

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

استيقظت شيماء في الصّباح الباكر فخرجت إلى الحديقة و جمعت زهورا ملوّنة جميلة بسطتها على ورق شفاف كي تجفّ و عند المساء دخل أحمد إلى غرفة أخته و قد أحضر معه لصاقا و ورقا مقوّى و بدأ يلصق أوراق الزهور بشكل تتجانس فيه الألوان . و بعد ساعات من العمل بدت الصّورة آية في الجمال ففرحت البنت و شكرت أخاها على مجهوده ثم توجّها إلى أمّهما فطبعا على جبينها قبلاّت حارّة وتمنّيا لها عيدا سعيدا فقد بلغت الأربعين و قدّما لها الهدية التي كان لها وقع شديد في قلبها خاصّة عندما علمت أنّها من صنع ابنيها.

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- أحضر الولدان هديّة لأمهّما بمناسبة:

- عيد الأضحي عيد ميلاد الأمّ عيد الأهات

دارت أحداث النص:

- في الحديقة في المنزل في المدرسة

2- أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به.

الشخصيّة	العمل الذي قامت به
.....	جمعت زهورا ملوّنة و جفّفقتها
أحمد
.....	فرحت و عانقت ولديها

مع 2 أ

3- أرتب الأحداث التّالية حسب تعاقبها في النص

قدّمت الهدية لأمّها.

جمعت زهورا ملوّنة و جفّفقتها.

شكرت شيماء أخاها على مجهوده.

4- اربط المفردة بمعناها المناسب :

* تتشابه

* تتناسق

* تتنافر

تتجانس فيه الألوان

مع 2 أ

مع 2 ب

5- ابحث في النصّ عن كلمة بمعنى :

ظهرت =
تأثير =

6 – أستخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التالية:

❖ أعدت شيماء لوازم مشروعها .

القرينة.....
.....

❖ يحسن أحمد التّعامل مع الألوان.

القرينة.....
.....

❖ انبهرت الأمّ بهديّة ولديها .

القرينة.....
.....

❖ سعى الوالدان الى إحضار هديّة من صنع يديهما ، ما رأيك في سلوكهما ؟

.....
.....

❖ لو كنت مكان الطفلين ماذا تصنع لأمّك أم تفضّل أن تشري لهما هديّة جاهزة ؟

.....
.....

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى										
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ								
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0				انعدام التملك				
من 0 ↓ 2.5	من 0 ↓ 2.5	2	1,5	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى			
		4	3	3				التملك الأدنى				
		6	4,5	4.5	4	3,5	التملك الأقصى					

مع 2 ج

مع 3
عتبة 1

عتبة 2