

CE1 bilingue

Dossier de travail du 11 au 19 mai

Programme de la semaine du 11 au 15 mai

Lundi 11 mai	Mardi 12 mai	Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai
<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p. 3-4 Coloriage magique sur le nom, le déterminant et l'adjectif</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Revoir l'heure à l'aide de l'horloge Fiche p.18 Calcul vitesse ① p.16</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 568 + 87 = 989 – 856 =</p>	<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p. 5-6 Coloriage magique sur l'accord nom/adjectif + Fiche de lecture (1) <i>(S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte de manière fluide)</i></p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Fiche sur l'heure p.19-20 et revoir les tables x3 x4 Calcul vitesse ② p.16</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 2 + 45 + 786 = 783 – 568 =</p>	<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p. 7-8 Le verbe + Fiche de lecture (2) <i>(S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte de manière fluide)</i></p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Fichier p.135 Fiche sur l'heure et revoir la table x5 <i>(la mettre en relation avec l'horloge sur laquelle on compte de 5 en 5)</i></p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 789 + 24 + 8 = 965 – 419 =</p>	<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p. 9-10 Le sujet</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Fichier p.140-141 <i>(Ne pas faire l'exercice 5 p.140)</i></p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 756 + 204 + 78 = 123 – 98 =</p> <p>-<u>Arts visuels</u> : Prénoms en Doodle Art – Fiche p.25 <i>(ce travail peut être terminé la semaine prochaine)</i></p>

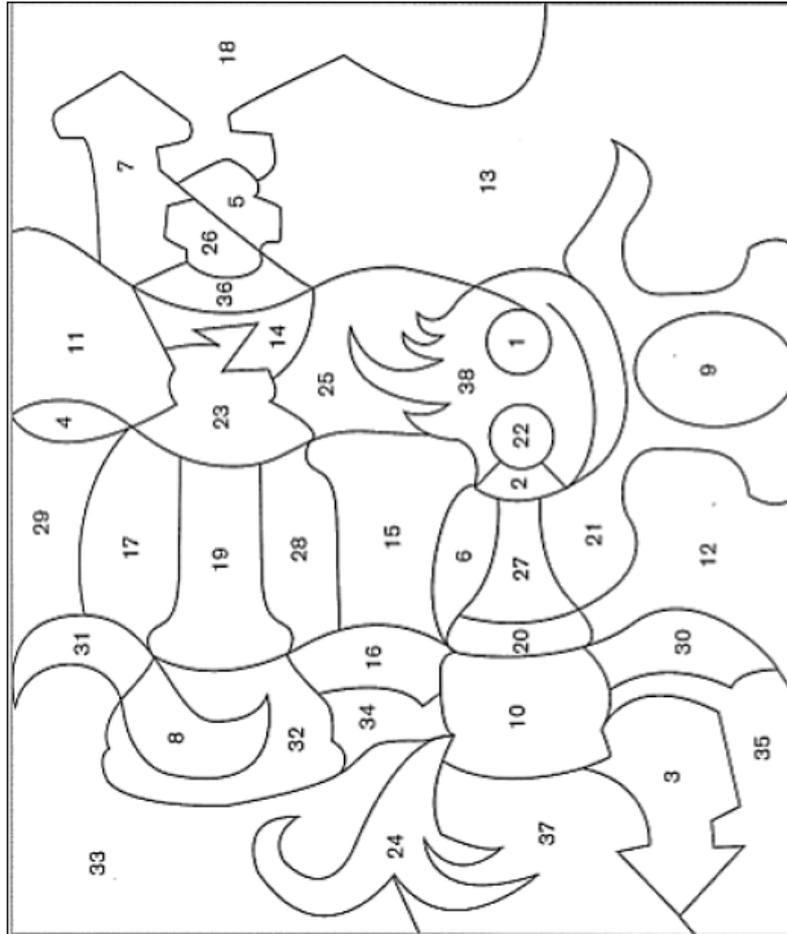
Programme du lundi 18 mai et mardi 19 mai

Lundi 18 mai	Mardi 19 mai	Jeudi 21 mai	Vendredi 22 mai
<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p.11-12-13 Le pronom personnel + jeu de domino</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Fichier p.142 Calcul vitesse ③ p.17</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 798 + 37 = 456 – 256 =</p>	<p>- <u>Français</u> :</p> <p>Fiche p. 14-15 Accord Sujet/Verbe</p> <p>-<u>Breton</u> : Ex de lecture et compréhension p.21-22</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> :</p> <p>Fichier p.143 <i>(Utilisez le puzzle géométrique ci-joint)</i> Calcul vitesse ④ p.17</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 963 + 89 = 253 – 28 =</p>	<p style="text-align: center;">Jour férié : L'ascension</p> <p style="text-align: center;">Regardez les vidéos suivantes :</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=u0cURJmJqy0</p> <p style="text-align: center;">https://www.theobule.org/video/l-ascension-de-jesus/203</p> <p>Activités p. 23</p>	

LABOURIT MAT ! TRAVAILLEZ BIEN !

J'identifie le déterminant, le nom et l'adjectif.

Déterminant jaune	Nom rose	Adjectif gris	Autre marron
-----------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------



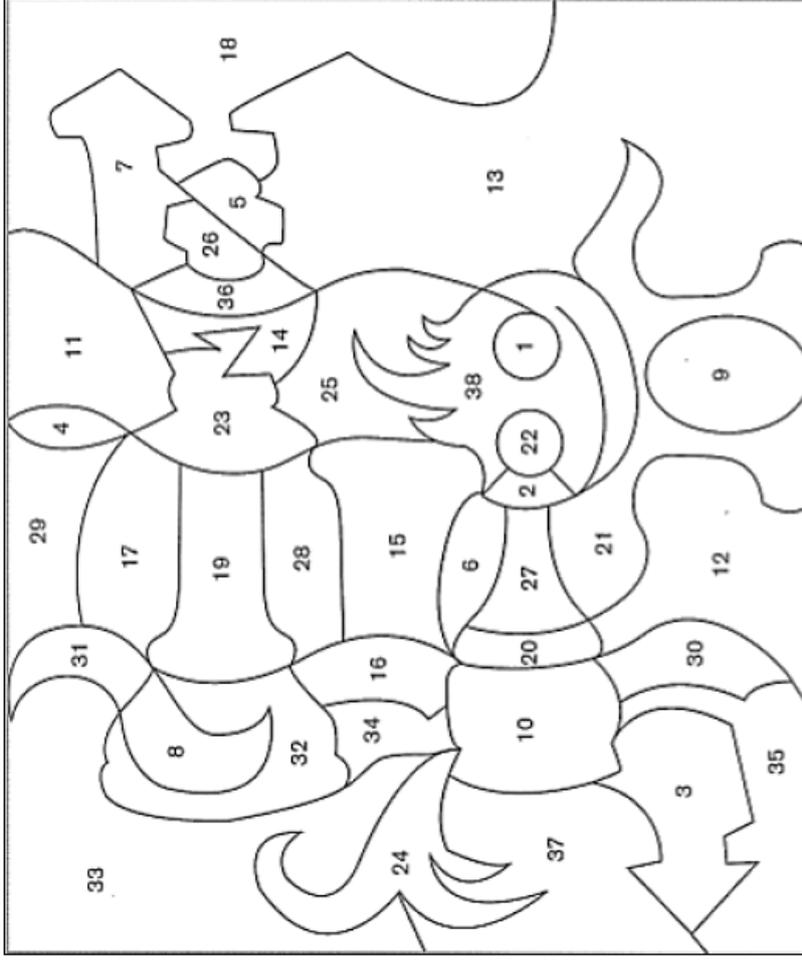
Consigne :

