

jour 3

Batisez!

PASSAGES DE LA BIBLE

La langue Divers
Proverbes

OBJECTIF

Sois sage-une langue qui parle d'une manière qui honore Dieu!

ROCK! DÉFI VERSE

La mort et la vie sont au pouvoir de la langue. Proverbes 18:21

COPAIN ANIMAL

Kiboko l'hippopotame

FUN PUN

Hip-Hippo-ray pour une langue docile! (Ai-je une langue qui est apprivoisée?)

La leçon d'aujourd'hui en un coup d'oeil

- Présentez!
Temps de langue
- Enseignez!
Stations Apprivoiser sa langue
- Appliquez!
Partie 1: Solid Rock Verse défi Partie 2:
Allez faire

Préparation de la leçon

- Lire Proverbes 6: 16-19, 18:21, 15: 1, 16:24, 13: 3, 10:19, 21:23, 16:18, 27: 2, 31: 8; Ephésiens 4:32; Ph 2: 4; Jean 13:34; Luc 6: 27-29; Matthieu 07:12; Ps 139; Isa 43: 7; et Jaques 3: 9 à plusieurs reprises.
- Lisez cette leçon plusieurs fois et préparez les matériaux. Pour plus d'informations sur la parole honorant Dieu, voir [des études à ce sujet](#).
- Prier.

Matériaux pour la leçon

RESSOURCES DU KIT DE L'ENSEIGNANT

- ?? Jour 3 affiche verset à mémoriser
- ?? affiche aperçu quotidien (Alias Fun affiche Pun)
- ?? Apprivoiser la station de langue 1-5 affiches
- ?? Avant de parler affiche
- ?? Affiche Proverbes 6: 16-19

RESSOURCES DE DVD-ROM

- ?? signes de la station et des cartes d'information 1-5
- ?? 2 copies du script de marionnettes d'aujourd'hui

AUTRES MATÉRIAUX

- ?? Bible ou Bible pour les enfants (plus extras pour les stations)
- ?? costumes de guide d'expédition pour les enseignants
- ?? Sac à dos découverte
- ?? En option: jouet en forme d'hippo
- ?? Minuterie / chronomètre / smartphone (temps des stations)
- ?? lingettes supplémentaires pour le nettoyage
- ?? Brosse à dents, du dentifrice, une tasse en plastique, l'alimentation de jeux
- ?? Morue huile de foie de d'autres mauvais goût (mais comestible) concoction
- ?? tampons de coton, 1 par enfant
- ?? bols à usage unique
- ?? Quelque chose de doux (M & M), 1 par enfant
- ?? Quelques objets durs, et quelques objets mous
- ?? Dentifrice, assiettes en papier, essuie-mains
- ?? Cubes
- ?? mastic de fixation ou d'une bande
- ?? marionnettes Garçon ou fille et théâtre de marionnettes (tente)
- ?? Presse-papiers
- ?? Appliquer fournitures de section
- ?? CD Verset en musique et lecteur

ÉLÈVE EXTRAS

- ?? guides étudiants (11-3-072), 1 par enfant
- ?? Guide Trail (11-3-091), 1 par enfant
- ?? signet Kiboko (11-3-078), 1 par enfant

La dévotion 3: BUILD UP!

Il est celui qui parle comme les pointes d'épée, mais la langue des sages favorise la santé. Proverbes 12:18

Le collègue de travail qui vous énerve sans fin? Il porte l'image de Dieu. Cette femme qui vous coupe la route dans sa mini-fourgonnette? Elle est créée à l'image de notre Dieu. Le jeune homme dans un fauteuil roulant qui a une infirmité motrice cérébrale? Dieu l'a créé craintivement et merveilleusement à son image. La petite fille avec une vingt et unième supplémentaire chromosome? Elle a été créée avec grand soin et le but par un Dieu aimant qui estampillé son image sur elle. Le petit garçon qui ne peut pas rester assis et perturbe sans cesse votre classe? Lui aussi est un imagebearer du Créateur de nous tous.

