

Niveau	CE1	Fiche n° 1/1
Discipline	Anglais - Civilization : England	Séance n° 1/1
Connaissances	L'environnement géographique et culturel : les îles britanniques	Matériel : ✓ Carte murale du monde ✓ Carte murale des îles britanniques. ✓ Plan de Londres ✓ Union Jack ✓ Flashcards des monuments.
Objectifs	→ Amener les élèves à connaître quelques réalités géographiques et documentaires appartenant au Royaume-Uni et en particulier à l'Angleterre. → Susciter chez les élèves l'envie de mieux connaître les pays dont ils apprennent la langue. → Permettre aux élèves de mémoriser quelques termes de vocabulaire relatifs au thème.	Durée : 30 minutes

	Activité de l'enseignant	Groupement	Activité des élèves	Remarques
1	Demander aux élèves de rappeler dans quels pays la langue que nous apprenons est parlée, lister au tableau les pays évoqués. Reformuler en anglais les pays cités.	Classe entière	Rappeler les pays dans lesquels on parle anglais.	
2	→ Mettre en place la carte des îles britanniques 1. Demander : What map is it ? Que représente cette carte ? → Attention, ils vont sûrement répondre qu'il s'agit de l'Angleterre 2. Attirer l'attention des élèves sur les différentes parties constitutives de la carte, repasser les frontières si besoin. 3. Faire émerger que : - Il y a beaucoup plus que l'Angleterre sur cette carte. - Une partie des îles est dans une couleur différente (la même que la France). - L'Angleterre est très proche de la France. On peut y aller en train en prenant l'Eurostar.	Classe entière	1. Observer la carte, dire ce qu'elle représente. 2. Décrire la carte. 3. Identifier les différents territoires qui constituent le Royaume Uni.	
3	→ Mettre en place l'Union Jack, le plan de Londres, la carte du monde 1. Dire Civilization England This is the United Kingdom. Look at the map ! This is the Union Jack. It's the flag of the United Kingdom. This is London. The capital city of the United Kingdom. 2. Redire les deux premières phrases. 3. Demander aux élèves d'observer la carte du monde ainsi que la carte du Royaume-Uni. 4. Demander aux élèves de localiser cette réalité géographique. 5. Faire identifier les différents éléments du Royaume-Uni. Expliquer que le Royaume-Uni se compose de plusieurs territoires.	Classe entière	1. Ecouter l'enseignant. 2. Observer les cartes affichées au tableau. 3. Localiser le Royaume-Uni. 4. Identifier de nouveau les différents territoires du Royaume-Uni.	

4	1. Faire réécouter les troisièmes et quatrièmes phrases. 2. Montrer l'Union Jack et dire 🗨️ <i>The Union Jack is a flag.</i> 3. Décrire le drapeau en utilisant le vocabulaire des couleurs. 4. Dire la quatrième phrase. 5. Attirer l'attention des élèves sur le plan de Londres. 6. Décrire le plan « the river Thames, the bridges, some monuments, ... 7. Présenter quelques monuments anglais.	<u>Classe entière</u>	1. Décrire le drapeau. 2. Décrire le plan de Londres. 3. Ecouter l'enseignant et regarder les flahcards.	
Bilan :				