Ecris D si le mot souligné est un déterminant, N si c'est un nom et A si c'est un adjectif.

Barre le mot si ce n'est ni un déterminant, ni un nom ni un adjectif.

- ___ La petite fille joue dans le jardin.
- ___ As-tu pensé à m'apporter ta copie ?
- ___ L'oiseau peureux se cache dans l'arbre.
- ___ Quelle heure est-il ?
- ___ Mon anniversaire est déjà passé.
- ___ Il a perdu son stylo vert.
- ___ Je mange à la cantine demain.
- ___ Le photographe a rencontré les mariés.
- ___ N'oublie pas d'éteindre la lumière en partant.
- ___ Le conducteur a renversé un panneau.
- ___ Attrape le chien avant qu'il ne se sauve dans la rue.
- ___ J'ai taché mon nouveau pantalon avec la sauce tomate.
- ___ n'oublie pas de débarrasser la table du salon.
- ___ Respecte tes parents.
- ___ Enroule la ficelle autour du poteau.
- ___ Mon chat a apporté un rat gris à la maison.
- ___ Les jardins autour du palais sont bien entretenus.
- ___ Il pleut depuis plusieurs jours.
- ___ Ils sont tristes, leur mère les a abandonnés.
- ___ Cet homme est vraiment curieux.
- ___ Tu as une très belle écriture dans ton cahier d'orthographe.
- ___ L'alcool est déconseillé quand on prend le volant.
- ___ Ne touche pas cette chenille, elle est urticante.
- ___ Les cheveux frisés sont difficiles à démêler.
- ___ Le téléphone sonne sans cesse quand tu n'es pas là.

26. ___ Avez-vous rencontré votre mère ?
27. ___ J'ai préparé ma liste de commissions pour le magasin.
28. ___ Il a fermé sa veste de travers.
29. ___ Bébé s'est endormi en suçant son pouce.
30. ___ Les roses rouges sont ses fleurs préférées.
31. ___ Les invités s'installent autour d'une table verte.
32. ___ As-tu prévenu tes parents ?
33. ___ Je n'apprécie pas le café noir.
34. ___ Les fruits sucrés sont délicieux.
35. ___ Tu trouveras son numéro de téléphone dans les pages jaunes.
36. ___ Où se trouve ta classe ?
37. ___ Pourrais-tu me servir un verre d'eau fraîche ?
38. ___ La réunion se tiendra dans la salle du premier étage.



Il y a très longtemps, nos amis les escargots n'étaient pas comme ils sont aujourd'hui. Ils n'avançaient pas doucement, tout doucement mais au contraire fonçaient comme des bolides.

C'était très ennuyeux pour les autres bêtes ! Quand un lapin voulait traverser un chemin, il devait s'avancer prudemment, regarder à droite et à gauche, puis traverser d'un saut.

Sinon, gare aux escargots !

Quand un mouton voulait boire un peu d'eau, il ne devait pas s'attarder.

Car les escargots adoraient faire du surf au fil de l'eau ! Et s'ils passaient un peu trop près, notre mouton était trempé !

C'était une vraie catastrophe pour les éléphants. Il suffisait d'un escargot pour renverser tout un troupeau. Il zigzaguait entre leurs pattes. Les grosses bêtes s'affolaient. Elles se dressaient, la trompe en l'air, et finissaient sur le derrière ! Les escargots comptaient les points. Ils se croyaient au jeu de quilles, et pour chaque éléphant par terre, marquaient une croix sur leur coquille.

C'était un vrai désastre pour les champs et les prés. Les escargots passaient leur vie à organiser des rallyes. Ils filaient à toute vapeur semant la terreur parmi les épis. Ils fonçaient en baissant la tête, les cornes en avant comme des vachettes. Et quand la tornade avait disparu, des épis dorés, il n'y en avait plus !

❶ C'est vrai ou c'est faux ?

- ↪ Il y a très longtemps, les escargots étaient très rapides. C'est
- ↪ C'était très agréable pour les autres bêtes ! C'est
- ↪ Les moutons traversent le chemin d'un seul saut. C'est
- ↪ Les lapins sont trempés par le surf des escargots. C'est
- ↪ Les escargots font du surf au fil de l'eau. C'est
- ↪ Un seul escargot peut renverser tout un troupeau d'éléphants. C'est
- ↪ Les escargots foncent tête en avant comme des vachettes. C'est

❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

- ↪ **Ils** fonçaient comme des bolides. Ce sont
- ↪ Quand **il** voulait traverser un chemin. C'est
- ↪ Quand **il** voulait boire un peu d'eau. C'est
- ↪ **Ils** se dressaient, la trompe en l'air, et finissaient sur le derrière. Ce sont
- ↪ **Ils** passaient leur vie à organiser des rallyes. Ce sont

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? (2)

Tout le monde se plaignait d'eux auprès du Grand Dragon Bleu qui commandait alors la Terre. Mais celui-ci ne faisait rien. A son idée, tout allait très bien : les poissons nageaient, les oiseaux volaient, les escargots fonçaient... Depuis toujours c'était ainsi ! Pourquoi vouloir changer la vie ?

Mais un jour qu'il visitait son domaine, assis sur son trône roulant, tiré par cent zébus blancs...deux escargots se poursuivant vinrent semer la panique parmi la royale clique. Les zébus prirent le galop et le chariot se renversa.

Le Grand Dragon Bleu dégringola et alla s'asseoir en tombant, les deux fesses sur un volcan.

