

## Emploi du temps MS/GS – Période 1

horaires	lundi		mardi		jeudi		vendredi	
	MS	GS	MS	GS	MS	GS	MS	GS
8h30-8h45	<b>Mobiliser le langage/ explorer le monde</b> Accueil activités à consignes ou libres, individuelles ou en petits groupes, responsabilités: présence, date, calendrier, cantine							
8h45-9h	<b>Mobiliser le langage</b> (l'oral) retour sur activités de l'accueil, présentation des ateliers, mise en place des groupes							
9h-9h45	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> (s'exercer au graphisme décoratif)	<b>Mobiliser le langage</b> (l'écrit : écouter de l'écrit et comprendre, découvrir la fonction de l'écrit) atelier avec E	<b>Mobiliser le langage</b> (l'écrit : écouter de l'écrit et comprendre, découvrir la fonction de l'écrit) atelier avec E	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> (s'exercer au graphisme décoratif)	<b>Mobiliser le langage</b> (l'écrit : découvrir le principe alphabétique)	<b>Mobiliser le langage</b> (l'oral : conscience phonologique) atelier avec E	<b>Mobiliser le langage</b> (l'oral : conscience phonologique) atelier avec E	<b>Mobiliser le langage</b> (l'écrit : découvrir le principe alphabétique)
9h45-10h15	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> atelier avec E	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> atelier avec E	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> atelier avec E	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> atelier avec E
10h15-10h45	récréation							
10h45-11h15	<b>Explorer le monde</b>					<b>Mobiliser le langage</b> (éveil à la diversité linguistique)		
11h15-11h30	<b>Mobiliser le langage</b> (l'oral) : retour sur activités, bilan, réussites							
11h30-13h30	pause méridienne APC 13h-13h30 (2 fois par semaine)							

13h30-14h15	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (découvrir différentes formes d'expression artistique, dessiner, affiner son écoute, jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons)							
14h15-14h45	Mobiliser le langage (l'oral : échanger et réfléchir avec les autres) atelier avec E	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (réaliser des compositions plastiques, planes et en volume)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (réaliser des compositions plastiques, planes et en volume)	Mobiliser le langage (l'oral : échanger et réfléchir avec les autres) atelier avec E	Mobiliser le langage (l'oral : échanger et réfléchir avec les autres) atelier avec E	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (réaliser des compositions plastiques, planes et en volume)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (réaliser des compositions plastiques, planes et en volume)	Mobiliser le langage (l'oral : échanger et réfléchir avec les autres) atelier avec E
14h45-15h15	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (autonomie et jeux)	Mobiliser le langage (l'écrit : commencer à produire des écrits, commencer à écrire tout seul) atelier avec E	Mobiliser le langage (l'écrit : commencer à produire des écrits, commencer à écrire tout seul) atelier avec E	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (autonomie et jeux)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (autonomie et jeux)	Mobiliser le langage (l'écrit : commencer à produire des écrits, commencer à écrire tout seul) atelier avec E	Mobiliser le langage (l'écrit : commencer à produire des écrits, commencer à écrire tout seul) atelier avec E	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (autonomie et jeux)
15h15-15h45	récréation							
15h45-16h15	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique							
16h15-16h30	Mobiliser le langage (l'oral) : bilan de journée, chants, lecture							