Est-ce que nous voyons vraiment chaque être humain comme quelqu'un qui porte l'image de Dieu? Est-ce que nous reconnaissons consciemment que chaque individu, comme une image porteuse, a une grande valeur et le but? Est-ce que nous reconnaissons délibérément que vous et moi et tous les gens ont été créés par Dieu pour lui apporter la gloire (Esaïe 43: 7)?

Est-ce que nos paroles envers nos semblables images porteurs reflètent cette connaissance? Est-ce que nos réponses aux personnes mentionnées ci-dessus reflètent cette connaissance?

La triste réalité est que beaucoup de fois avec notre langue, « nous bénissons notre Dieu et Père, et par elle nous maudissons les hommes, qui ont été faites dans l'image de Dieu » (Jacques 3: 9). Lorsque nous traitons un porteur d'image mal, il est comme si nous maudire son Créateur (Proverbes 14:31, 17: 5).

Gossip, se vantant, des blagues au détriment d'un autre imagebearer (jamais utilisé le mot *retard* dans un sens péjoratif?), le mensonge, les mots remplis d'amertume, la colère pécheresse, la dissension, la méchanceté. Ce sont tous les mots insensés conçus pour déchirer le bas pour donner la mort à quelqu'un que Dieu a créé à son image.

L'encouragement, la vérité, les mots remplis d'humilité, édifie, la justice, la paix, la joie, la bonté. Ce sont tous les mots sages conçus pour construire à donner vie à quelqu'un que Dieu a créé à son image (Ephésiens 4: 25-29). Notre discours reflète l'état de notre cœur (Luc 06:45). Est-ce que nos paroles font écho à la folie d'un cœur pécheur ou ils résonnent avec la sagesse d'un cœur qui a été renouvelé à l'image de son Créateur et Sauveur? Comme nous enseignons à nos enfants d'aujourd'hui la différence entre les mots insensés de la mort et des mots de la vie sage (Proverbes 18:21), nous allons les encourager à avoir une vision biblique de nos collègues imagebearers et de parler des mots qui BUILD UP!

Ne pleure pas la sagesse dehors, et lever la compréhension jusqu'à sa voix? Elle prend son debout sur le sommet de la colline, à côté de la route, où se rencontrent les chemins. Elle crie par les portes, à l'entrée de la ville, à l'entrée des portes: « Pour vous, ô hommes, je l'appelle, et ma voix est aux fils des hommes. O vous les simples, comprendre la prudence, et vous fous, soyez d'un cœur intelligent. Ecoute, je vais parler d'excellentes choses, et de l'ouverture de mes lèvres viendra droite

des choses; Pour ma bouche parlera vérité; Est une abomination Méchanceté à mes lèvres. Tous les mots de ma bouche sont avec la justice; Rien ou pervers est tordu en eux. Ils sont tous simplement à celui qui comprend, et droit à ceux qui trouvent la connaissance « .

(Pr 8: 1-9)

- ?? Bible ou Bible pour enfants
- ?? costumes de guide d'expédition pour les enseignants
- ?? Sac à dos découverte
- ?? Brosse à dents, du dentifrice, tasse en plastique, Le jeu alimentaire (dans le sac à dos)
- ?? affiche aperçu quotidien (Alias Fun Ressources Pun-affiche Trousse de l'enseignant)
- ?? En option: JOuet Hippo
- ?? mastic de fixation ou d'une bande

Vous voudrez peut-être enseigner le mot *langue* en swahili, lequel est *Ulimi* (oo-LEE-mee) ou le mot *bouche* en swahili, lequel est *kinywa* (KEEN-wa).

Incorporer quelques blagues de Safari dans l'intro: des blagues sur la langue ou la bouche, ou les hippos marcheront bien.



?? Les particularités propres à chaque station (voir chaque station pour des listes de distribution)

?? Minuterie / chronomètre / smartphone (pour surveiller le temps des stations)

?? lingettes supplémentaires pour le nettoyage

PRE-PREP

1. Photocopier les signes de la station et les cartes d'information et placez-les à chaque station. (La carte d'information peut être utilisée par la personne qui s'occupe de la station enseignant, guide de groupe ou d'autres bénévoles).

