j'	ai	voulu
tu	as	dit	tu	es	parti(e)	tu	as	pris	tu	as	voulu
il	a	dit	il	est	parti	il	a	pris	il	a	voulu
nous	avons	dit	elle	est	partie	nous	avons	pris	nous	avons	voulu
vous	avez	dit	nous	sommes	parti(e)s	vous	avez	pris	vous	avez	voulu
ils	ont	dit	vous	êtes	parti(e)s	ils	ont	pris	ils	ont	voulu
			ils	sont	partis						
			elles	sont	parties						



**TEMPS SIMPLE** : le verbe conjugué est formé d'un seul mot.



Le chien aboyait.

On nage.

Ils écoutèrent.

**TEMPS COMPOSÉ** : le verbe conjugué est formé de deux mots.

→ Le 1er mot sert à conjuguer le verbe principal.

C'est un **auxiliaire**. Il change quand la personne change.

Le chien a couru. / Les chiens ont couru.

Je suis sorti. / Mon père est sorti.

→ Le 2ème mot est le **participe passé** du verbe.

Le chien a aboyé. (participe passé du verbe aboyer)

Il est parti. (participe passé du verbe partir)

**ATTENTION !**

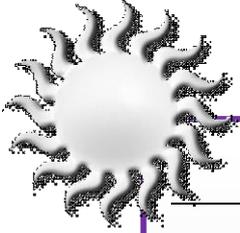
Le verbe est alors  
composé de **DEUX MOTS**  
mais il s'agit  
**D'UN SEUL VERBE !!!**

ex Encadre **LE** verbe conjugué

J'ai chanté

Temps Simples	Temps composés
<b>Présent</b> ex : je crois	<b>Passé Composé</b> ex : j'ai cru  auxiliaire au présent + participe passé
<b>Imparfait</b> ex : je venais	<b>Plus-Que-Parfait</b> ex : j'étais venu  auxiliaire à l'imparfait + participe passé
<b>Passé Simple</b> ex : je courus	<b>Passé Antérieur</b> ex : j'eus couru  auxiliaire au passé simple + participe passé
<b>Futur</b> ex : je danserai	<b>Futur Antérieur</b> ex : j'aurai dansé  auxiliaire au futur + participe passé
<b>Conditionnel</b> ex : je mangerais	<b>Conditionnel Passé</b> ex : j'aurais mangé  auxiliaire au conditionnel + participe passé

Il faut se demander si l'on veut **RACONTER**, **DÉCRIRE** quelque chose, ou si l'on veut **PARLER** ou **FAIRE PARLER** des personnages.



### Les temps du **RÉCIT** (raconter, décrire)

• **L'imparfait** : pour décrire, raconter quelque chose qui a duré un certain temps dans le passé.

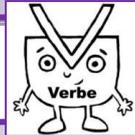
*Le soleil brillait déjà depuis longtemps.*

• **Le passé simple** : utilisé très souvent avec l'imparfait, il sert à décrire, raconter quelque chose qui n'a pas duré très longtemps.

*Le soleil brillait déjà depuis longtemps quand il se réveilla.*

• **Le plus-que-parfait** (auxiliaire à l'imparfait + p.passé) : Pour décrire, raconter quelque chose qui s'est passé avant autre chose dans le passé.

*Il sortait seulement quand il avait terminé son travail.*



### Les temps du **DISCOURS** (parler, faire parler).

• **Le présent** : utilisé dans les dialogues, lorsque des personnages parlent.

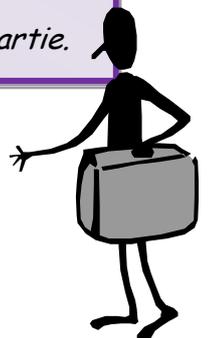
*«Où vas-tu?» demande Anne.*

Pour s'adresser au lecteur ou lui raconter quelque chose qui se produit au moment où l'on parle.

*Sophie, c'est ma sœur. Elle joue du piano, elle adore ça!*

• **Le passé composé** : utilisé dans les dialogues, pour parler d'une action qu'on a faite, ou que l'on est en train de faire.

