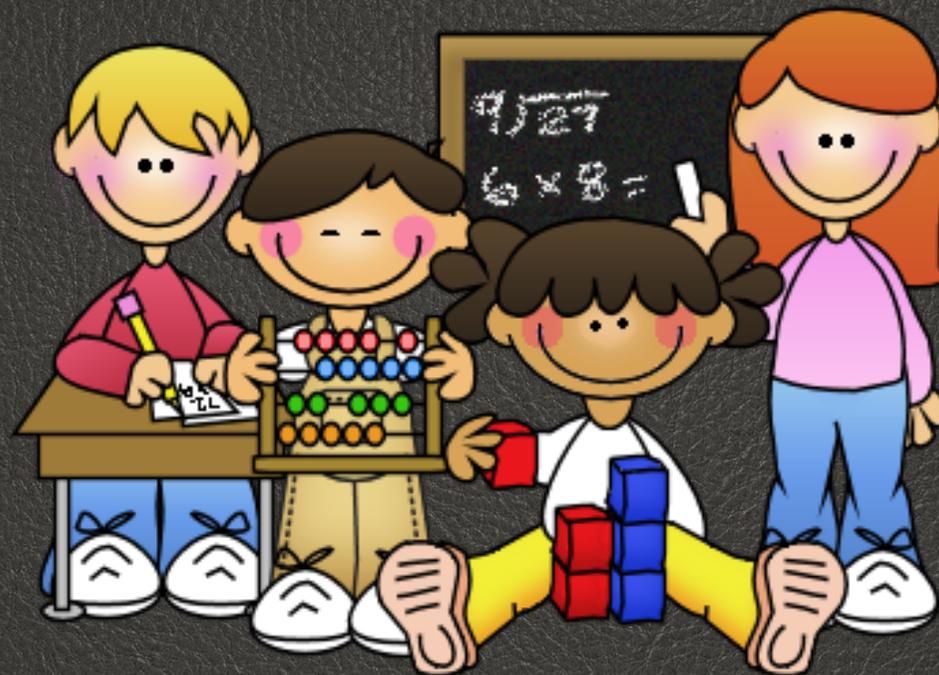


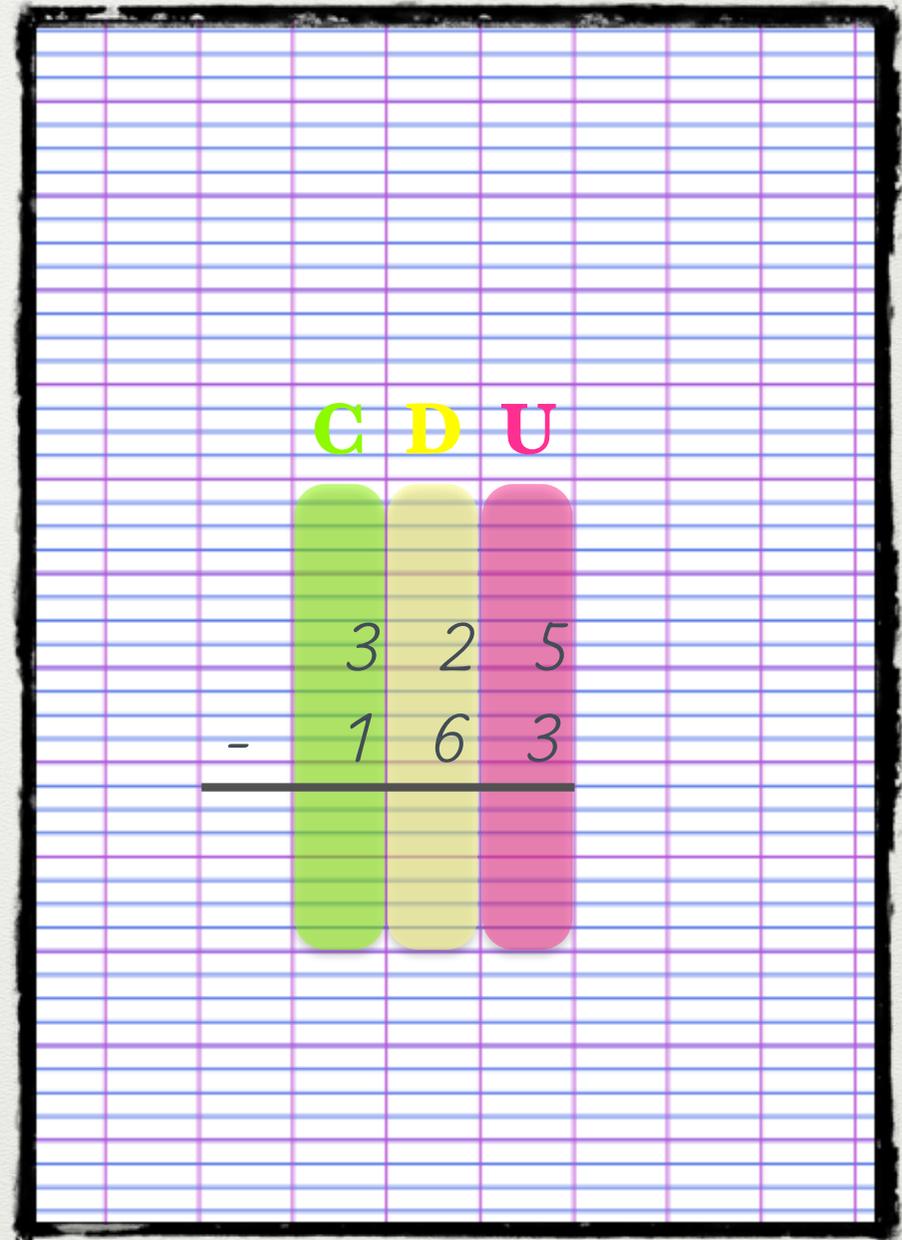
# calcul



*objectif : calculer une soustraction posée*

Tout d'abord, il faut bien poser l'opération :

- écrire les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines...
- écrire un chiffre par carreau
- tracer le trait à la règle



Je soustrais  
d'abord les unités :

$$5 - 3 = 2$$

A grid illustrating a subtraction problem. The grid is divided into three vertical columns labeled C, D, and U. The numbers are arranged as follows:

	C	D	U
	3	2	5
-	1	6	3
<hr/>			
			2

Puis, je soustrais les  
dizaines :

2 - 6 c'est

impossible.

J'ajoute une dizaine  
que je prends dans  
les centaines.

Je rends la centaine.

$$12 - 6 = 6$$

	C	D	U
	3	1	2
+	+1	6	3
<hr/>			
	2	4	9

Je passe aux  
centaines :  
 $3 - 2 = 1$

A grid with a subtraction problem. The grid has 10 columns and 20 rows. The first three columns are highlighted with vertical bars: the first column is green, the second is yellow, and the third is pink. Above these columns are the labels 'C', 'D', and 'U' respectively. The subtraction problem is written as follows:

	C	D	U
	3	12	5
-	+1	6	3
<hr/>			
		6	2

The number 12 in the tens column has a curved line under it, indicating a regrouping operation. The result of the subtraction is 62.

Et voilà !

	C	D	U
	3	2	5
-	+1	6	3
	1	6	2

# ON S'ENTRAÎNE ENSEMBLE

PRATIQUE GUIDÉE

1

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

# ENTRAÎNE-TOI !

PRATIQUE AUTONOME

## Calcul

*Pose et effectue ces soustractions.*

$$\begin{array}{r} 685 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$