

## Séquence de géographie : Les climats et zones climatiques dans le monde

Conformité aux programmes de 2008 :

La question de la France dans le monde s'appuiera sur une étude du globe et des planisphères : les principales zones climatiques.

*Vocabulaire : climat polaire, climat tropical, zone tempérée, précipitations, aride, la savane, la steppe, la toundra, les forêts.*

Socle Commun : Compétence 5 :

- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.

Compétences travaillées lors de cette séquence :

- utiliser un atlas, un manuel
- se repérer sur différentes cartes et plans
- travailler en équipe

Séances	Objectifs	Documents
1	→ <b>Les trois zones climatiques</b> - Connaître la diversité des paysages mondiaux - Identifier trois grandes zones climatiques : tempérée, tropicale, polaire	- photos (D1) - carte politique du monde - carte zones climatiques (D2)
2	→ <b>La zone polaire</b> - Connaître les principales caractéristiques de la zone polaire	- Fiche et questionnaire (D3)
3	→ <b>La zone tempérée</b> - Connaître les principales caractéristiques de la zone tempérée	- relevé des températures et tableau (D4)
4	→ <b>La zone tropicale</b> - Connaître les principales caractéristiques de la zone tropicale	- Fiche et questionnaire (D5)
5	→ <b>Evaluation</b> - Connaître les zones climatiques mondiales et leurs caractéristiques, les situer	

## Les climats et zones climatiques dans le monde (1/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Les trois zones climatiques**

- Connaître la diversité des paysages mondiaux
- Identifier trois grandes zones climatiques : tempérée, tropicale, polaire

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Mise en situation (pour les CM)	Etant donné le mot « Klima » au tableau,	Les élèves rappellent ce que ce mot signifie.	Collectif/oral	
10'	Recherche	Etant données des photos de paysage,	Les élèves effectuent un classement.	Groupes/écrit	- Photos (D1) - Feuilles A3
10'	Mise en commun	Etant donnée les classements effectués,	Les groupes présentent leur classement et justifient. Les élèves débattent du classement le plus approprié. Ils décrivent le climat des trois groupes dégagés.	Collectif/oral	
10'	Recherche	Etant données les photos de paysage,	Les élèves les placent sur un planisphère.	Collectif/oral	-Photos (D1) - Planisphère politique - patafix
10'	Réalisation d'une trace écrite	Etant donnés les éléments vus durant la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient. Ils complètent et colorient la carte des zones climatiques.	Collectif puis individuel écrit	- carte des zones climatiques (D2)

Trace écrite :

**Die großen Klimazonen in der Welt**

In der Welt kann man 3 Klimazonen unterscheiden : die polare Zone, die gemäßigte Zone und die tropikale Zone.

(colorier la zone polaire en bleu, la zone tempérée en vert et la zone tropicale en rouge)

## Les climats et zones climatiques dans le monde (2/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **La zone polaire**

- Connaître les principales caractéristiques de la zone polaire

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Rappel	Etant donnée une carte, <i>(exemple de question : In welcher Klimazone befindet sich Frankreich?)</i>	Les élèves rappellent les trois zones climatiques et situent quelques pays dans ces zones	Collectif/oral	
10'	Etude documentaire	Etant donnée la fiche documentaire et le questionnaire sur la zone polaire,	Les élèves répondent au questions	Binomes/écrit	- fiche et questionnaire (D3)
10'	Mise en commun	Etant donnée le questionnaire rempli,	Les élèves comparent leurs réponses et valident collectivement.	Collectif/oral	
10'	Réalisation d'une trace écrite	Etant donnés les éléments vus durant la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient.	Collectif puis individuel écrit	

Trace écrite :

### 1) Die polare Zone

Die polare Zone befindet sich ungefähr innerhalb von den Polarkreisen. Die Arktik und die Antarktik befinden sich in dieser Zone. Dort gibt es 2 Jahreszeiten : Winter und Sommer. Es ist generell sehr kalt und es gibt nicht viele Niederschläge (Schnee). Das Leben ist sehr schwierig und es gibt nicht viele Pflanzen. Die Flächen, auf denen Gras wächst, heißen Tundra.

## Les climats et zones climatiques dans le monde (3/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **La zone tempérée**

- Connaître les principales caractéristiques de la zone tempérée

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Rappel	Etant donnée la question « Was haben wir bis jetzt gelernt ? »	Les élèves rappellent ce qui a été vu au cours des séances précédentes	Collectif/oral	
10'	Etude documentaire	Etant donnée les relevés de températures sur la zone tempérée,	Les élèves complètent le tableau.	Binomes/écrit	- fiche et tableau (D4)
10'	Mise en commun	Etant donnée le tableau rempli,	Les élèves comparent leurs réponses et valident collectivement. Ils en dégagent les caractéristiques de la zone tempérée.	Collectif/oral	
10'	Réalisation d'une trace écrite	Etant donnés les éléments vus durant la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient	Collectif puis individuel écrit	

Trace écrite :

### II) Die gemäßigte Zone

Die gemäßigte Zone befindet sich ungefähr zwischen den Polarkreisen und den Wendekreisen. Dort gibt es 4 Jahreszeiten. Im Winter ist es eher kalt und im Sommer ist es eher warm. Es gibt viele verschiedene Pflanzen und Tiere. Man findet große Grasflächen : die Steppe.

## Les climats et zones climatiques dans le monde (4/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **La zone tropicale**

- Connaître les principales caractéristiques de la zone tropicale

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Rappel	Etant donnée la question « Was haben wir bis jetzt gelernt ? »	Les élèves rappellent ce qui a été vu au cours des séances précédentes	Collectif/oral	
10'	Etude documentaire	Etant donnée la fiche documentaire et le questionnaire sur la zone tempérée,	Les élèves répondent au questions	Binomes/écrit	- fiche et questionnaire (D5)
10'	Mise en commun	Etant donnée le questionnaire rempli,	Les élèves comparent leurs réponses et valident collectivement.	Collectif/oral	
10'	Réalisation d'une trace écrite	Etant donnés les éléments vus durant la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient	Collectif puis individuel écrit	

Trace écrite :

### III) Die tropikale Zone

Die tropikale Zone befindet sich ungefähr zwischen den zwei Wendekreisen. Fast überall ist es sehr warm und es regnet viel. Die Flora hat sich viel entwickelt : Es gibt Dschungel und Savanne. In der tropikalen Zone findet man aber auch das Wüstenklima und dort ist es sehr warm und trocken.