

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends

Autour d'un récit : Violette à la campagne (1)**Les Vacances de Violette**

10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

Lexique :

Citadine – naphthaline – marbre

QUESTIONS

1-Par qui est rédigé ce journal intime ? _____

2- Comment le sait-on ? _____

3-De qui parle t-il ? _____

4-Où et quand se passe ce qui est raconté ? _____

5-Violette se plaît-elle à la campagne ? Pourquoi ? _____

6-Que fait Violette le 14 juillet ? _____

7-Qu'y a-t-il dans le grenier ? _____

8-Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ? _____

➤ **Distinguer** les paroles rapportées et les pensées, du récit. **Observer** la ponctuation.

➤ **Qui est désigné** par les mots soulignés. Ces mots sont-ils des pronoms ou des groupes nominaux ?

➤ **Relever** les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu, les indicateurs logiques.

➤ **Relire** les phrases qui sont des ordres.

➤ **Relire** les phrases terminées par un point d'exclamation et indiquer ce qu'elles expriment : le mécontentement, l'admiration, la moquerie

**Autour d'un récit : Violette et Amandine à la campagne (1)****Les Vacances de Violette et d'Amandine****10 juillet**

Cette année, ~~Violette~~ passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

Violette et Amandine

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

Jour 1  3 Transposons le texte - correction



Les vacances de Violette et d'Amandine

10 juillet

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elles n'ont pas accepté. Elles ont pris un livre et elles ont lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je leur avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elles ont sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elles ont peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette et Amandine se sont enfermées dans leur chambre. Je crois qu'elles lisent le gros cahier !

Jour 1

4

Je m'exerce seul



→ Consigne : Ecrire au passé composé

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et

elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des

images. ****Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.**

*****Elle regarde les photos et elle se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.**



1 → Transformer les phrases suivantes à la forme affirmative :

Elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

2 → CE2 Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat, le groupe supprimable et déplaçable. Souligner le verbe. Récrire la phrase en changeant le groupe mobile de place.

Autrefois, la vieille faisait la lessive du blanc, tous les mois.

Je frottais le linge énergiquement sur la planche.

Dans la cuve, j'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.

3 → ** Dans chaque phrase, entourer le sujet et le prédicat. Souligner le verbe. Récrire les phrases en remplaçant par les sujets proposés.

Toute la journée Violette reste seule. Violette et Amandine.....

Elles sont toujours tristes. Elle.....

La rivière est si belle et paisible. Les fleuves.....

Ma petite-fille est une vraie citadine. Mes petites-filles.....

4 → *** Dans la phrase suivante, entourer le sujet et le prédicat. Souligner le verbe et donner son infinitif. Observer le groupe « dans leur chambre ».

Elles sont montées dans leur chambre.



1 → **Consigne** : Reconstituer une phrase.

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances

****la nature – mais – n'aiment pas – elles.**

2 → **Dans chaque phrase**, souligner le verbe, donner l'infinitif du verbe, entourer **le sujet** et **le complément de phrase**. Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets *****et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).**

Les fillettes piquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

****Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.**

*****Les jours de pluie, on ramasse des escargots.**

3* → Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.



Structuration : le passé composé des autres verbes avec l'auxiliaire avoir : explorons



1→Lire les phrases collectées dans le cahier Passé 2 et souligner les verbes conjugués au passé composé et donner l'infinitif.

2→Compléter le tableau suivant à l'aide des phrases collectées et des verbes suivants :

Il a pu prendre son train. Vous avez pu venir à l'école à pied. J'ai pu ranger ma chambre.

Participe passé en -i	Participe passé en -is	Participe passé en -it	Participe passé en -u et -û	Participe passé en -t



1 → Écrire l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur : L'explosion a fait du bruit. :

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur. : Ils ont dit leur nom de famille. :

Tu as voulu un bol de chocolat. : Nous avons vu deux films cette semaine. :

2 → Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? Tu

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. Nous

Il a dit la poésie sans se tromper. Ils.....

Ils ont fait du ski. Elle.....

Nous avons pu aller à la pêche. J'.....

Ils ont eu leur permis de conduire. Vous.....

Tu as dû partir. Il

Tu as choisi une bande dessinée. Nous Ils

Nous avons obéi au maître. Elle J'



3→ Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Le spectacle doit être exceptionnel.

Le bolide ralentit.

4 → Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



*Vous (**pouvoir**) réparer l'ordinateur.*

.....

*Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.*

.....

*Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.*

.....

*Les voisins (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.*

.....

*Les randonneurs (**gravir**) le Mont Blanc.*

.....

*Elles (**prendre**) des romans d'aventure.*

.....

*Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.*

.....

*Les castors (**faire**) un barrage.*

.....



5→Transposer au passé composé.

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin.

.....

Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.

.....

Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

.....

Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

.....