2. Mettre en place chaque station avec les fournitures nécessaires.

Si vous faites les 5 stations, s'organiser le plus rapidement possible et accorder 5 minutes à chaque station, puis 2 minutes à la fin de la récapitulation de marionnettes Pal. Si 4 stations, accorder 6-7 minutes à chaque station. Si

3, 8-9 minutes permettre à chacun d'eux.

Présentez!

Le temps de la langue (5 minutes)

Enseignant 1: Bienvenue, trekkers! *Habari Yako?* Cela signifie « Comment vas-tu? » en swahili. Disons-le, ensemble. Faites-le.

Quelqu'un se souvient notre copain animal dès le premier jour? Prenez des réponses. Exact! Tembo, l'éléphant aux grandes oreilles. Qu'est-ce que Tembo nous rappelle? Prenez des réponses. Pour avoir des oreilles qui entendent et mettent en pratique la Parole de Dieu.

Et quelqu'un se souvient du copain animal d'hier? Voici un indice: Elle a un long cou.

Prenez des réponses. Exact! Il s'agit de Twiga, la girafe. Qu'est-ce que Twiga nous rappelle? Prenez des réponses.

Avoir un cœur qui fait confiance dans le Seigneur.

Nous allons rencontrer l'ami des animaux d'aujourd'hui dans une minute, mais d'abord, regardons dans le sac à dos Discovery et voyons si nous pouvons comprendre quelle est la partie du corps dont nous parlons aujourd'hui.

Extraire la brosse à dents, du dentifrice, une tasse en plastique, et des aliments en plastique. Ils doivent deviner la bouche / langue.

Puisque nous parlons de notre bouche, nous allons rencontrer notre copain animal maintenant. Il a une bouche vraiment, vraiment grande. Voici Kiboko (Kee-BO-ko), l'hippopotame. Voir l'affiche associée. Si vous avez un hippopotame en jouet, le retirer du sac à dos Discovery. Regardez sa bouche énorme! Dieu a créé les hippos et leur permet d'avoir la bouche qui s'ouvre très grand (160°)! Pouvez-vous ouvrir votre bouche aussi largement que lui?

Les faire essayer. Vous savez, nous utilisons nos bouches pour beaucoup de choses importantes. Pouvez-vous penser à quoi cela peut-il servir? Prenez des réponses: manger, chanter, siffler, boire et parler. Les animaux ne peuvent pas parler en utilisant des mots et des phrases, mais nous, nous le pouvons! Nous sommes spéciaux dans toute la création de Dieu! Il nous a faits à son image!

Nous pouvons parler les uns aux autres, et nous pouvons même parler à Dieu!

Enseignant 2: Hier, nous avons parlé de la chose la plus importante que vous pourrez dire avec la bouche: admettre, croire, et recevoir le Seigneur pour toujours. Vous souvenez-vous de Romains 10: 9? Disons-le ensemble à nouveau. Faites-le. Revoyez brièvement l'Evangile. J'espère que vous avez parlé avec Dieu à ce sujet!

Savoir comment devenir un enfant de Dieu est évidemment une bonne conversation! Mais parfois, nous parlons de choses dont nous ne devrions pas, ou nous disons les choses de façon désobligeantes. Tout le monde, remuez votre langues. Regardez comment nos langues sont petites par rapport au reste de notre corps! Mais même si nos langues sont une petite partie de notre corps, elles sont très, très important. Nous allons faire des activités amusantes aujourd'hui pour en savoir plus sur ce que Dieu dit au sujet de nos langues et comment parler d'une manière qui honore Dieu!

Enseigner!

Station apprivoiser les langues (30 minutes)

Diviser en cinq groupes. Expliquez qu'ils passeront cinq minutes à chaque station. Quand ils entendent le signal, ils vont passer à la station suivante. Les personnes de la Station 1 vont à la station 2, ceux de la Station 2 à la station 3, etc. Une fois qu'ils sont en groupe, envoyer groupes un à la fois d'aller aux stations appropriées. Ils peuvent commencer dès que tout le monde se trouve dans leurs points de départ.

