

## Programmation 2016 : Musique

### Niveau : CM1 et CM2

domaine période	Chanter et interpréter	Écouter, comparer et commenter	Explorer, imaginer et créer	Échanger, partager et argumenter	chants étudiés	œuvres étudiées
<b>1<sup>er</sup> trimestre septembre – novembre (11 semaines)</b>	<p>→ chanter une mélodie simple</p> <p>→ mémoriser et chanter par cœur un chant appris par imitation</p>	<p>→ identifier et nommer ressemblances et différences dans deux extraits musicaux</p>	<p>→ expérimenter les paramètres du son :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rythme</li> <li>• Hauteur</li> <li>• intensité</li> </ul>	<p>→ exprimer ses goûts au-delà de son ressenti immédiat</p> <p>→ argumenter un jugement sur une musique</p> <p>→ écouter et respecter le point de vue des autres</p>		
<b>2<sup>ème</sup> trimestre décembre – mars ( 13 semaines )</b>	<p>→ reproduire et interpréter un modèle rythmique</p> <p>→ mémoriser et chanter par cœur un chant appris par imitation (CM2 : soutenir un bref moment de chant solo)</p>	<p>→ décrire des éléments sonores lors d'écoutes préparées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturel</li> <li>• Géographique</li> <li>• Contexte musicaux</li> </ul>	<p>→ imaginer des représentations graphiques pour coder le son</p>	<p>→ exprimer ses goûts au-delà de son ressenti immédiat</p> <p>→ argumenter un choix dans la perspective d'une interprétation collective</p> <p>→ écouter et respecter le point de vue des autres</p>		
<b>3<sup>ème</sup> trimestre avril – juillet (12 semaines)</b>	<p>→ mémoriser et chanter par cœur un chant appris par imitation</p> <p>→ mobiliser son corps pour interpréter en s'accompagnant d'instrument</p>	<p>→ repérer une organisation simple dans un extrait musical</p>	<p>→ étude du lexique pour décrire les sons et les objets sonore</p>	<p>→ argumenter un jugement sur une musique en utilisant un vocabulaire adapté</p> <p>→ argumenter un choix dans la perspective d'une interprétation collective</p> <p>→ écouter et respecter le point de vue des autres</p>		

