

Lundi 30 mars

Donne la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain, après demain, avant-hier.
Donne le jour en anglais celui de d'hier et de demain, après demain avant-hier.

Catéchèse : Nous sommes sur le chemin de Pâques.
Tous les jours je vous mets une action à faire.



Je reste un petit temps en silence
pour demander à Jésus de remplir
mon cœur d'amour

Chant : Dis-moi comment vivre le Carême ?

Français

Orthographe :

Dictée flash : liste 21 travaille les mots et dès que tu te sens prêt écoute le podcast , à faire ce lundi. <https://youtu.be/eNE41JbkqIA>

Lecture : Je comprends des phrases complexes

N ° 3 et 4 p 20



Orthographe :

h/ch/ph : n° 3 p 128

gn/gu : n° 1 p relire la règle dans le mémo Cléo p 3

Grammaire : le groupe sujet lire page 16 du mémo Cléo

N° 1 p 106 la consigne est différente mais le travail est connu.

Remplacer le Groupe Sujet par un PP : <https://youtu.be/VTPfG6mx91o>

- Faire l'exercice à l'oral et ensuite à l'écrit dans la semaine.

Ecriture : $n / N / \mathcal{N}$ entraîne toi sur ton ardoise ou sur une feuille blanche sans ligne et en regardant le modèle <https://www.youtube.com/watch?v=QxrtZOwpPGk>

Maths

Calcul mental : mémoriser la table de x2 dans le mémo Picbille (c'est la table des doubles) ou démarche <https://youtu.be/32NX8K57pWc>

Somme et différence : passage par la dizaine supérieure ou inférieure

Démarche picbille p 51

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=021>

Somme et différence : passage par la dizaine supérieure ou inférieure



147 s.

$88 + 3 = \boxed{}$

$87 + 8 = \boxed{}$

$83 - 5 = \boxed{}$

$22 - 7 = \boxed{}$

$24 - 7 = \boxed{}$

$62 - 7 = \boxed{}$

$42 - 7 = \boxed{}$

$44 + 9 = \boxed{}$

$69 + 3 = \boxed{}$

$28 + 7 = \boxed{}$

$43 - 9 = \boxed{}$

$45 + 9 = \boxed{}$

$53 - 7 = \boxed{}$

$61 - 2 = \boxed{}$

$15 + 7 = \boxed{}$

$88 + 5 = \boxed{}$

$51 - 8 = \boxed{}$

$73 - 9 = \boxed{}$

$32 - 4 = \boxed{}$

$86 + 7 = \boxed{}$

- Utiliser la multiplication : p 91 n° 1 et 2



aide active des parents pour ces 2 exercices

- Addition et soustraction en colonne fiche additions et soustractions 2

Pour les enfants qui sont à jour : les problèmes à résoudre sur le cahier p 85

Après- midi



Je t'invite maintenant à aller dans le jardin ou sur le balcon et à écouter les oiseaux.

Nicolas Bernard m'a donné une liste d'oiseaux qu'on peut entendre à Sulniac. Il y en a d'autres mais tu essayes d'écouter cela.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - Le Rouge-gorge | et bien d'autres : |
| - La mésange bleu | - La bergeronnette grise |
| - La mésange charbonnière | - Le pouillot véloce |
| - Le pigeon ramier | - Le troglodyte mignon |
| - La corneille | - La sittelle torchepot |
| - Le choucas des tours | ... |
| - Le pinson des arbres | |
| - Le merle | |
| - La tourterelle turque | |
| - La pie bavarde | |

C'était une observation que nous devions mener à l'école, fais la à la maison.

Pour t'aider

<https://www.vigienature-ecole.fr/oiseaux> :

Fait pour les enfants, il te demande de comptabiliser les oiseaux, fais le pour toi, mais si tu es réellement motivé pourquoi pas transmettre tes observations.

et d'autres liens donnés par Nicolas plus ardu

<https://www.biofotoquiz.ch/series/quiz/domain/standard/id/197>

<https://quiz.natureid.no/bird/quiz/>

Sinon tape le nom des oiseaux nommés ci-dessus sur un moteur de recherche et commence ton observation.