Remarque: Si vous avez un temps d'enseignement raccourci ou si vous voulez passer plus de cinq minutes à chaque station, il suffit d'en choisir deux, trois, ou quatre à faire au lieu des cinq. (Voir l'encadré pour la répartition du temps proposé.) Vous pouvez garder tout le monde ensemble

et faire les stations comme un grand groupe, appelant les bénévoles pour démontrer les différentes activités. Ceci est une option plus simple, bien que les enfants apprécient beaucoup fait passer d'une station à en petits groupes.

Station 1- Mots de mort et de vie

Mettre de l'huile de foie de morue ou d'autres trucs au goût mauvais (comestible toutefois!) dans des petits bols pour faire goûter chaque enfant. Ils peuvent tremper un coton-tige une fois dans le bol. (Pas de double trempage!) Dites-leur de prétendre qu'il s'agit de poison. (Rappelez-leur de ne jamais vraiment boire du poison, évidemment!) Ensuite, donner leur à goûter un petit bout de quelque chose de doux et délicieux. Dites-leur de prétendre que c'est un médicament vivifiant. Voulez-vous donner du poison ou de la médecine vivifiante? Quelque chose d'amer ou quelque chose de sucré? D'une certaine manière, nos langues dispensent des mots amers (paroles de mort) ou des mots qui sont doux (paroles de vie). Lisez le verset étonnant dans Proverbes 18:21 et montrer l'affiche Station 1. Hou la la! La langue est si puissante! Il y a des mots là-bas que vous pouvez appeler les mots de mort. Et il y a des mots que vous pouvez appeler les mots de vie.

Les mots de mort sont des mots qui déchirent quelqu'un vers le bas et sont extrêmement décourageant, comme: Tu n'arriveras jamais à quoi que ce soit! Tu es stupide! Je te deteste! Tu es un perdant! Les mots de vie sont des mots qui construisent quelqu'un et sont encourageants, comme: Tu as un vrai cœur pour Dieu! Tu es étes si utile! J'aime savoir que je peux compter sur toi pour dire la vérité! Les mots sont très puissants et importants. S'il reste du temps, encourager les enfants à partager des exemples de mots de mort ou des mots de la vie qui leur ont été dits. Vous pouvez partager un exemple de votre propre vie, en vous assurant qu'il est approprié de le partager avec les enfants.

Comme ils quittent cette station, les mettre au défi d'essayer de parler des mots de vie à quelqu'un aujourd'hui!

Station 2- Mots doux et mots durs

Mettez quelques objets durs et quelques objets doux dans le sac à dos Discovery. Demandez-leur de retirer un objet à la fois et de déterminer s'il est mou ou dur. Demandez avec lequel d'entre eux ils auraient préféré être frappé au visage ou au cœur. (Ne frapper vraiment personne avec les objets!) Comparez cela à nos paroles. Afficher l'affiche de la Station 2 et lire Proverbes 15: 1. Lisez Proverbes 16:24 s'il reste du temps. Si le temps le permet, voir si elles peuvent trouver des exemples de fois où ils (ou quelqu'un d'autre) a donné une réponse douce ou dure et ce que le résultat a été. Vous pouvez partager un exemple de votre propre vie, en vous assurant qu'il est approprié de le partager avec les enfants. Vous pouvez même proposer quelques scénarios et demandez-leur en pratique de donner une réponse douce (par exemple, un adulte devient fou après vous sans raison apparente, un ami se fâche au sujet d'un jouet,...).

Comme ils quittent cette station, les mettre au défi d'essayer de parler avec douceur et gentiment la prochaine fois qu'ils sont autour de quelqu'un qui se fâche.

Station 3- Médisance / Plainte

Demandez si quelqu'un sait ce que cela signifie médisance (c'est parler de quelqu'un d'une mauvaise façon avec une mauvaise intention à d'autres; cela déplaît à Dieu parce que nous essayons de faire du mal à quelqu'un qui a été fait à son image. Satan a été le premier à médire. [« Est-ce Dieu à vraiment dit...? »] Voir Proverbes 06:19, 11:13, 16:28, 25:...? 9 et 26:17).