Quand il se releva, le poil roussi sur son derrière, il se mit à crier, à hurler de colère:

- À partir de maintenant et pour deux cent mille ans, je condamne les escargots... à être de tous les animaux, les plus lents des plus lents !

Depuis, les escargots sont mous ; ils se traînent tout doux, tout doux. Du moins la plupart d'entre eux... Car certains ont désobéi et continuent à foncer. Si on ne les voit jamais, c'est parce qu'ils vont très vite... plus vite qu'un ouragan. Mais ils nous créent bien des tourments. Quand vous glissez en pleine rue et que vous tombez par terre... c'est la faute d'un escargot qui vient de passer ventre à terre !

Quand vous lisez dans les journaux qu'une maison s'est écroulée, ce sont encore les escargots !

Et quand on dit à la télé qu'un TGV a déraillé, à qui croyez-vous que ce soit dû ? Aux escargots gras et cornus !

Par la barbe de ma verrue, ce sont vraiment de sales bêtes. Si j'attrape un de ces baveux, je vais lui souhaiter bonne fête. Je le fais griller sur le feu ou bien je le mange tout cru.

Gastéropodes ventrus, à bon entendeur salut !

~~~~~

*Surlignez les mots du texte en jaune et cherchez leur sens dans un dictionnaire. Nous avons commencé à apprendre à l'utiliser. Si vous n'en avez pas, demandez la signification.*

*Vérifiez la compréhension de ce texte en posant des questions orales à votre enfant. Vérifiez que tous les mots soient compris.*

### **❶ C'est vrai ou c'est faux ?**

- ↪ Le Grand Dragon Bleu commandait alors la Terre. C'est .....
- ↪ Le trône du Grand Dragon est tiré par mille zébus. C'est .....
- ↪ Le Grand Dragon Bleu atterrit sur un volcan. C'est .....
- ↪ Il condamne les escargots à être les plus lents pour 2 000 ans. C'est .....
- ↪ Certains escargots ont désobéi et continuent à foncer. C'est .....

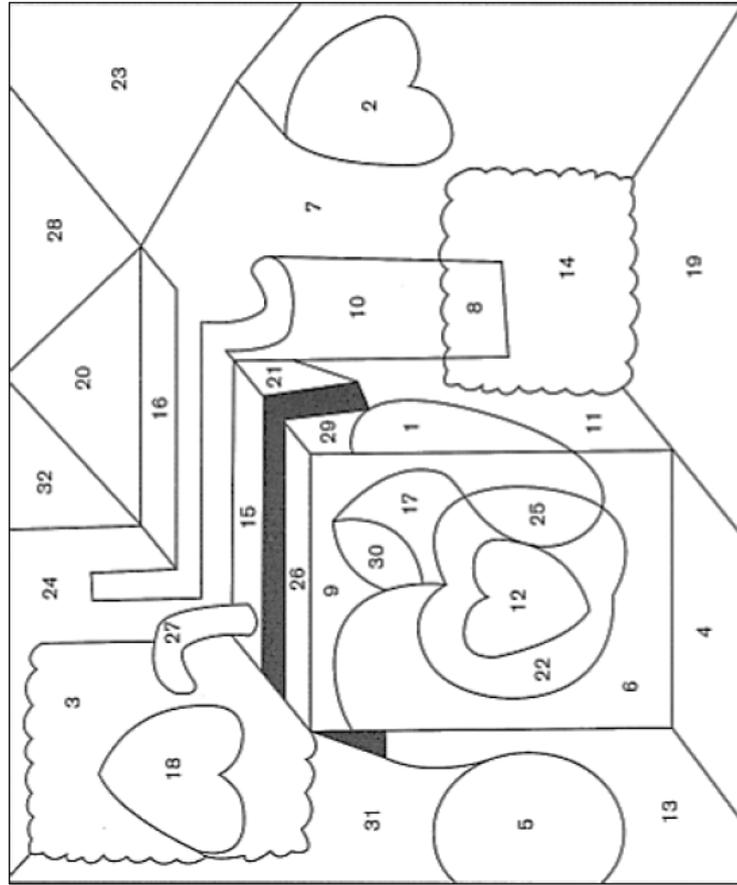
### **❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !**

- ↪ **Ils** nageaient. Ce sont .....
- ↪ **Ils** volaient. Ce sont .....
- ↪ **Ils** tiraient le trône roulant. Ce sont .....
- ↪ Ce sont vraiment de sales bêtes. Ce sont .....
- ↪ Si je l'attrape, je **le** fais griller sur le feu. C'est .....



**Je repère le groupe sujet.**

|                         |                       |                         |                         |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 mot<br><b>jaune</b>   | 2 mots<br><b>rose</b> | 3 mots<br><b>rouge</b>  | 4 mots<br><b>marron</b> |
| 5 mots<br><b>violet</b> | 6 mots<br><b>vert</b> | 7 mots<br><b>orange</b> | 8 mots<br><b>bleu</b>   |

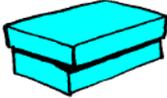


Consigne :

Souligne le groupe sujet puis compte le nombre de mots.

- Mamie fait de bonnes confitures. 1 mots.
- Une collision s'est produite entre une moto et un camion. 2 mots.
