

Lundi 4 mai

Lecture Taoki p.112-113 :

-Observer l'illustration :

Où et quand se passe l'histoire? Qui sont les personnages? Que font-ils ?

- Le nouveau son est le son "oin", il s'écrit O-I-N (et non pas : ~~O-U-N~~)

- Faire le petit exercice "dis si tu entend oin"

- Lire les rubriques "Lis les syllabes", "lis les mots", "lis les phrases" p. 112-113

fichier photocopie Taoki

Fiche d'exercices [oin] : faire les exercices 1 à 3.

Voir correction ici : [Télécharger « correction taoki oin.pdf »](#)

Dictée

- dans le cahier, faire écrire :

join – poin – qui (avec le qu de masque)

ku (avec le k de kimono) – reau (avec le eau de chapeau)

un groin – une pointure

Hugo range (avec le an de volant, et sans le j !) le foin. (N'oublie pas la majuscule et le point !)

Aide : [Télécharger « SOUS MAIN TAOKI.pdf »](#)

Ecriture (photocopies) :

Page 9, n° 1 et 2 (les trois premiers mots seulement)

Maths Cap maths p.92

Ex 1 : dictée de calculs :

1. a) $5 + 5$? b) $5 + 7$? c) $9 + 4$? d) $7 + 7$? e) $7 + 6$? f) $8 + 5$?

Ex 2 : En cas de difficultés il est possible de dessiner dans le cadre les quatre enfants et de distribuer sous chaque personnage les pommes une par une.

correction : réponse : **2 pommes**

Ex 3 : Même principe que l'ex 2

correction : réponse : **3 billes**

Ex 4 : Entourer 10 cubes bleus pour faire une dizaine supplémentaire.

correction : $40 + 10 + 6 = 50 + 6$ réponse : **56**

Ex 5 : Il est possible d'utiliser la frise numérique.

correction : $26 + 7 = 26 + 4 + 3 = 30 + 3 = 33$ réponse : **33**

$39 + 5 = 39 + 1 + 4 = 40 + 4 = 44$ réponse : **44**

$56 + 8 = 56 + 4 + 4 = 60 + 4 = 64$ réponse : **64**

Mardi 5 mai

Lecture Taoki p.113 :

Lire la rubrique "Lis l'histoire de Taoki" p.113

[Télécharger « taoki p113.mp3 »](#)

fichier photocopie Taoki

Fiche d'exercices [oin] : faire les exercices 4 à 8.

Voir correction ici : [Télécharger « correction taoki oin.pdf »](#)

Dictée de mots outils n°12

Dans le cahier, dicter les mots-outils du carnet (série 12), puis corriger et faire réécrire les mots faux.

Écriture (photocopies) :

Page 9, n° 2 (les 6 derniers mots)

< partie en **bleu** sur l'image

Maths Cap maths p.93

Ex 1 : dictée de calculs :

1. a) $7 + 7$? b) $8 + 7$? c) $8 + 8$? d) $9 + 4$? e) $9 + 6$? f) $6 + 9$?

Ex 2 : Bien commencer par le calcul des unités puis des dizaines.

Bien positionner les chiffres du résultat.

correction : réponses: **48, 79, 69**

Ex 3 : Pour la troisième opération bien positionner le 6 sous le 2.

correction : réponses : **48 ; 67 ; 38**

Ex 4 : Il est possible d'entourer 10 cubes bleus pour faire une dizaine supplémentaire.

correction : **$40 + 10 + 2 = 50 + 2$** réponse : **52**

Ex 5 : Bien positionner les nombres en respectant les colonnes car il n'y a pas de repères.

Il y a une retenue dans la dernière addition.

Expliquer que $29 + 34$ c'est $50 + 10 + 3 = 60 + 3 = 63$

Faire éventuellement un dessin au brouillon avec des cubes : rouges pour les dizaines, bleus pour les unités.

correction : réponses : **68 ; 82 ; 63**

Jeudi 7 mai

Lecture Taoki p.115

Lire les rubriques "lis les mots outils" et "Lis l'histoire de Taoki" p.115

[Télécharger « taoki p115.mp3 »](#)

Dictée

-dans le cahier, faire écrire :

vœu (avec le oeu de noeud) – loin (avec le oin de foin) – ki (avec le k de kimono)

– quai (avec le q de masque, attention à la lettre muette ! et le ai de aile) – fein (avec le ein de peintre)

la girafe (attention, c'est le son [j] mais ce n'est pas un j !) – un copain (avec le ain de main)

Elle épluche une banane. (N'oublie pas la majuscule et le point !)

Écriture(photocopies) :

Page 9, n° 3

Production d'écrits

Et toi, qu'aimerais-tu faire après le déconfinement du 11 mai ?

Dessine et écris moi tes envies ! Voici un exemple et quelques mots pour t'aider :

J'ai envie de	Je rêve de	J'aimerais	jouer
aller	voir	sortir	fêter
mes amis	le parc	l'école	ma famille

Envoie-moi le résultat pour que je le publie sur le blog.

Maths Cap maths p.94

Ex 1 : correction : 23 avec 10 + 3 + 10 et vingt-trois et 3 unités et 2 dizaines

32 avec 3 dizaines et 2 unités et trente-deux et 2 + 10 + 10 + 10

3 dizaines et 3 unités reste seul

Pour l'ex 2 et l'ex 3 il est possible de s'aider du sous-main.

Ex 2 : correction : cinquante-quatre

5 dizaines et 4 unités

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4

Ex 3 : correction : 45

quarante-cinq

10 + 5 + 10 + 10 + 10

Ex 4 : Mêmes consignes que l'ex 5 p 93

réponses : 40 + 17 = 57

29 + 21 = 50

32 + 29 = 61