Ensuite, demandez si quelqu'un sait ce que cela signifie de se plaindre (c'est dire que vous n'aimez quelque chose, d'exprimer le mécontentement au sujet de quelque chose, cela déplaît à Dieu parce que nous disons que nous ne sommes pas contents de ce que Dieu nous a donné).

Expliquez que lorsque nous ne gardons pas nos lèvres, nous pouvons dire des paroles horribles, peu judicieuses qui ne plaisent pas à Dieu, comme des commérages ou des plaintes.

- ?? Station 1 signe et carte d'information (Ressources DVD-ROM)
- ?? Station 1 affiche (Ressource de l'enseignant Trousse)
- ?? Bible
- ?? Morue huile de foie ou d'autres mauvais goût (Mais comestible) mélange
- ?? bols à usage unique
- ?? tampons de coton, 1 par enfant
- ?? Quelque chose de doux (peut-être M & Ms), 1 par enfant

Assurez-vous que personne est allergique aux articles qu'ils dégustation.



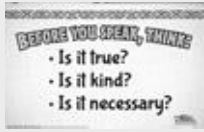
- ?? Station 2 signe et carte d'information (Ressources DVD-ROM)
- ?? Station 2 affiche (Ressource de l'enseignant Trousse)
- ?? Bible
- ?? Découverte Sac à dos avec un couple dur et un couple objets mous

Utiliser un équipement randonnée / camping pour vos articles durs et mous, comme un Spork dur et la radio remontable, et un sac à linge doux et chauffe main.

- ?? Station 3 et signe carte d'information (Ressources DVD-ROM)
- ?? Station 3 affiche (Ressource de l'enseignant Trousse)
- ?? Avant de parler affiche (Enseignant Kit de ressources)
- ?? Bible
- ?? Dentifrice
- ?? Assiettes en papier
- ?? essuie-mains



Rappelez-vous de préparer suffisamment de fournitures pour tous vos groupes tout au long de la journée.



?? Affiche Station 4 et carte d'information (Ressources DVD-ROM)

?? Station 4 affiche (Ressource de l'enseignant Trousse)

?? Bible

?? Cubes



Vous voudrez peut-être que l'enseignant dise chaque pensée vantarde lorsque les enfants font la construction chacun leur tour.

?? Station 5 signe et carte d'information (Ressources DVD-ROM)

?? affiche Station 5 (Ressource de l'enseignant Trousse)

?? Bible

?? affiche Proverbes 6: 16-19 (Enseignant Kit de ressources)

Proverbes 6: 16-19 est un grand passage à mémoriser comme un défi de mémoire bonus! Il est disponible sur le CD de versets à mémoriser mis en chanson.



Le harcèlement est un énorme problème ces jours-ci! Cette station, nous l'espérons permettra de commencer la conversation sur l'intimidation, mais vous voudrez peut-être envisager de plonger plus loin dans ce sujet avec les enfants à un autre moment. Assurez-vous que quelqu'un qui est victime d'intimidation a un défenseur qui vient aux côtés pour aider.

Pour illustrer, demander à un volontaire de faire sortir le dentifrice d'un tube sur une assiette. Après cela, demandez aux enfants à tour de rôle d'essayer de le refaire rentrer dans le tube. (Fournir des lingettes pour le nettoyage.)

Discutez comment il est impossible de mettre le dentifrice dedans une fois qu'il est sorti. Nos mots sont comme ça aussi. Une fois que nous disons quelque chose, nous ne pouvons jamais le reprendre. Affichez l'affiche de la Station 3 et lisez Proverbes 13: 3, 10:19 et / ou 21:23 pour eux et discutez. Si le temps le permet, leur faire partager des moments où ils (ou quelqu'un d'autre) ont dit quelque chose qu'ils aimeraient pouvoir reprendre. Peut-être était-ce des ragots ou une plainte.

