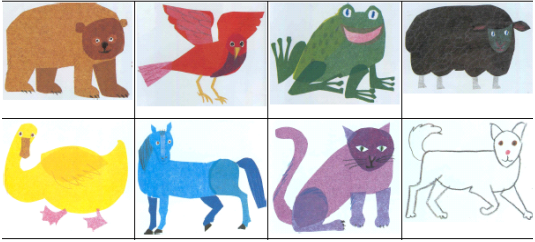
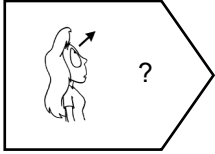


Les animaux

(en lien avec l'album *Brown bear*)

Lexique	syntaxe
	<p>What can you see ?</p> 
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël, matériel de classe, consignes de classe, les couleurs</p>	<p>Prononciation <i>horse / hello / hamburger</i> Distinguer <i>bird / bear</i></p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Album « <i>brown bear</i> » Bingo Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Un élève pose la question :</u> Jeu « <i>Simon says</i> » + consignes de classe.
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : on répète si c'est juste.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>
15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Exercices de mémorisation</u> : bingo ! <u>Jeu de production orale</u> : on joue avec la balle.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Leance 3</i> : présentation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Introduction de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>What can you see ?</i> »
Pratique de la structure langagière	<u>L'enseignant pose la question</u> et les enfants piochent une flashcard animal et répondent.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 4</i> : mémorisation de la structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Un enfant pioche une couleur et l'autre demande : « <i>What color is it ?</i> »
Rappel de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>What can you see ?</i> »
Pratique de la structure langagière	<u>Un enfant pose la question</u> et les enfants répondent
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 5</i> : mémorisation du vocabulaire et de la structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Rappel de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>What can you see ?</i> »
Pratique de la structure langagière	<u>Les enfants se posent la question deux par deux.</u>
Trace écrite et travail de réinvestissement	Colle les flashcards en respectant les consignes de la maîtresse. Ranger la trace écrite.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 6</i> : présentation de l'album « brown bear »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Écoute album brown bear	<u>Présentation de l'album Brown Bear</u> : Lecture de l'album sans montrer les images. Les élèves écoutent.
Découverte de l'album	Puis relecture : les élèves essayent de remettre les illustrations dans l'ordre Validation par observation de l'album
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : exploitation de l'album
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> take your + matériel scolaire (mené par l'enseignant)
Écoute album brown bear	<u>Présentation de l'album Brown Bear</u> : Lecture de l'album sans montrer les images. Les élèves écoutent.
Découverte de l'album	Puis relecture : les élèves essaient de remettre les flashcards dans l'ordre Validation par observation de l'album
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas » « Simons says »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : découverte du film « brown bear »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> English box
Travail autour de l'album brown bear	<u>Présentation de l'album Brown Bear par un élève</u> : les enfants reformulent les pages de l'album à l'oral.
Écoute du film reprenant l'album	https://www.youtube.com/watch?v=500LgZK48fc
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas » « Simons says »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 9</i> : dialogue avec la structure découverte
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Réinvestissement de l'album	L'enseignant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

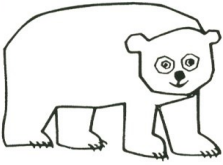

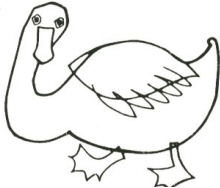
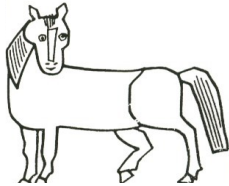

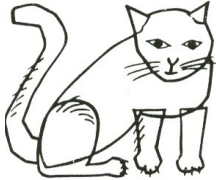
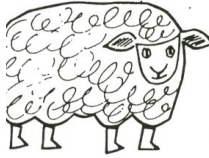
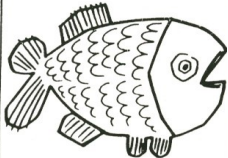
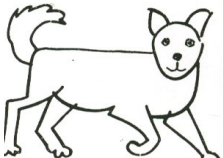
15 min	<i>Leance 10</i> : réinvestissement
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Réinvestissement de l'album	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Travail de réinvestissement	Colorie les animaux en respectant les couleurs indiquées par la maîtresse.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

