

Les pronoms *tu* et *vous*

OBJECTIF :

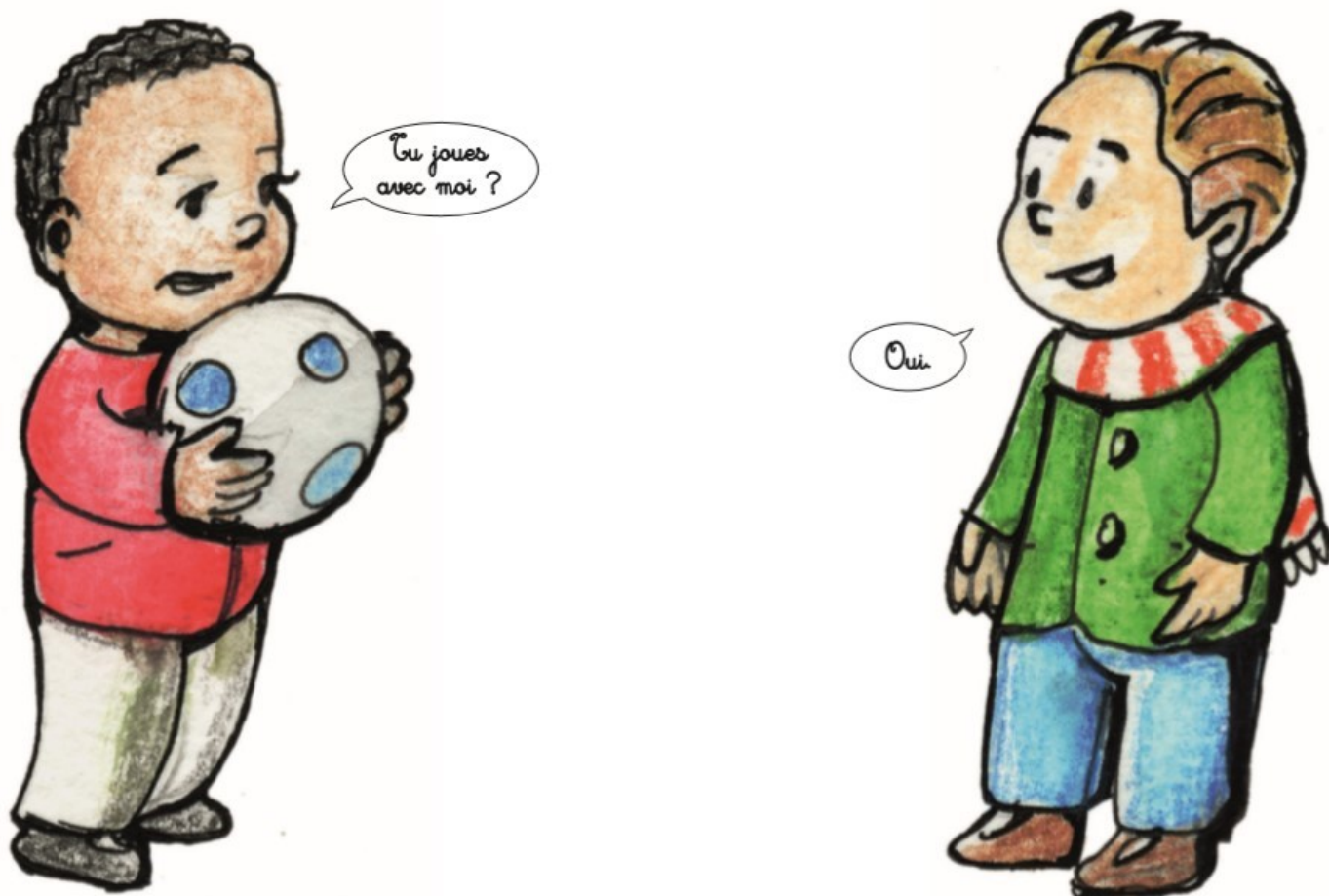
Approcher la notion de pronom qui désigne une personne : **tu** (celui à qui on parle), **vous** (ceux à qui on parle).

COMPÉTENCE :

Employer à l'oral et à l'écrit les pronoms **tu** et **vous** à bon escient.

PHASE 1 : APPROCHE

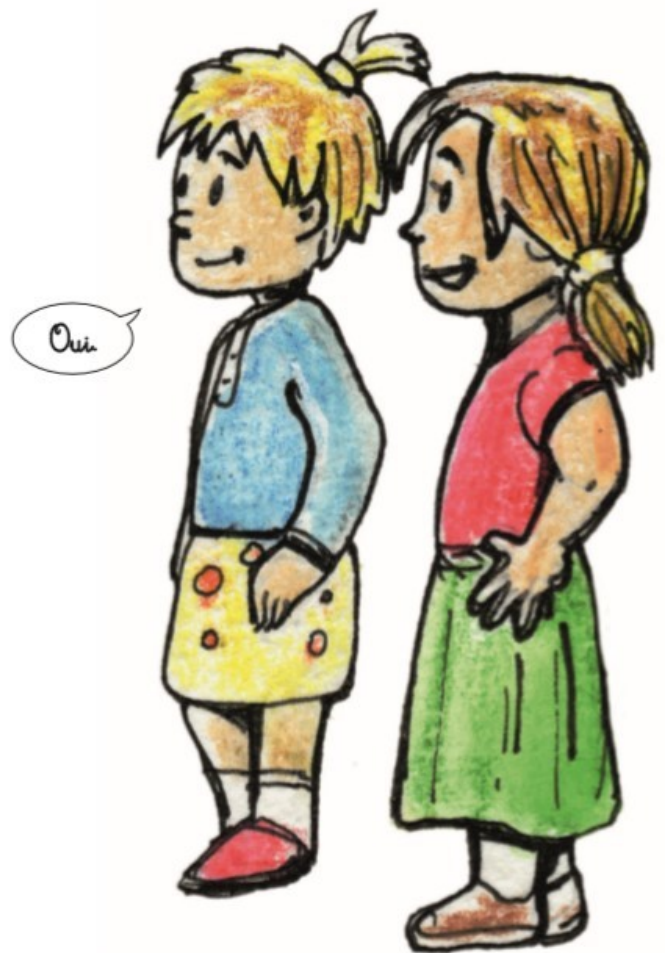
Observer cette image:



Décrire la situation. Remarquer que l'un des garçons pose une question à l'autre (présence du point d'interrogation). Imaginer ce qu'il peut demander. Lire ensuite la question.

Mettre en évidence que lorsqu'on parle à quelqu'un qui est seul, on dit **tu**. Ecrire tu devant l'enfant.

Procéder de la même manière avec ce second dessin et **vous**.



PHASE 2 : MANIPULATION DE LA LANGUE

Reprendre ces deux textes et les redire en parlant au chat, puis au Petit Chaperon rouge, aux deux chats, puis aux deux Petits Chaperons.

Je suis un petit chat noir.
Je suis né au printemps.
Bientôt, je vais avoir un an.
Je fais souvent des
bêtises.



Je suis le Petit Chaperon
Rouge. Je porte une ga-
lette à ma grand-mère ma-
lade. Je dois traverser les
bois et je n'ai pas peur du
grand méchant loup.



Chercher des dialogues dans des albums ou dans le manuel de Taoki. Y trouver les pronoms *je*, *tu*, *nous*, *vous*.

PHASE 3 : CONSOLIDATION ET ENTRAÎNEMENT

Réaliser, avec l'enfant, la fiche d'exercices n°23 (voir document joint).

Dans des situations de la vie courante, proposer des exercices comme ceux de la fiche, à l'oral.