Peut-être était une autre habitude de parole imprudente. Vous pouvez partager un exemple de votre propre vie, en vous assurant qu'il est approprié de le partager avec les enfants. Vous pouvez même proposer quelques scénarios et leur demander de mettre en pratique garder leurs réponses. Comme ils quittent cette station, montrer l'affiche avant de parler et les mettre au défi de se poser trois questions avant de parler: Est-il vrai? Est-ce gentil? Est-ce nécessaire? Cela doit être vrai, gentil, et nécessaire avant de penser à le dire! Reportez-vous à Ephésiens 4:29.

Station 4- Vantardise

Expliquez ce que cela signifie de se vanter: parler de vous (vos capacités ou des choses que vous avez fait) avec trop de fierté, ce qui vous paraît bien. Ensuite, prenez une minute ou deux pour avoir à construire une tour de blocs. Avec chaque bloc qui est placé, demandez-leur dire quelque chose que quelqu'un de vantard pourrait dire, par exemple: "je suis plus rapide que toi!" ou "j'ai eu un A sur ce test sans même essayer!" Essayez de le faire rapidement, et de voir quelle hauteur il peut obtenir. Quand cela tombe, montrez l'affiche Station 4 et lisez Proverbes 16:18 pour eux. Alors lisez Proverbes 27: 2. La vantardise attire l'attention sur nous-mêmes, plutôt que de diriger les gens vers Dieu. Nous devons reconnaître que le Seigneur nous aide à faire les choses et nous donne ce dont nous avons besoin (Jérémie 09:24).

Nous ne pouvons rien faire en dehors de Lui, donc nous n'avons rien à se vanter de nous-mêmes. Nous devons faire attention à rendre gloire au Seigneur pour les bonnes choses qu'Il a faites pour nous. Partager des temps quand vous avez fait ou n'a pas suivi le principe de Proverbes 27:2!

Comme ils quittent cette station, dites-leur que Dieu est heureux quand on ne se vante pas sur nous-mêmes et quand nous parlons aux de la façon dont Dieu est bon pour nous.

Station 5 - Intimidation, harcèlement, brutalité

Demandez s'ils ont jamais eu l'expérience d'être victime d'intimidation (blesse physiquement, émotionnellement, ou mentalement). Laissez-les partager pendant une minute, puis montrer l'affiche de la station 5 et lisez Proverbes 6: 16 sur le poster Proverbes 6: 16-19.

Il y a sept choses que le Seigneur déteste, et certaines de ces choses sont les choses que les intimidateurs font. Les intimidateurs agissent d'une manière qui vont à l'encontre de tout ce que la Parole de Dieu enseigne. La Bible nous enseigne à être gentils les uns avec les autres (Ephésiens 4:32). Est-ce intimidateurs agissent avec bonté? Non. La Parole de Dieu nous dit de prendre soin des autres (Philippiens 2: 4). Est-ce que les intimidateurs se préoccupent des autres? Non. La Parole de Dieu nous dit de nous aimer les uns les autres (Jean 13:34). Est-ce intimidateurs agissent avec amour? Non. Chaque personne est une créature si merveilleuse à l'image de Dieu (Psaume 139). Chaque personne est unique et a été créée pour rendre la gloire de Dieu (Esaïe 43: 7). Même si une personne semble différente de vous, elle porte l'image du même créateur, et nous devons l'aimer comme nous aimons le Créateur de nous tous. En fait, parce que nous sommes faits à l'image de Dieu, quand nous sommes méchants envers quelqu'un ou que nous l'appelons avec des surnoms mauvais, c'est comme si nous étions méchant avec Dieu et l'appelions avec de mauvais surnoms (Proverbes 14:31, 17: 5; Jacques 3: 9).

Alors d'abord, parler aux enfants d'être un tyran. Demandez-leur de penser à si elles ont jamais été une brute (par exemple, s'ils ont jamais taquiné quelqu'un trop fortement, ou utilisé le mot *retardé* d'une manière peu aimable, ou été agressif physiquement envers quelqu'un). Que devez-vous faire si vous avez été un tyran à un moment? Demandez à Dieu de te pardonner (repentir), puis arrête! Et demande pardon aux personnes qui ont été victimes d'intimidation.