- La photo est floue.      mots.
- Cette nouvelle chaîne de télévision sera mise en service demain.      mots.
- Les oiseaux ont besoin de graines en hiver.      mots.
- Picasso expose ses tableaux.      mots.
- Papa Noël a bien reçu ma lettre.      mots.
- La petite souris blanche grignote le fromage.      mots.
- Arlequin a le plus joli costume de carnaval.      mots.
- La baleine vit dans les océans froids.      mots.
- Elle grimpe dans les arbres.      mots.
- Maman et papa sortent au théâtre ce soir.      mots.
- Les grillons chantent quand il fait chaud.      mots.
- Le petit chaperon rouge désobéit à sa maman.      mots.
- Marion installe ses peluches dans sa chambre.      mots.
- Son ordinateur est encore sous garantie.      mots.
- Mélanie a accroché un poster dans sa chambre.      mots.
- Les élèves écrivent la date dans le cahier du jour.      mots.
- La vieille maison en ruine va bientôt s'effondrer.      mots.
- Les pompiers n'ont pas peur du feu.      mots.
- Bébé a perdu sa sucette pendant la promenade.      mots.
- Mes nouveaux voisins ont déjà emménagé.      mots.
- Le chien aboie sans cesse.      mots.
- Cette guerre a fait de nombreuses victimes.      mots.
- Le papier aluminium se déchire facilement.      mots.
- Tonton me fait bien rire.      mots.
- Sa nouvelle chemise de nuit en satin rose est trop grande.      mots.
- Jules César est un homme célèbre.      mots.
- Paris est la capitale de la France.      mots.
- Le nouveau président de la République est acclamé par la foule.      mots.
- Trois voleurs se sont emparés du butin.      mots.
- Cet exercice a été très facile.      mots.



|                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| L' <b>escargot</b> avance lentement.<br>               | elle  | Ce <b>bébé</b> pleure tout le temps.<br>         | elles |
| La <b>tortue</b> se promène dans le jardin.<br>        | elles | Les <b>billes</b> ont roulé sous l'armoire.<br>  | il    |
| Les <b>grenouilles</b> sautent dans la mare.<br>       | il    | Le <b>canard</b> cherche la mare.<br>            | elles |
| Mon <b>frère</b> fait ses devoirs.<br>                 | elles | Les <b>autruches</b> ont de longs cous.<br>      | ils   |
| Les <b>fourmis</b> sont entrées dans la cuisine.<br> | ils   | Ces <b>garçons</b> courent très vite.<br>      | il    |
| Mes <b>parents</b> regardent la télévision.<br>      | elle  | L' <b>oiseau</b> est enfermé dans la cage.<br> | elle  |
| Maman m'appelle pour le dîner.<br>                   | il    | La <b>boite</b> est fermée.<br>                | elles |

*Il s'agit d'un jeu de domino à découper*

**Ces tomates** sont bien juteuses.



elle

**La vache** broute de l'herbe fraîche.



il

**Le café** fume dans la tasse.



ils

**Les enfants** attendent le bus.



il