*Je suis montée, j'ai pris ma valise, et je suis partie.*



L'emploi du conditionnel présent *Savoir faire*

Comme l'indicatif et le subjonctif, le conditionnel est un **mode**.

• Il sert à dire :

✓ une action qui se produira à condition qu'une autre action se soit déjà déroulée :

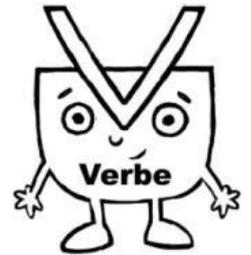
*Si tu avais un chien, tu devrais t'en occuper.*

✓ une action qui se produit dans l'imaginaire :

*Si je pouvais, je toucherais les étoiles.*

✓ un conseil, une demande.

*Vous devriez rouler doucement.  
Pourrais-tu fermer la porte ?*

Conjugaison des verbes au conditionnel *A connaître !*

Au conditionnel présent, les terminaisons sont toujours les mêmes :

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**  
**toujours précédées de la lettre -r**

Attention au « s »  
à la première  
personne qui  
montre que ce  
n'est pas du  
futur !

Le conditionnel présent est employé lorsque la condition est à l'imparfait.

Utiliser : **SI** (verbe à l'imparfait), **ALORS** (verbe au conditionnel présent)

	Gr. 1 chanter	Gr. 2 finir
je (j')	je chanterais	je finirais
tu	tu chanterais	tu finirais
il, elle, on	il chanterait	il finirait
nous	nous chanterions	nous finirions
vous	vous chanteriez	vous finiriez
ils, elles	ils chanteraient	ils finiraient

	Être	Avoir
Les auxiliaires	je serais	j' aurais
	tu serais	tu aurais
	il serait	il aurait
	nous serions	nous aurions
	vous seriez	vous auriez
	ils seraient	ils auraient

## Autres verbes à connaître

	aller	venir	voir	pouvoir	faire	vouloir
Je/j'	irais	viendrais	verrais	je pourrais	je ferais	je voudrais
Tu	irais	viendrais	verrais	tu pourrais	tu ferais	tu voudrais
Il	irait	viendrait	verrait	il pourrait	il ferait	il voudrait
Nous	irions	viendrions	verrions	nous pourrions	nous ferions	nous voudrions
Vous	iriez	viendriez	verriez	vous pourriez	vous feriez	vous voudriez
Ils	iraient	viendraient	verraient	ils pourraient	ils feraient	ils voudraient

# GV13

# L'IMPERATIF PRESENT

## L'emploi de l'impératif présent *Savoir faire*

• L'impératif est un mode que l'on utilise le plus souvent au présent pour donner un ordre, un conseil, exprimer un souhait, demander poliment, ou interdire quelque chose.

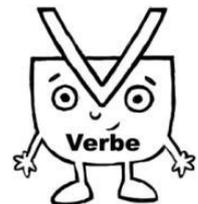
*Approche, s'il te plaît !      Ne bois pas si vite.      N'aies pas peur!*

• Il est utilisé par celui qui s'adresse directement à quelqu'un.

## Conjugaison des verbes à l'impératif *A connaître !*

• C'est un temps qui n'a donc que TROIS PERSONNES et pas de sujet: la personne est exprimée par la terminaison du verbe :

- ✓ Celui qui s'adresse à **toi** : « *Sorts* de cette pièce ! »
- ✓ Celui qui s'adresse à **nous** : « *Sortons* immédiatement ! »
- ✓ Celui qui s'adresse à **vous** : « *Sortez* tout de suite ! »



Groupe 1 <i>chanter</i>	Groupe 2 <i>finir</i>	Groupe 3 <i>prendre</i>
chante	finis	prends
chantons	finissons	prenons
chantez	finissez	prenez

Auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
sois	aie
soyons	ayons
soyez	ayez

## Autres verbes à connaître

<i>faire</i>	<i>aller</i>	<i>voir</i>	<i>dire</i>	<i>venir</i>	<i>partir</i>
fais	va	vois	dis	viens	pars
faisons	allons	voyons	disons	venons	partons
faites	allez	voyez	dites	venez	partez

<i>vouloir , pouvoir</i>
<b>PAS d'impératif</b>

A la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu), les verbes qui se terminent par « e » ou « a » ne prennent pas de « s », sauf pour faciliter la prononciation.