Ensuite, demandez ce que vous devez faire si vous avez déjà été victime d'intimidation. Lisez ce que Jésus dit dans Luc 6: 27-29. Ne pas se battre ou de les traiter mal comme ils vous ont traité. Jésus nous dit de traiter les autres comme nous voulons être traités (Matthieu 07:12). Alors oui, assurez-vous d'aller vers des adultes responsables et obtenir de l'aide, mais non, ne pas exercer des représailles. Rappelez-vous de prier pour les intimidateurs et leur faire du bien.

Et demandez ce que vous devez faire si vous êtes témoin d'intimidation, mais n'êtes pas impliqués vous-même. Être un champion pour toute personne victime d'intimidation! Prêter attention aux autres, les faibles, ceux qui ont tout type de handicap, toute personne dans le besoin. Lisez leur Proverbes 31: 8. Rappelez-leur d'obtenir un adulte responsable impliqué. Venir en aide à ceux qui sont victimes d'intimidation.

Comme ils quittent cette station, les inciter à agir avec bonté et amour envers chaque personne et de voir tout le monde comme un porteur d'image de notre Dieu parce que nous sommes tous spécialement conçus et aimé par Dieu.

Pour conclure: Marionnette animal: Moi et ma grande bouche (5 minutes)

Marionnette: Venez en agitant les bras et crier comme si vous étiez frustré. **Aaahhhh!**

Prof: **Hé, là, Akili, qu'est-ce qui se passe?**

Marionnette: **Oooo, je suis tellement en colère contre notre voisin, Mme Cramer.**

Prof: **Pourquoi? Qu'est-il arrivé?**

Marionnette: **J'étais juste en train de jouer et de penser à mes affaires, quand elle est venue me crier dessus pour sortir de son jardin fleuri!**

Prof: **Alors, qu'est-ce que tu lui as dit?**

Marionnette: **Je suis devenu fou et je lui ai dit que je ne faisais que ramasser ma balle et où était le problème, de toute façon? C'était juste un stupide jardin de fleurs.**

Prof: **Hmmmm. . . tu sais quoi, Akili? Je ne pense pas que tu lui as lui répondu de la façon dont Dieu aurait voulu que tu le fasses.**

Marionnette: **Que veux-tu dire?**

Prof: **Eh bien, les garçons et les filles et moi étions en train de parler des proverbes qui ont à voir avec la langue et la façon dont nous parlons à d'autres. Savais-tu que Dieu nous dit de donner une réponse douce, gentille plutôt que devenir fou après les gens?**

Marionnette: **Vraiment? Je suppose que je sorte de que l'on fait sauter. J'étais fou après elle. Mais c'es une vieille grincheuse. Elle est toujours si méchante.**

Prof: **Attends un peu, Akili, parce que le livre des Proverbes parle aussi de garder nos lèvres. Cela signifie que nous sommes censés faire attention à ce que nous disons au sujet des personnes. Ce que nous disons doit être vrai, parce que Dieu est la vérité et Dieu veut que nous ne mentionnons jamais! Mais Dieu veut aussi que nous soyons gentils. Alors avant de dire quoi que ce soit, tu devrais te demander: Est-ce vrai? Est-ce gentil? Est-ce nécessaire?**

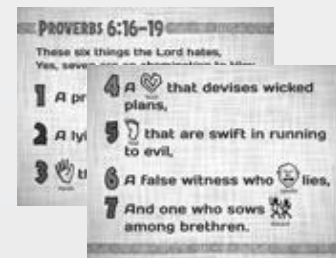
Marionnette: **Oh mec. Grève de deux sur moi! Quand je suis arrivé en colère contre elle, je ne donne pas une réponse douce, et quand je l'ai dit qu'elle était une vieille grincheuse, je ne gardais mes lèvres.**

Prof: **C'est vrai! Et une fois que vos paroles sont là-bas, vous ne pouvez jamais les reprendre. Donc, vous voulez faire attention à ce que vous dites!**

