N 06

### Comment résoudre un problème?



Gribouille voit entrer dans le terrier 2 gros lapins, puis 3 petits lapins. Il faut trouver combien de lapins sont entrés dans le terrier.



Pour résoudre un problème, il faut bien comprendre l'histoire et ce qu'il faut chercher.

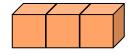
On peut s'aider :

d'un dessin (simplifié)

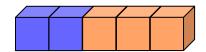


de cubes (ou d'autres objets)









• d'un calcul : |2 + 3| = |5|

A la fin, il faut écrire une phrase.

5 lapins sont entrés dans le terrier.



<u>Je m'entraine</u> (avec l'aide d'un adulte) pour résoudre un problème.

Zoé voit entrer dans le terrier 7 lapins. Elle remarque qu'il y a 4 gros lapins. Il faut trouver combien il y a de petits lapins.



N 07

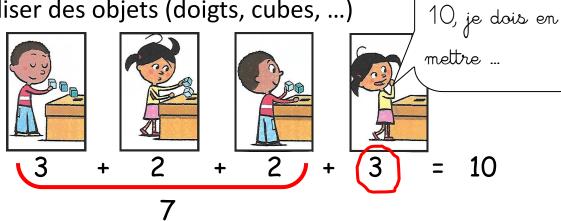
## Ajouter et compléter jusqu'à 10 .



gs Jour arriver à

Pour déterminer le résultat d'un ajout ou pour chercher un complément, plusieurs procédures sont possibles :

- Surcompter
- Dessiner
- Utiliser des objets (doigts, cubes, ...)



Zoé doit encore mettre 3 cubes.

Pour que ce soit plus facile, je peux apprendre par cœur combien il manque à un nombre pour faire 10.



Je m'entraine (avec l'aide d'un adulte) avec le jeu « 10 dans la boite »

Matériel: une boite, des petits objets (cubes, lego, pièces,...)

A tour de rôle, chaque joueur met 1, 2 ou 3 objets dans la boite. Avant de les mettre, le joueur annonce combien il décide d'en mettre et les montre. Quand un joueur pense qu'il y a juste 10 cubes dans la boite, pas plus, pas moins, il annonce « dix ». On vérifie en comptant les cubes dans la boite. S'il a raison, il a gagné la partie.

**No8** 

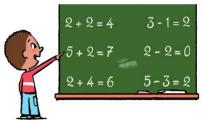
# Les signes + - = Mon 1<sup>er</sup> répertoire additif.



→ Les signes +, -, et = sont utilisés pour indiquer des calculs et leurs résultats :

$$5 + 2 = 7$$
 (5 plus 2 égale 7)

$$3 - 1 = 2$$
 (3 moins 1 égale 2)





→ Ces calculs correspondent à des actions sur les objets : ce qu'on obtient ...





en enlevant 1 objet d'une collection de 3



→ Tous ces résultats sont rassemblés dans un répertoire sous forme d'affiche au début pour pouvoir le consulter, puis dans ma mémoire.

Petit à petit il faudra pouvoir dire très rapidement ces résultats. Il faudra aussi être capable de fabriquer ceux qu'on ne connait pas.

M<sub>0</sub>1

# Comment faire pour comparer des longueurs ?



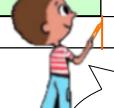
Pour comparer les longueurs de 2 bandes ou de 2 traits, on peut utiliser une 3<sup>ème</sup> bande de papier.

Comment savoir quelle est la bande la plus longue ?

Utilise une autre bande. Aligne l'extrémité de cette bande avec l'extrémité de la bande verte.







Trace un trait sur la bande en face de l'autre extrémité



On compare ensuite la longueur reportée à celle de la bande bleue.

Je vois que la bande verte est plus longue que la bande bleue.

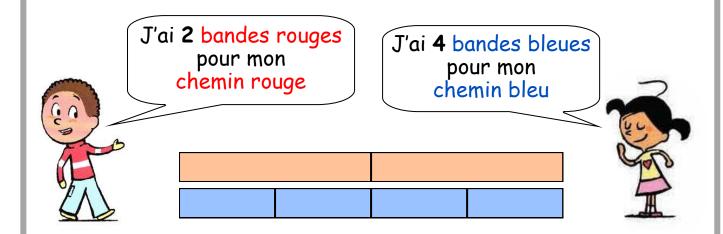


### M<sub>0</sub>2

#### Opérations sur les longueurs



→ En mettant bout à bout des bandes, on obtient un chemin plus long que chacune des bandes. Sa longueur dépend de la longueur de chacune des bandes et pas nécessairement de leur nombre.



→ Une bande de longueur double de celle d'une bande bleue est obtenue en mettant bout à bout 2 bandes bleues.

