

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral

#### Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension de l'album → écouter, répondre à des questions.
  - Champ lexical de l'automne.
  - tri doux/ piquant : vocabulaire.
- Avec des images, raconter une petite histoire.

#### Échanger, réfléchir avec les autres

- travailler la notion de partage.
- Décrire et comparer des fruits d'automne : pomme, raisin, poire...
- Avec l'aide de l'album, trouver la recette des crêpes aux pommes.

### Langage écrit

#### Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : l'arbre → peindre sans dépasser avec respect des couleurs et prise en main de l'outil scripteur.
  - PS : pommes et tronc; peinture au doigt
  - PS : fais tomber les pommes au sol

#### Découvrir le principe alphabétique

- MS : distingue 2 mots différents.

#### Découvrir la fonction de l'écrit

- MS : créer une recette pour le cahier de vie.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Découvrir les nombres et leurs utilisations

- PS : dénombrer de petite quantités : donne 2 pommes à chaque animal ( cf fiche dans organigramme hérisson)
- MS : Utiliser le dénombrement pour réaliser une distribution : conservation des quantités → 5

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Trier selon la taille → P/G et P/M/G
- MS : trier selon la taille ( 3T puis 4 T)
- PS : Trier selon une forme : grosses gommettes et petites dedans.
- MS : entoure chaque image d'une couleur différente ( 4 couleurs)
  - MS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles
- GS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles/ 3 couleurs
  - MS : réalise un alignement de 4, 5 puis 6 pommes

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers

### l'activité physique

#### Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pieds/mains plus ou moins haut, avec transport d'objets.
  - parcours « promenade en forêt »

#### Collaborer/coopérer

- partager avec un copain un carton, une corde, un cerceau et trouver des actions à réaliser à 2
- Rassembler et trier tous les objets dispersés dans la salle ( ballons, cordes, cerceaux, caissettes...

**Moitié moitié**  
**B Weninger**

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

### Artistiques

#### Productions plastiques et visuelles

- PS : Remplir un arbre aux couleurs de l'automne avec peintures + bouchons.
  - MS : la pluie d'automne ( dilution de l'encre)
    - MS : pommes à la craie grasse.
  - MS : quadrillages dans feuilles + encrage des cases

#### Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- Pour qui sont... ?
- Comptine des animaux de la forêt
- J'ai ramassé des champignons...

## Explorer le monde

### Explorer la matière :

- PS : remplis la pomme avec papier déchiré.
- MS : utiliser un couteau et de la pâte à modeler pour partager en 2 puis en 4.
  - MS :Jeu de toucher : doux/piquant puis fiche pour cahier de vie.
- PS et MS: cuisiner : crêpes aux pommes.

### Se repérer dans l'espace :

- PS : notion dedans / dehors
- PS : colle les pommes ( gommettes) dans les chemins.
- MS : Repérage et disposition d'éléments( CF exercice dans « taille ».
- MS : trouve le chemin réalisé par le hérisson pour rencontrer ses différents compagnons

### Le monde du vivant

- PS et MS : observer, décrire , comparer des fruits d'automne : pommes, raisin, poires...
- PS et MS : comparer un animal vivant ( hérisson)/ un fruit( pomme)