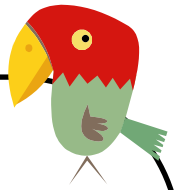
Savoir reconnaître et écrire une phrase interrogative – ce2

Lecture du texte



Harry est fou.

(Extrait de texte de Dick King traduit par M. Esclapez)

George, le grand oncle d'Harry, vient de mourir. Il a rédigé une lettre dans laquelle il a dit à qui distribuer ses biens après sa mort (son testament).

« Papa ! Grand oncle George est mort ! Et sais-tu ? Cette lettre c'est son testament ! Je n'y comprends rien. Peux-tu la lire ? Maman, maman, viens vite, papa va lire la lettre ! […]

- Qu'est-ce que c'est ? demanda Madame Holdsworth. A-t-il laissé quelque chose à Harry ?

- Oui, répondit monsieur Holdsworth.

- Sa fortune ? s'écria Harry.

- Sa fortune ? répéta son père. Non, Harry. Pas sa fortune. Ce vieux George n'avait pas grand-chose. Non. Il t'a donné ce qui était, semble-t-il son bien le plus précieux.

- Et c'est quoi ? interrogea Harry au comble de l'excitation.

http://le-stylo-de-vero.eklablog.com

Je découvre

1. Combien y a-t-il de phrases interrogatives ?
2. Que répond le père d'Harry quand celui-ci demande : « et 'est quoi ? »

J'apprends — Grammaire 4

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Une **phrase interrogative** sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.

A quelle heure te lèves-tu ?

On peut écrire une phrase interrogative de trois façons.

Vous savez la leçon ? (Phrase affirmative + ?)

Savez-vous la leçon ? (Inversion du sujet et du verbe + ?)

Est-ce que vous savez la leçon ? (est-ce que + phrase affirmative + ?)

Une phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif :
qui, quand, où, comment, pourquoi, quel, quelle…

Où habites-tu ? (mot interrogatif + verbe + sujet + ?)

Je m'entraîne

★

1. Barre les phrases qui ne sont pas des phrases interrogatives.

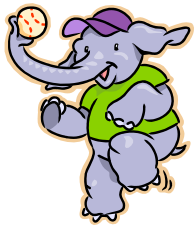
Aimes-tu la glace ?

L'éléphant est une espèce protégée.

Mon amie s'appelle Mélissa.

Est-ce que tu peux venir ?

Quand pars-tu en vacances ?



2. Sur ton cahier, transforme chaque phrase affirmative en une phrase interrogative ; utilise les trois façons possibles. N'oublie pas la ponctuation.

Exemple : Vous habitez une jolie rue.

⇒ *Vous habitez une jolie rue ?*

⇒ *Habitez-vous une jolie rue ?*

⇒ *Est-ce que vous habitez une jolie rue ?*

Ils regardent les abeilles.

Elle réussit cette soustraction.

Nous cueillons des fruits.

Tu joues au foot.

★ ★

3. Sur ton cahier, écris une réponse à chaque question.

As-tu des amis ?

Où est ton frère ?

Connais-tu une histoire drôle ?

Aimes-tu les épinards ?

4. Associe chaque réponse à la question qui correspond.

Questions :

1 – Que mange le panda ?

2 – Où se trouve la grotte de Lascaux ?

3 – Qui est l'ami d'Astérix ?

4 – Quel âge as-tu ?

5 – Quand vivaient les mammouths ?

Réponses :

A – Elle se trouve en Dordogne.

B – J'ai douze ans.

C – Ils vivaient à l'époque préhistorique.

D – L'ami d'Astérix est Obélix.

E – Il se nourrit d'eucalyptus.

1		2		3		4		5	

★ ★ ★

5. Sur ton cahier, écris des questions qui ont pour réponses ces phrases affirmatives. Aide-toi des mots soulignés et utilise les mots interrogatifs de la leçon.

Ils téléphonent pour inviter Marie. *(Pourquoi)*

Mes parents sortiront au cinéma demain soir. *(Quand)*

Nous irons à vélo dans les bois. *(comment)*

Mon petit frère croit aux fantômes. *(Qui)*

Elise va à l'école. *(Où)*

Je m'exerce

6. Récris ces phrases à la forme interrogative.

Nous irons à la plage.

_____

Vous dormez sans oreiller.

_____

Tu traverses toujours au feu rouge.

_____

Je vais réussir mon test.

_____

Ils regardent la mer.

_____

7. Trouve une autre façon de poser chaque question.

La lune est-elle visible ce soir ?

_____

L'histoire est-elle terminée ?

_____

As-tu planté toutes ces fleurs ?

_____

Retourneront-ils en Italie ?

_____

8. Trouve la question à laquelle répond l'information soulignée.

_____

⇒ On peut voir des peintures <u>dans un musée</u>.

_____

⇒ Ils mangent <u>une soupe</u> au dîner.

_____

⇒ <u>Demain</u>, vous réviserez votre contrôle.

_____

⇒ Ils parlent <u>doucement.</u>

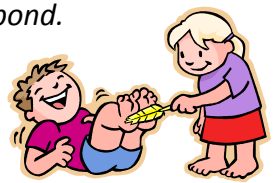
_____

⇒ <u>Julien</u> ferme la porte.

J'écris

9. Mylène et Alexandre décident de jouer à « Ni oui, ni non ». Pour gagner, il ne faut répondre ni par « oui » ni par « non » aux questions posées par l'adversaire.

Mylène pose les questions et Alexandre répond.
Invente une suite à leur dialogue.



« Aimes-tu le football ? *dit Mylène*

- Ah, j'adore ! *répond Alexandre*

- _____

- _____

- _____

- _____