Brown bear

English

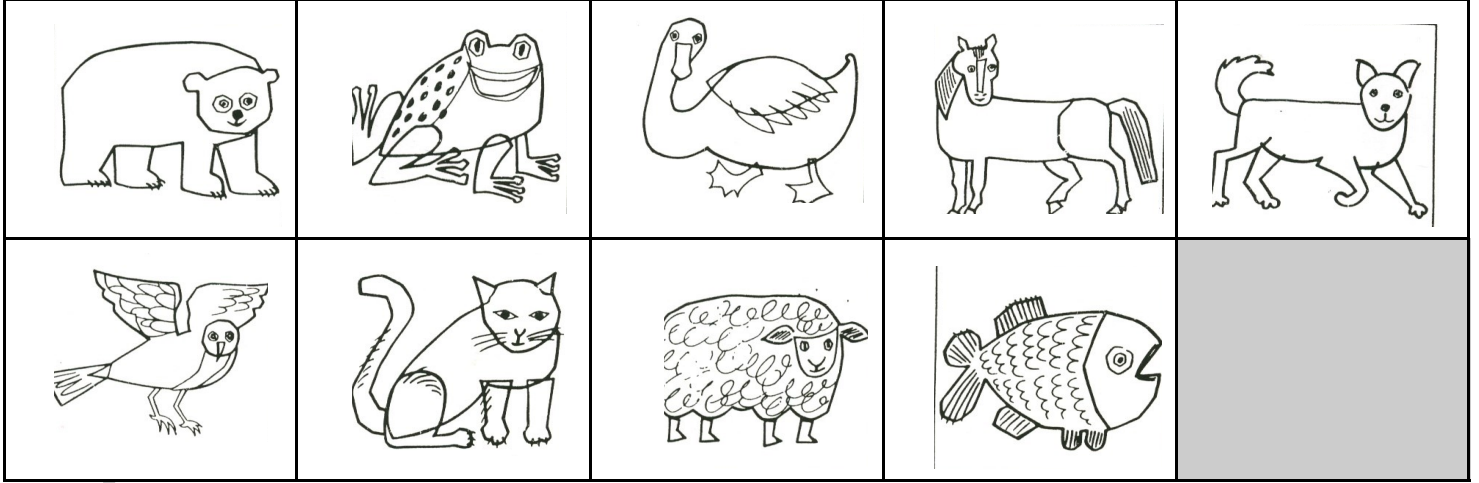


1	2	3	4	5
6	7	8	9	

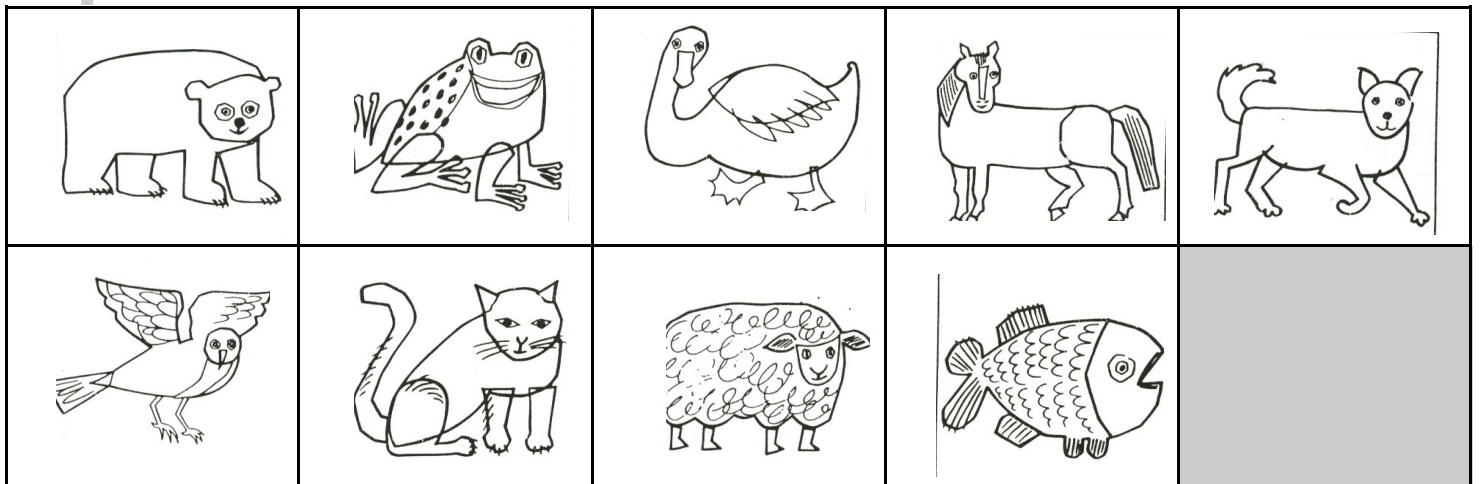
Brown bear

English



Brown bear

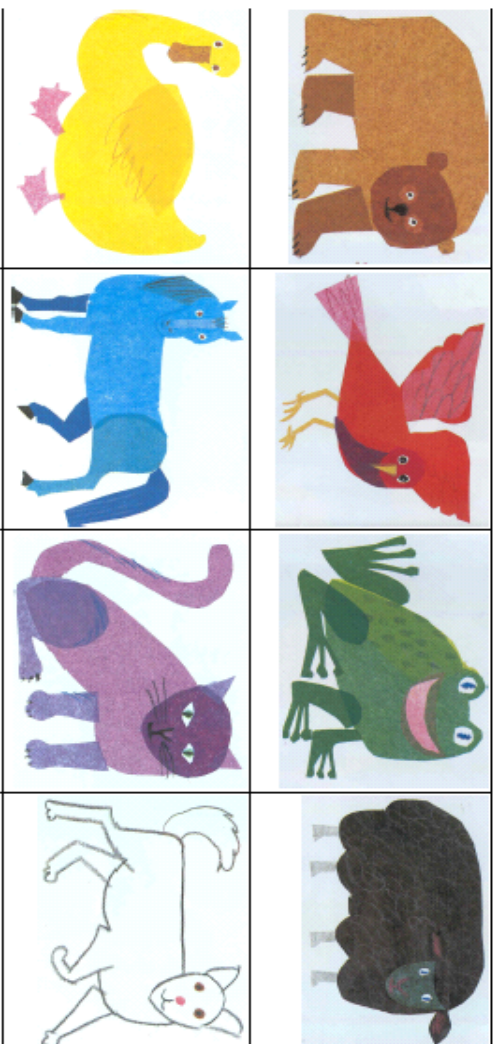
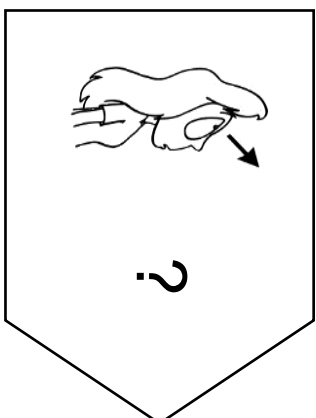
English





Les animaux

English
vocabulary



Les animaux

English
vocabulary