Marionnette: **Eh bien, il est trop tard maintenant.**

Prof: **Il est trop tard pour prendre vos mots en arrière. Mais il y a quelque chose que tu peux faire.**

Marionnette: **Laquelle?**



?? **Garçon ou une fille marionnette et marionnettes l'étape (tente)**

?? **Presse-papiers**

?? **2 copies du script de marionnettes d'aujourd'hui (Ressources DVD-ROM)**

?? **affiche Avant de parler (Enseignant Kit de ressources)**

PRE-PREP

1. Ruban un script à l'intérieur du théâtre de marionnettes (tente) et attacher l'autre à un presse-papiers pour référence.
2. Un enseignant doit être derrière ou à l'intérieur de la tente avec la marionnette.

Prof: Pourquoi ne pas amener une jolie fleur à Mme Cramer? Et pourquoi tu ne lui dis pas que tu es désolé pour tes paroles?

Marionnette: Awww, je ne veux pas avoir à faire ça!

Prof: Je sais. C'est dur. Mais Dieu veut que nous soyons sérieux au sujet de le suivre et de faire ce qu'il dit.

Marionnette: Tu as raison. D'accord, je vais aller là-bas; et sur le chemin, je demande à Dieu de me pardonner!

Prof: Avant de partir, Akili, nous allons voir si les enfants peuvent se rappeler certaines choses dont nous avons parlé. Demandez-leur de dire à Akili ce que signifie W = H + D. Puis rappeler le poster avant de parler. Demandez-leur de répéter les trois questions, puis prendre l'affiche loin et demandez-leur de dire Akili ce qu'ils devraient penser avant de parler. (Est-ce vrai? Est-ce gentil? Est-ce nécessaire?)

Prof: Eh bien, tu ferais mieux d'y aller maintenant, Akili. Au revoir!

Appliquez!

Dans le reste du temps, effectuez l'une ou plusieurs des idées suivantes en classe. Distribuez les guides étudiants et les marque-page (ou qui ont des guides de groupe font à la fin de la journée). Tamponner les guides Trail (ou faites-les faire à l'heure du goûter).

Les fournitures pour cette section ne sont pas incluses dans la liste d'approvisionnement dans la liste de fournitures car ils peuvent varier en fonction des activités que vous choisissez, décidez ce que vous allez faire et les ajouter à votre liste d'approvisionnement en conséquence.

?? guides étudiants et fournitures pour
Partie 1 et Partie 2

?? CD Verset musique et lecteur

?? Guide Trail, 1 par enfant

?? signet Kiboko, 1 par enfant

?? Jour 3 affiche verset à
mémoriser (Kit de ressources
enseignant)



Partie 1: Solid Rock Challenge Verse

Aujourd'hui, le verset: « La mort et la vie sont au pouvoir de la langue. » Proverbes 18:21 Répétez le verset plusieurs fois en jouant la chanson appropriée à partir du CD, ou le verset à mémoriser en utilisant l'affiche du verset comme référence, essayez le défi suivant.

Défi: Lave toi les mains un lavage, puis essaies de dire ton verset tout en maintenant ta langue!

Le verset de demain: « Engagez vos œuvres au Seigneur » Proverbes 16: 3. Essayez l'activité de défi à nouveau en utilisant le verset de demain.

Partie 2: Allez faire

1. Fais ta propre affiche qui dit: « Avant de dire quoi que ce soit, pense: est-ce gentil? Est-ce vrai? est-ce nécessaire? » Accroche ton affiche dans ta chambre.
2. Parle-en à Dieu et lui demander d'aider tes paroles pour qu'elles soient une bénédiction pour les autres. Demande-lui de t'aider à dire seulement des paroles gentilles, vraies, les mots nécessaires!, utiles.
3. Trouvez quelqu'un aujourd'hui qui a besoin d'entendre une sorte, mot doux ou encourageant. Parlez-lui !
4. Pose-toi ces questions: Est-ce que je parle avec des mots de mort, ou des mots de vie? Des mots doux ou des mots très durs, en colère? Des mots vantards ou des mots humbles? Des paroles mensongères ou des paroles vraies?