**Le feu** crépite dans la cheminée.



elle

**La sorcière** vole sur son balai.



elles

**Les abeilles** veulent me piquer.



il

## RELATION DU VERBE AVEC SON SUJET

↳ *Compétence 1 : Je sais accorder le verbe avec le sujet auquel il se rapporte.*

↳ *Consigne 1 : J'accorde le verbe avec son sujet en réécrivant les phrases.*

- Vous pass..... la deuxième couche de peinture.

.....

- Nous gard..... le secret.

.....

- Je déplac..... mes pions.

.....

- Tu renonc..... à déchiffrer ce SMS.

.....

- Il trouv..... la solution de l'énigme.

.....

- On pens..... souvent à notre camarade.

.....

- Elles not..... les leçons et les devoirs sur leur carnet.

.....

- Il distribu..... le courrier.

.....

- Elle résum..... très bien l'histoire.

.....

- Le tracteur tir..... une lourde remorque.

.....

- Les patineurs gliss..... sur la piste gelée.

.....

- Le marinier s'approch..... de l'écluse.

.....

- L'agent renseign..... les passants égarés.

.....

- Les ronces form..... une haie infranchissable.

.....

- Avant le départ de la course, les chevaux trottin.....

.....

- Manuel et sa sœur trouv..... la solution de l'énigme.

.....

↳ Prénom :

↳ Date :

Avant de commencer cette fiche, relisez la leçon sur LE PRESENT DES VERBES EN -ER dans le petit carnet !

| sauter    |  | parler    |  | manger    |  |
|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| Je        |  | Je        |  | Je        |  |
| Tu        |  | Tu        |  | Tu        |  |
| il/elle   |  | il/elle   |  | il/elle   |  |
| nous      |  | nous      |  | nous      |  |
| Vous      |  | Vous      |  | Vous      |  |
| ils/elles |  | ils/elles |  | ils/elles |  |

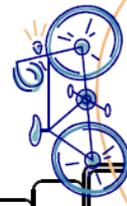
Découpe ces étiquettes puis colle-les dans le tableau. Attention, il y a **des pièges** ! Il ne faut pas coller toutes les étiquettes !

|         |         |          |         |
|---------|---------|----------|---------|
| saute   | parler  | mangez   | mange   |
| sautent | parle   | parlez   | manges  |
| sautons | saute   | parlent  | mangent |
| sauter  | parlons | mangeons | mangons |
| sautez  | parle   | parlerez |         |
| soutes  | parles  | mange    |         |



1

MULTI  
VITESSE



2x10=

6x2=

4x2=

3x4=

3x8=

8x3=

7x3=

2x9=

0x8=

3x6=

4x3=

9x2=

9x1=

3x8=

8x3=

7x3=

2x4=

1x8=

6x0=

2x5=

9x1=

4x1=

5x3=



2

MULTI  
VITESSE



9x0=

8x3=

2x9=

3x6=

1x7=

6x3=

8x1=

3x4=

9x3=

3x3=

7x3=

5x2=

2x3=

6x1=

7x0=

5x1=

9x3=

2x6=

4x1=

1x8=

7x3=

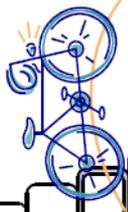
8x3=

2x9=

A vérifier avec les tables de multiplications dans le petit carnet. Vous pouvez mettre un chronomètre de 2 minutes.



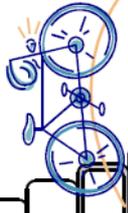
3



- $3 \times 7 =$
- $0 \times 6 =$
- $1 \times 3 =$