*Va* chez le boulanger. → *Vas-y* !  
*Mange* des fraises → *Manges-en* !



# GV14 PARTICIPE PRESENT ET PARTICIPE PASSE

Comme l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel et l'impératif, le participe est un **mode**.

Il comporte deux temps :

## 1 - le participe présent qui est invariable.

- terminaison en **-ant** pour les verbes du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe.  
*chanter → [en] chantant      aller → [en] allant*
- terminaison en **-issant** pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.  
*finir → [en] finissant*

*En regardant par la fenêtre je suis aveuglé par les éclairs.*

## 2 - le participe passé qui peut varier.

terminaisons :

- é pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (manger, chanter...)
- i pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe (finir, salir...)
- i, -u, -is, -ut pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, prendre, partir...)

Comme nous l'avons appris pour le passé composé :

le **participe passé** s'accorde avec le sujet si il **est utilisé** avec l'auxiliaire être et lorsqu'il est employé avec l'auxiliaire avoir il **s'accorde** avec le C.O.D. si celui-ci est placé avant le verbe.

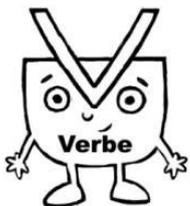
Quelques exemples :

Cet élève est fatigué → Ces élèves sont fatigués → Ces danseuses sont fatiguées

Cet élève a mangé → Ces élèves ont mangé → Ces danseuses ont mangé

Ces élèves ont regardé des films. → Les films que les élèves ont regardés.

C.O.D.                      C.O.D.



verbes	Participe présent	Participe passé
<i>chanter</i>	<i>chantant</i>	<i>chanté(e)</i>
<i>finir</i>	<i>finissant</i>	<i>fini(e)</i>
<i>être</i>	<i>étant</i>	<i>été</i>
<i>avoir</i>	<i>ayant</i>	<i>eu(e)</i>
<i>aller</i>	<i>allant</i>	<i>allé(e)</i>
<i>voir</i>	<i>voyant</i>	<i>vu(e)</i>
<i>pouvoir</i>	<i>pouvant</i>	<i>pu</i>
<i>venir</i>	<i>venant</i>	<i>venu(e)</i>
<i>dire</i>	<i>disant</i>	<i>dit(e)</i>
<i>partir</i>	<i>partant</i>	<i>parti(e)</i>
<i>prendre</i>	<i>prenant</i>	<i>pris(e)</i>
<i>vouloir</i>	<i>voulant</i>	<i>voulu(e)</i>

L'emploi du subjonctif présent *Savoir faire*

Comme l'indicatif et le conditionnel, le subjonctif est un **mode**.

• Le subjonctif est un mode qui sert à dire :

- ✓ un ordre : Il faut que tu finisses ton travail.
- ✓ un souhait : Pourvu qu'il ne fasse pas d'imprudences !
- ✓ un conseil : Il vaut mieux que tu prennes ton parapluie.



• On est obligé d'utiliser le subjonctif après les verbes qui expriment ce que quelqu'un ressent, veut ou pense à propos d'une action: il faut que, il est possible que, aimer que, exiger que, avoir envie que, rêver que, souhaiter que, vouloir que...

• On est obligé d'utiliser le subjonctif après les conjonctions de subordination de temps (avant que, jusqu'à ce que, en attendant que), de concession (bien que, quoique), de but (afin que, pour que), de condition (à condition que).

♥ Conjugaison des verbes au subjonctif présent *A connaître !* ♥

	Gr. 1 chanter	Gr. 2 finir
je (j')	que je chante	que je finisse
tu	que tu chantes	que tu finisses
il, elle, on	qu'il chante	qu'il finisse
nous	que nous chantions	que nous finissions
vous	que vous chantiez	que vous finissiez
ils, elles	qu'ils chantent	qu'ils finissent

	Être	Avoir
Les auxiliaires	que je sois	que j'aie
	que tu sois	que tu aies
	qu'il soit (que l'on soit)	qu'il ait (que l'on ait)
	que nous soyons	que nous ayons
	que vous soyez	que vous ayez
	qu'ils soient	qu'ils aient



