

	<b><u>Ecrire la règle du jeu</u></b> Utilise la grille de relecture pour vérifier et s'il le faut tu peux réécrire la règle de ton jeu. Mets une croix (x) dans la case si tu n'as pas respecté la consigne et un slash ( / ) si tu l'as respecté :
--	--

	Noté sur	L'élève	Note de l'enseignant
Le travail présenté est propre	0.5		
L'écriture est lisible	0.5		
Il y a un titre au jeu	0.5		
La ponctuation est correcte et les majuscules sont bien placées	1		
Les phrases sont bien construites	1		
Les accords sont respectés	0.5		
Les verbes d'action sont variés Les verbes sont bien au présent de l'impératif ou à l'infinitif	1		

**Le texte est organisé en plusieurs rubriques : BONUS (Contraintes)**

- Le nombre de joueurs est bien indiqué	0.5		
- Le titre du jeu est en relation avec le sujet abordé	0.5		
- Le matériel nécessaire est annoncé	0.5		
- On connaît le but du jeu	0.5		
- On connaît le déroulement du jeu	1.5		
- Si on applique la règle, on peut réussir à jouer du début à la fin	1.5		

/10

	<b><u>Ecrire la règle du jeu</u></b> Utilise la grille de relecture pour vérifier et s'il le faut tu peux réécrire la règle de ton jeu. Mets une croix (x) dans la case si tu n'as pas respecté la consigne et un slash ( / ) si tu l'as respecté :
--	--

	Noté sur	L'élève	Note de l'enseignant
Le travail présenté est propre	0.5		
L'écriture est lisible	0.5		
Il y a un titre au jeu	0.5		
La ponctuation est correcte et les majuscules sont bien placées	1		
Les phrases sont bien construites	1		
Les accords sont respectés	0.5		
Les verbes d'action sont variés Les verbes sont bien au présent de l'impératif ou à l'infinitif	1		

**Le texte est organisé en plusieurs rubriques : BONUS (Contraintes)**

- Le nombre de joueurs est bien indiqué	0.5		
- Le titre du jeu est en relation avec le sujet abordé	0.5		
- Le matériel nécessaire est annoncé	0.5		
- On connaît le but du jeu	0.5		
- On connaît le déroulement du jeu	1.5		
- Si on applique la règle, on peut réussir à jouer du début à la fin	1.5		

/10