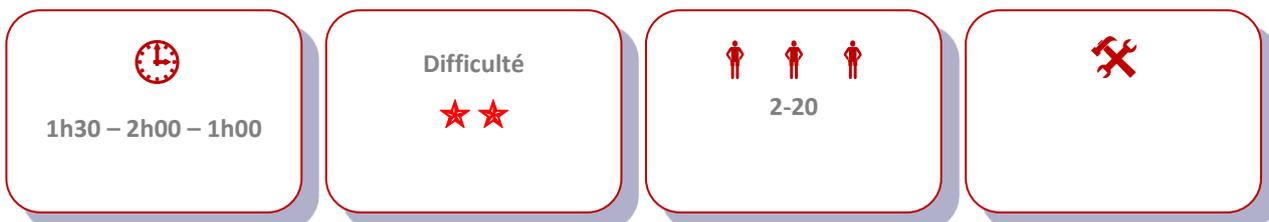


## Analyse des ressources métiers



<b>Mots clés</b>	Organisation – Projet de service, de direction, fusion,...
<b>Objectifs</b>	Revoir le juste dimensionnement d'une entité en compétences spécifiques (RH, Finances, Comptabilité, Marchés publics,...)
<b>Avantages</b>	Approche pragmatique pour évacuer les tensions et peurs du changement et créer un climat constructif dans un contexte de projet organisationnel
<b>Inconvénients</b>	Besoins à préciser clairement en questionnant le responsable administratif et financier ou l'encadrement.
<b>Pré requis / Formations nécessaires</b>	N/A
<b>Déroulement et consignes</b>	<p>Préparation : recenser les missions/tâches présentes par métier en utilisant la base de fiches de postes et/ou lors d'un entretien d'analyse fonctionnelle.</p> <p>Animation: expliquer les fondements du projet aux personnes des différents métiers en question. Leur demander de renseigner la matrice 'missions/tâches en cochant 'M' = compétence maîtrisée ou 'C' = compétence en cours d'acquisition et en laissant vides les champs comportant des missions/tâches non remplies par la personne.</p> <p>Rencontrer le responsable (administratif et financier par exemple) pour définir le nombre minimum de personnes maîtrisant les différentes compétences (seuil en deçà duquel on ne souhaite pas descendre).</p> <p>Totaliser les résultats en mettant en exergue les domaines critiques ou ceux qui sont 'plus confortables' et où l'on pourrait envisager de redéployer des compétences au profit d'autres domaines insuffisamment ou non pourvus.</p>
<b>Points de vigilance</b>	Veiller à une bonne compréhension du projet à créer un climat de confiance et d'ouverture.
<b>Contexte d'utilisation (public, etc...)</b>	Projets de service, de direction, refonte de l'organisation,...avec l'ensemble des ressources métiers en présence
<b>Durée</b>	<p>2h en réunissant les groupes par métier pour leur faire renseigner la matrice</p> <p>Idéalement, 1h30 au préalable pour détailler le projet, les forces et faiblesses puis 1h pour restituer au groupe la synthèse des compétences.</p>

