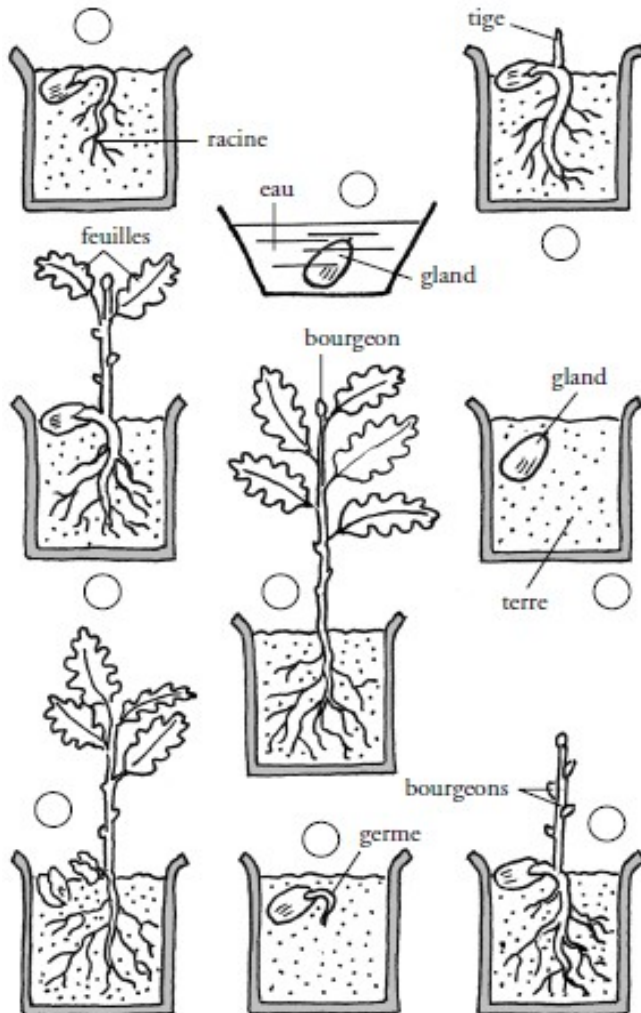


La germination.

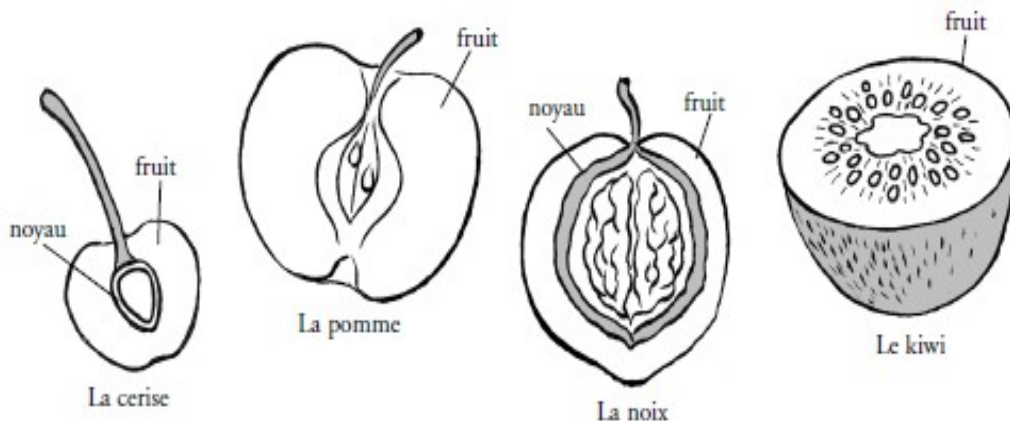
Il y a quelques années, Jules Verne a planté un gland de chêne puis il a observé les différentes étapes de sa croissance. Il a consigné toutes ses observations dans un journal. Hélas, ses dessins se sont décollés et certaines remarques se sont effacées.

Tu dois remettre les dessins dans l'ordre en les numérotant et écrire les remarques 5 et 7.



①	Je fais tremper la graine dans l'eau.
②	Je plante le gland dans un pot rempli de terre.
③	J'aperçois le germe qui sort de la graine.
④	Une longue racine commence à pousser.
⑤	_____
⑥	Les racines se multiplient et la tige continue de grandir. Je vois de petits bourgeons sur la tige.
⑦	_____
⑧	L'enveloppe du gland est partie et les deux cotylédons sont flétris. Deux nouvelles feuilles sont apparues.
⑨	Les cotylédons sont tombés. La plante a bien grandi ; on distingue le bourgeon en haut de la tige.

Noyau ou graine ? Colorie les graines de Jules Verne.



S....

Prénom : _____

Les étapes de la germination.

Complète avec : bourgeon – racine – tige – feuilles – cotylédons – graine – germe.

- Le 5 avril, j’ai planté ma _____ de haricot en terre humide.
- Le 8 avril, l’enveloppe s’est déchirée et j’ai aperçu le _____.
- La _____ a grandi et s’est enfoncée dans la terre.
- Le 12 avril, le haricot est sorti de terre, puis la _____ a poussé.
- Le 13 avril, l’enveloppe est tombée ; j’ai aperçu les deux _____.
- Le 16 avril, je pouvais voir les _____ à l’extrémité de la tige.
- Le 17 avril, les cotylédons se sont flétris et ils sont tombés le lendemain.
- Le 18 avril, la plante avait encore grandi et j’ai observé un _____ en haut de la tige, entre les deux feuilles.

Leçon :