- $2 \times 7 =$
- $7 \times 3 =$
- $4 \times 2 =$
- $8 \times 3 =$
- $4 \times 2 =$
- $5 \times 3 =$
- $4 \times 0 =$
- $7 \times 0 =$
- $2 \times 9 =$
- $6 \times 1 =$
- $7 \times 3 =$
- $8 \times 3 =$
- $9 \times 1 =$
- $3 \times 6 =$
- $7 \times 2 =$
- $10 \times 3 =$
- $2 \times 8 =$
- $5 \times 1 =$
- $3 \times 7 =$
- $4 \times 2 =$



4



- $6 \times 2 =$
- $2 \times 9 =$
- $1 \times 10 =$
- $3 \times 8 =$
- $6 \times 3 =$
- $10 \times 0 =$
- $8 \times 1 =$
- $4 \times 2 =$
- $9 \times 3 =$
- $5 \times 1 =$
- $3 \times 2 =$
- $8 \times 2 =$
- $3 \times 10 =$
- $5 \times 3 =$
- $4 \times 2 =$
- $7 \times 1 =$
- $5 \times 2 =$
- $6 \times 3 =$
- $7 \times 3 =$
- $4 \times 2 =$
- $3 \times 8 =$
- $3 \times 5 =$
- $2 \times 10 =$

A vérifier avec les tables de multiplications dans le petit carnet. Vous pouvez mettre un chronomètre de 2 minutes.

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

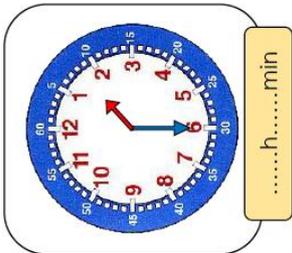
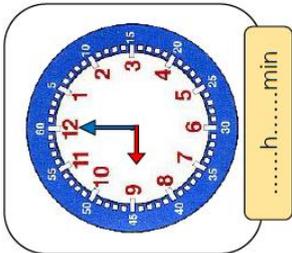
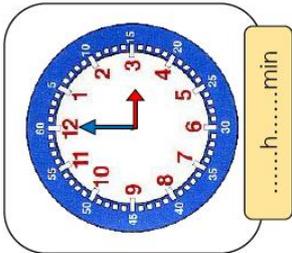
Nom :

Date :

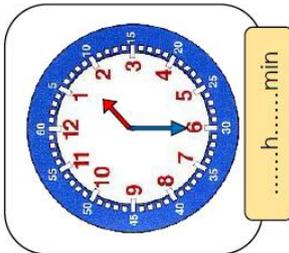
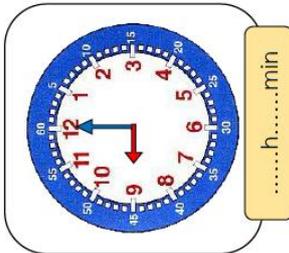
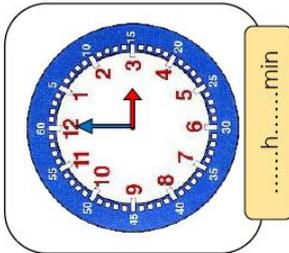
Exercices

## Lire l'heure

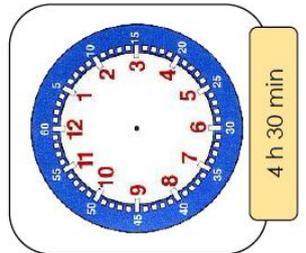
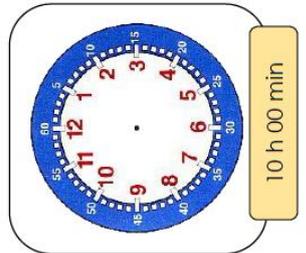
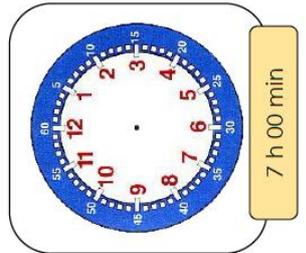
2 Indique l'heure. C'est le matin.



3 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



4 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

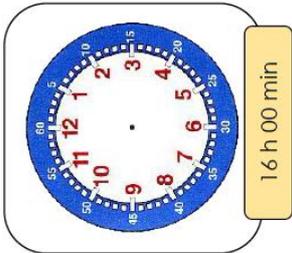
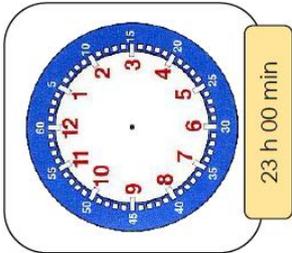
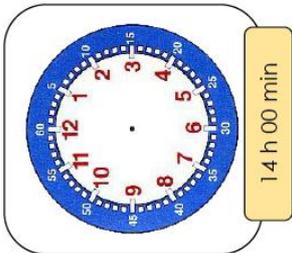
Nom :

Date :

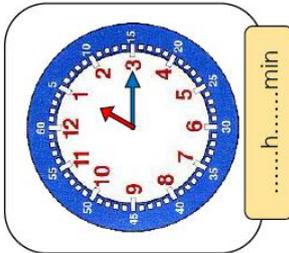
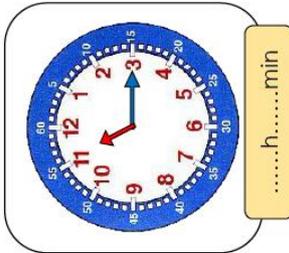
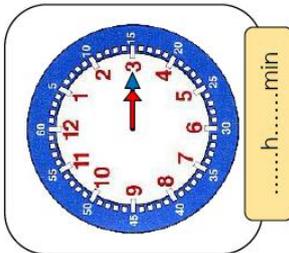
Exercices

## Lire l'heure

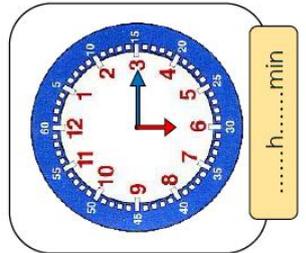
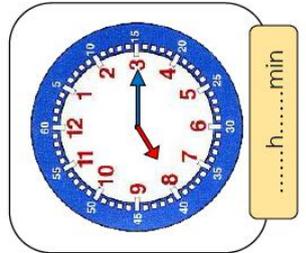
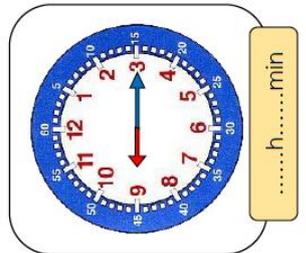
5 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



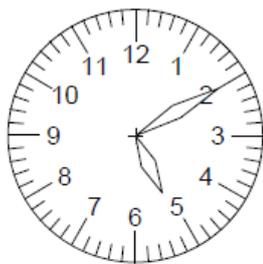
6 Indique l'heure. C'est le matin.



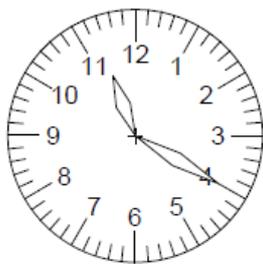
7 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



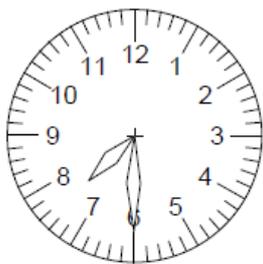
Quelle heure est-il ce matin ?



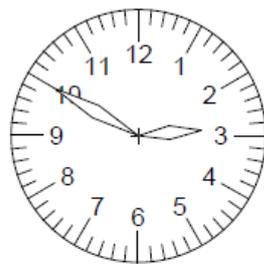
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

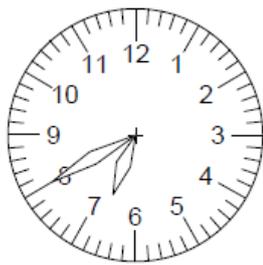


\_\_\_\_\_

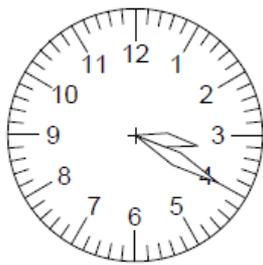


\_\_\_\_\_

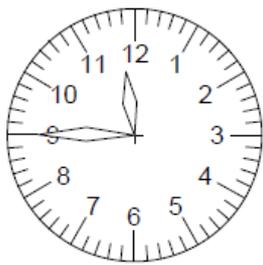
Quelle heure est-il cet après-midi ?



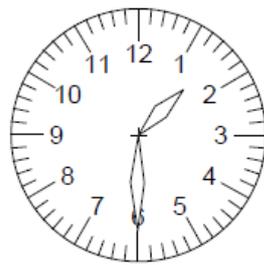
\_\_\_\_\_



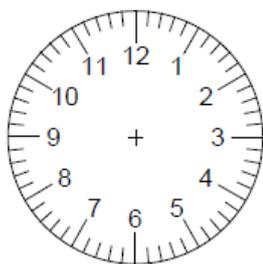
\_\_\_\_\_



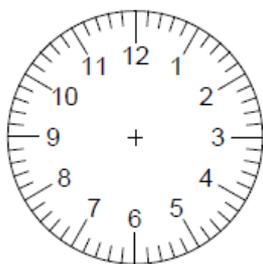
\_\_\_\_\_



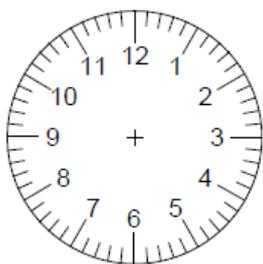
\_\_\_\_\_



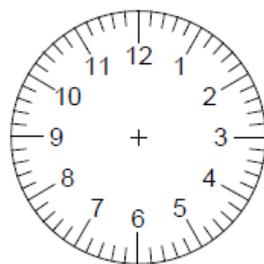
8 h 40 min



