



Le cours de CE2 est structuré en 9 modules, chacun réalisable en 4 semaines à l'issue desquelles les tests sont à renvoyer au CNED. Chaque module permet de travailler les différents domaines d'enseignement conformément aux programmes de 2016 et contribue à l'acquisition des compétences du socle commun.



Le **cahier de bord** propose à l'élève les **activités** à mener tout au long de la semaine. Les activités sont regroupées par ateliers qui correspondent à une demi-journée de travail.

Repérage de l'organisation temporelle dans le cahier de bord :

1 module = 4 semaines 1 semaine = 8 ateliers 1 atelier = 1 demi-journée

Atelier 1 2 3 4 5 6 7 8

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *Qui a réussi à résoudre le problème ?*
Comparer trois résolutions d'un même problème. (dessin, schéma, calcul)

Mme Cocotte a acheté 3 boîtes de 12 œufs.
Combien d'œufs a-t-elle achetés en tout ?

Observe comment chacun des trois enfants a résolu ce problème. Qui a réussi ?
Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.
Explique à ton accompagnateur pourquoi le ou les enfants se sont trompés.

Mme Cocotte a acheté
38 œufs en tout.

Idris

Mme Cocotte a acheté
36 œufs en tout.

Théo

Mme Cocotte a acheté
36 œufs en tout.

Fatou

Activité 2 *Je résous des problèmes.*
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Résous ces problèmes. Tu peux utiliser ton cahier d'entraînement pour poser un calcul ou faire un schéma.

Margot a 3 sachets de 12 billes en verre et un sachet de 12 billes en terre.

Combien Margot a-t-elle de billes en tout ?
Phrase-réponse :

Dans la caisse du fleuriste, il y a 9 billets de 10 € et 3 pièces de 2 €.

Combien d'argent a-t-il dans la caisse ?
Phrase-réponse :

Atelier 1 2 3 4 5 6 7 8

Français – Lecture technique

Activité 1 *Je lis une histoire.*
Lire des histoires et mémoriser ses informations essentielles.

Ouvre le recueil et le livre numérique.
Lis le texte intitulé : *L'ours brun*.
Mémorise bien les informations qu'il contient.

Activité 2 *Je complète une histoire.*
Compléter une histoire lue.

Écris les mots qui manquent sans regarder le texte d'origine.

L'ours brun

L'ours brun vit à la montagne, dans les forêts de sapins. C'est un animal très agile : il grimpe aux arbres grâce à ses 1. Il mesure environ deux mètres et il pèse 250 kilos. Son espérance de vie est de 25 ans. Il est pourvu d'une épaisse 2. brune. Sa nourriture se compose de fruits, d'herbe, de miel, de saumons, de rongeurs, de champignons et de 3. La femelle de l'ours fait deux 4. ou plus chaque hiver. Elle les porte huit mois dans son ventre. Elle les nourrit de son lait pendant 2 ans : c'est un animal 5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SEMAINE 4

SE

Les éléments nécessaires à l'accompagnement et l'organisation sont donnés en marge des encadrés d'activités.



L'élève va chercher, s'entraîner, mémoriser et **écrire** sur **son cahier de bord**. Les éléments de couleur bleu-cyan repèrent **les zones d'écriture** (lignes d'écriture, textes à compléter, tableaux, éléments à relier, zones de dessins...).

Chaque domaine est identifié par une couleur qui est reprise pour les titrages des activités et le repérage des ressources numériques.



Français - Langue vivante - Enseignements artistiques - EPS - Enseignement moral et civique - Questionner le monde - Mathématiques