

# Mardi 12 mai 2020

CE1

1. **Accueil : EMC :** Les nouvelles règles dans la classe et dans l'école.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\Coronavirus-7-gestes-pour-proteger.pdf>

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\Coronavirus-Lexique-pour-les-enfants.pdf>

2. **Lecture fluence :** texte 21 (jour 2)

+ gammes de mots page de droite. → se chronométrer

3. **Grammaire :** exercices 1,2,3 et 4 de la fiche sur le cahier.

Tableau à reproduire pour classer les groupes nominaux:

<i>Groupes au féminin singulier</i>	<i>Groupes au féminin pluriel</i>
<i>Groupes au masculin singulier</i>	<i>Groupes au masculin pluriel</i>

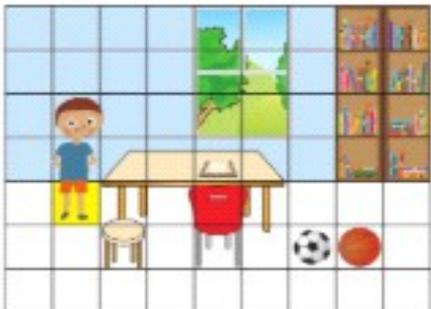
4. **MATHS :** Programmer un déplacement

**Découvrons**

1 Voici le codage du déplacement de Théo.



Il part de la case jaune. Colorie son chemin. Entoure l'objet qu'il prend.



**Code**

- 🚩 Début du programme
- ⬇ Déplacer vers le haut
- ⬆ Déplacer vers le bas
- ➡ Déplacer vers la droite
- ⬅ Déplacer vers la gauche
- 🛑 Fin du programme

Vérifie avec l'application **ScoutTouille**



**Je m'entraîne**

2 Léa va devant la bibliothèque. Code son déplacement.

Utilise le même code que ci-dessus.



## 5. Calcul mental :

Petit rappel : quand on multiplie par 10, 100 ... on multiplie par 1 et on ajoute 0, 00...derrière le résultat :  $2 \times 10 = 20$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$12 \times 10 = \dots\dots$

$14 \times 10 = \dots\dots$

$20 \times 10 = \dots\dots$

$30 \times 10 = \dots\dots$

$50 \times 10 = \dots\dots$

$80 \times 10 = \dots\dots$

$100 \times 10 = \dots\dots$

## 6. Dictée de mots: série 27

## 7. Dictée flash : :

Les chasseurs sont autour de la mare. Au signal, ils tireront sur les crocodiles.

## Corrections de lundi 11:

**1** Observe.

Au départ, cette boîte contient 15 jetons. Théo en ajoute 25 et moi 30.

Tu es obligé de faire un calcul avec 2 opérations : une opération par étape.

Combien de jetons cette boîte contient-elle à la fin ?

Étape 1

Étape 2

$15 + 25 = 40$   
La boîte contient alors 40 jetons.

$40 + 30 = 70$   
À la fin, la boîte contient 70 jetons.

**2** Un boulanger a préparé une fournée de 60 croissants. Il en vend 45 le matin et 12 l'après-midi. Combien de croissants lui restera-t-il en fin de journée ?

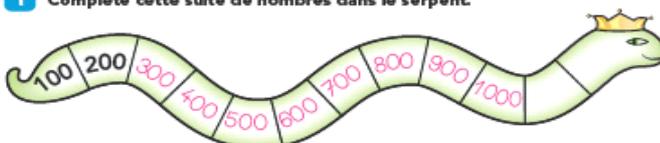
Tu ne peux pas trouver le résultat avec une seule opération.

Étape 1 :  $60 - 45 = 15$  Étape 2 :  $15 - 12 = 3$   
En fin de journée, il lui restera 3 croissants.

**3** Un bus contient 30 passagers. Au premier arrêt, 15 nouvelles personnes montent. Au deuxième arrêt, 20 personnes descendent. Combien de passagers le bus contient-il quand il repart ?

Étape 1 :  $30 + 15 = 45$  Étape 2 :  $45 - 20 = 25$   
Le bus repart avec 25 passagers.

**1** Complète cette suite de nombres dans le serpent.



**2** Poursuis ces suites de nombres.

- 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900
- 250 - 350 - 450 - 550 - 650 - 750 - 850 - 950
- 420 - 520 - 620 - 720 - 820 - 920 - 1020 - 1120
- 340 - 440 - 540 - 640 - 740 - 840 - 940 - 1040