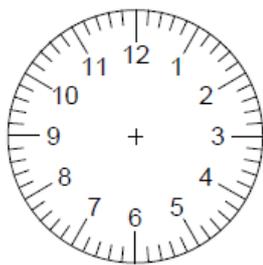
5 h 15 min



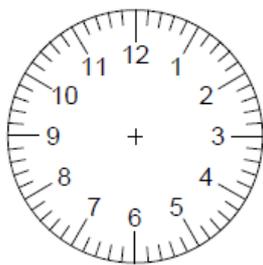
11 h 05 min



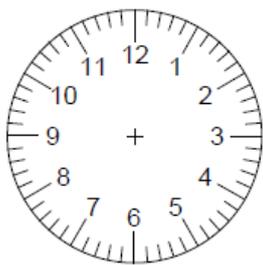
2 h 30 min



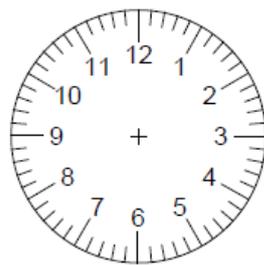
6 h 40 min



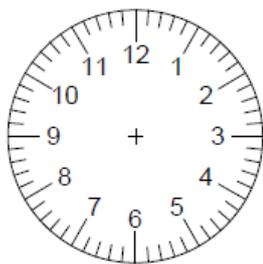
16 h 30 min



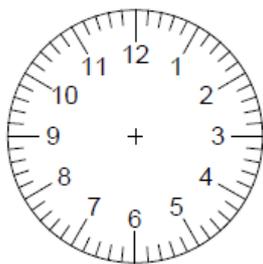
22 h 05 min



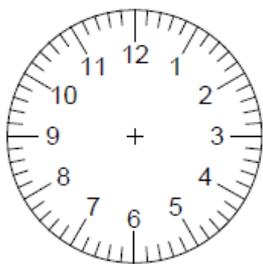
4 h 15 min



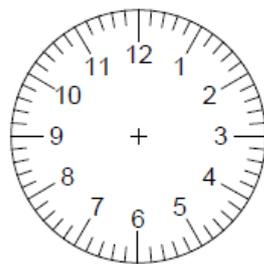
23 h 20 min



12 h 00 min

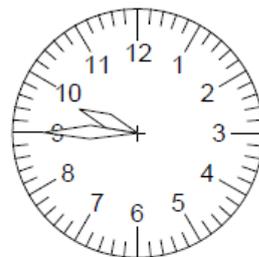
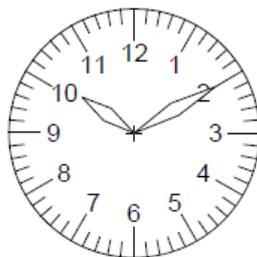
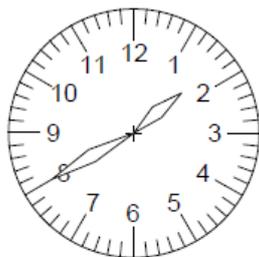
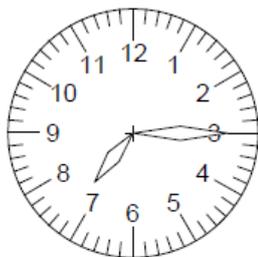


3 h 50 min



10 h 30 min

Quelle heure est-il ce matin ?



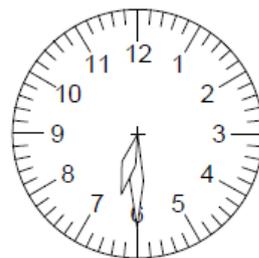
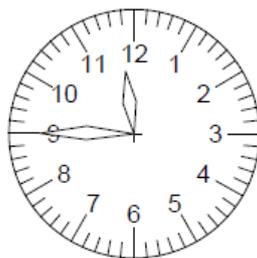
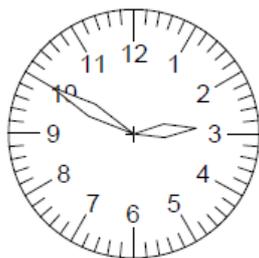
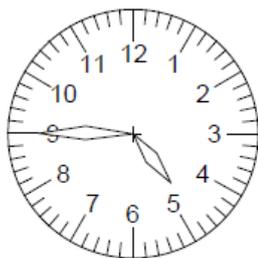
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quelle heure est-il cet après-midi ?

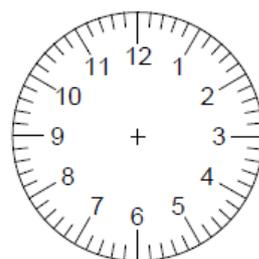
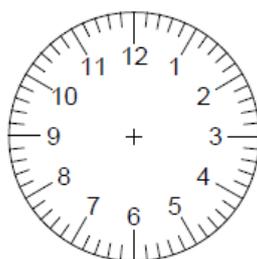
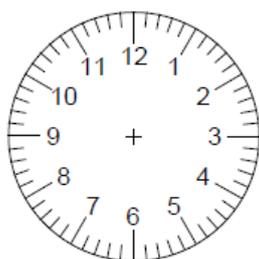
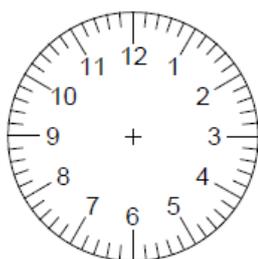


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

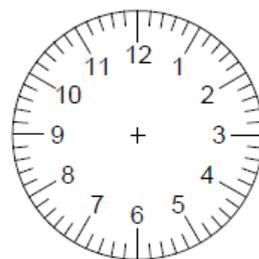
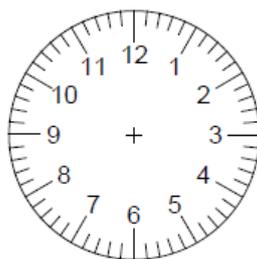
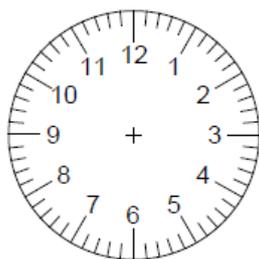
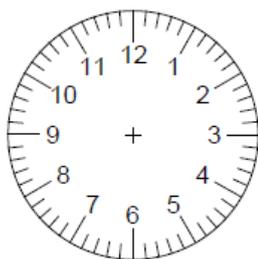


8 h 40 min

14 h 55 min

16 h 10 min

12 h 30 min

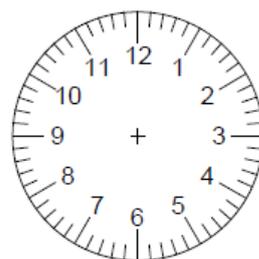
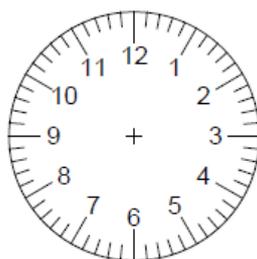
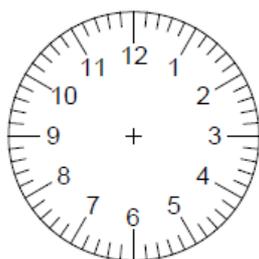
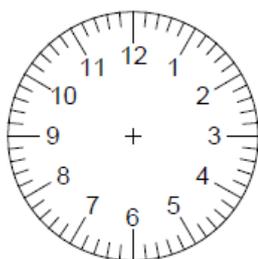


16 h 45 min

12 h 35 min

23 h 35 min

14 h 25 min



21 h 20 min

12 h 00 min

13 h 45 min

8 h 30 min

Les CE1, pour ce travail, vous devrez être autonomes ! Vous devrez montrer que vous savez lire et comprendre des textes en breton, nous avons déjà fait plusieurs exercices de ce type. J'ai mis quelques mots de vocabulaire pour vous aider !



Fichennaoueg  
**LENN A RAN MA-UNAN**  
Fichenn 9

Emañ Annaig o c'hoari mouchig-dall gant he mignonezed Maria ha Nolwenn. Setu teir flac'hig o c'hoari. Plijadur zo !

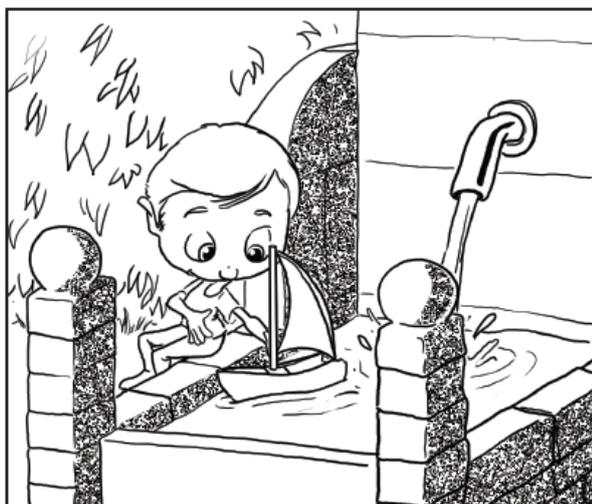
Choari mouchig-dall =  
jouer à cache-cache.  
Plijadur = plaisir



Fichennaoueg  
**LENN A RAN MA-UNAN**  
Fichenn 10

Echu eo ar skol. Distroet eo Youenn d'ar gêr ha naon en deus. Debrñ a ra bara gant chokolad da verenn-vihan.

Naon = faim  
Da verenn-vihan = au goûter



Fichennaoueg  
**LENN A RAN MA-UNAN**  
Fichenn 11

Emañ Youenn o c'hoari gant dour ar feutenn. Fresk eo an dour. C'hoari er-maez a blij da Youenn.

Il faut lire les petits textes sur la page précédente puis répondre aux questions ci-dessous :

**1. Pet plac'h zo o c'hoari ?**

- a Unan.                       b Div.                       c Teir.                       d Peder.

**2. Petra emaint oc'h ober ?**

- a O c'hoari gant ar boupinell emaint.  
