

1) Réécris ce texte suivant en remplaçant *nous* par *je* puis :

Journée de collégien

Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

2) Recopie la septième phrase du texte « Amandine ».

3) Réécris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

Je n'ai pas le temps de lire.

Il ne rencontre plus ses voisins.

Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.

Elle n'a rien vu pendant le voyage.

4) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

avec des copains - Paul - en été - pendant ses vacances - en Espagne - fait du camping

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (groupes mobiles) :

Pour son anniversaire, amandine veut une poupée.

Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle d'attente.

Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.

6) Réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant les groupes mobiles.

7) Recopie chaque groupe de mots et entoure le nom (le mot principal) :

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier - tes jouets

8) Réécris les groupes de mots de l'exercice précédent en changeant le déterminant.

9) A l'aide du dictionnaire, écris le nom de chaque parent des jeunes animaux suivants.

Exemple : poussin => coq et poule

renardeau - lionceau - porcelet - agneau