 b O c'hoari loto emaint.  
 c O c'hoari mouchig-dall emaint.

**1. Pelec'h emañ Youenn ?**

- a Er skol emañ.  
 b Er gêr emañ.

**2. Petra a vez debret gantañ da verenn-vihan ?**

- a Gwastell ha kafe.                       b Bara ha laezh.                       c Bara ha chokolad.

**1. Pelec'h emañ Youenn ?**

- a Er skol emañ.                       b Er gêr emañ.                       c E-kichen ar feuntenn emañ.

**2. Petra emañ oc'h ober ? (2 respont)**

- a O c'hoari gant ur vag emañ.  
 b O c'hoari gant an dour emañ.  
 c O c'hoari mouchig-dall emañ.



# Les jeux de la semaine

## l'Ascension

### ANAGRAMME :

Trouve des mots de la Bonne Nouvelle en remettant les lettres dans l'ordre :

- lice --->
- insurgée --->
- opteras --->
- relais --->
- pitres --->
- satin --->

Solutions : ciel - Seigneur - apôtres - Israël - Esprit - saint

### BRICOLAGE :

#### L'Ascension de Jésus

Matériel :

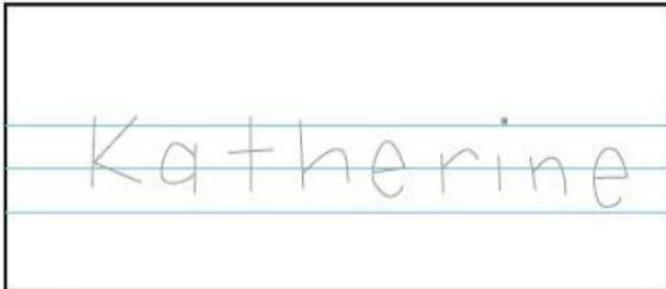
- un gobelet
- une ficelle ou un ruban
- papier, feutres, crayons de couleur, peinture...

1. Imprime l'image de l'Ascension de Jésus ou fais toi-même un dessin de Jésus et colorie-le
2. Décore un gobelet
3. Dessine et découpe un nuage dans lequel tu écriras : «Jésus est vivant»
4. Demande à un adulte de faire une fente dans le gobelet pour pouvoir passer la ficelle
5. Passe la ficelle dans le gobelet et fixe d'un côté le nuage et Jésus de l'autre (avec du scotch par exemple)
6. En faisant monter ou descendre la ficelle tu peux maintenant mimer l'Ascension de Jésus !

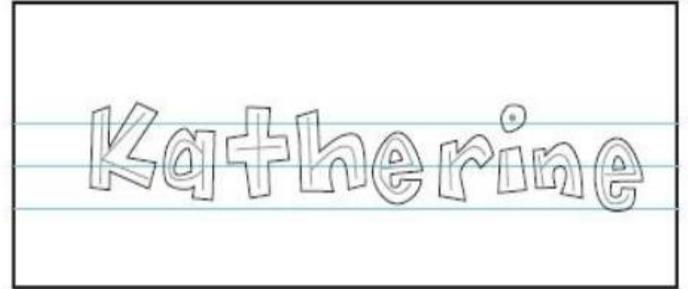


# Prénoms en Doodle Art

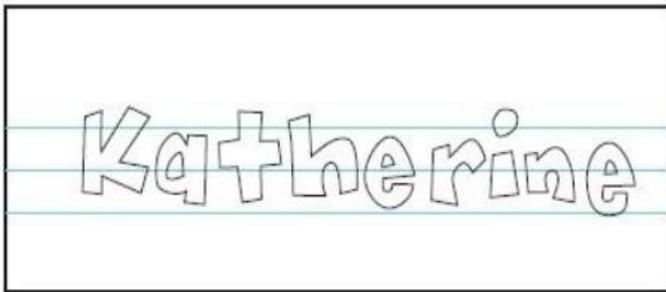
Le mot « doodle » en anglais signifie gribouillage, expression quelque peu réductrice. Le doodling correspond en fait aux petits dessins que l'on fait lorsqu'on est occupé à faire quelque chose d'autre, typiquement dans les marges des cahiers d'écolier ou quand on est au téléphone. Un doodle est donc un petit dessin simple, abstrait ou représentant quelque chose de concret. On peut donc trouver des mots, des symboles, des formes géométriques, des formes végétales, de petits personnages ou animaux, etc.



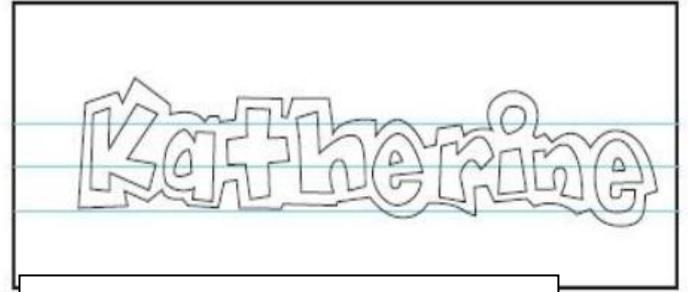
1. Au crayon à papier, sans appuyer, écris les lettres de ton prénom en script au centre de la page.



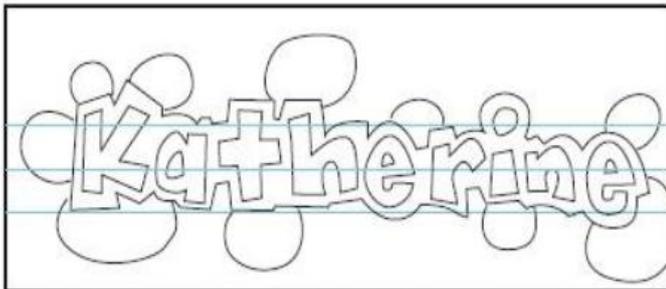
2. Trace les contours des lettres au feutre noir.



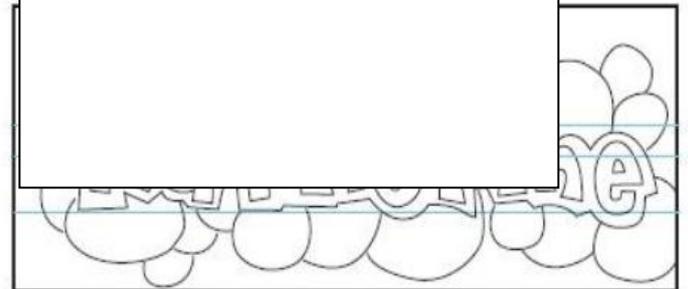
3. Gomme les lettres en script.



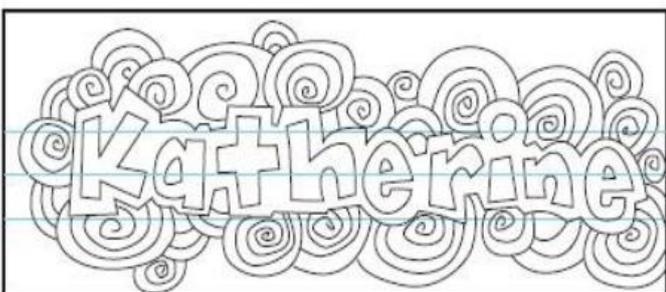
res, en



5. Dessine des bulles de différentes tailles : celles-ci sont collées au prénom.



6. Complète le reste de la surface avec d'autres bulles, situées à l'arrière-plan.



7. Remplis les bulles avec des spirales.



8. Colorie ton prénom.