

LIVRET DE CORRECTIONS

Je compte sur vous pour ne pas regarder les corrections tant que le travail n'est pas fait !

La correction est une étape importante de l'apprentissage, ce n'est pas grave de faire des erreurs mais l'important c'est de bien comprendre pourquoi on s'est trompé pour ne plus recommencer.

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

Compétence 1 : Je sais reconnaître le COD dans une phrase.

Consigne 1 : Tu soulignes le Complément d'Objet Direct dans chaque phrase.

- Le paysan récolte le blé.
- Pierre et Paul coupent le foin.
- Je vous surveille.
- Les enfants aiment chanter.
- J'entends le chant des oiseaux.
- Un tas de cailloux encombre la rue.
- Le lundi, nous voyons Pierre.
- Nous connaissons le maniement de l'ordinateur.
- Ma sœur aime danser.
- Les footballeurs ont oublié leur ballon.

Compétence 2 : Je sais reconnaître le COI dans une phrase..

Consigne 2 : Tu soulignes le Complément d'Objet Indirect dans chaque phrase.

- Les enfants écrivent au Père Noël.
- Aujourd'hui, nous profitons du beau temps.
- Le chien obéit à son maître.
- Pierre pense à ses devoirs.
- Hier, j'ai écrit à ma grand-mère.
- Cette voiture appartient à mon voisin.
- On a beaucoup parlé de Noël.
- Nous allons écrire à nos correspondants.
- Chaque soir, je pense à toi.
- Nous pensons beaucoup à eux.

CORRECTION

↳ *Compétence : Je sais distinguer les compléments d'objet.*

↳ *Consigne : Tu écris les phrases en soulignant le complément d'objet s'il existe.*

- Le facteur apporte un paquet ce matin.
- Le maître corrige les devoirs.
- Julie boit son bol de lait.
- Pierre et Julien habitent à Paris.
- Je travaille mon anglais.
- Nous jouons à chat perché.
- Ils font leur sac.
- Ils aiment jouer au loup.
- L'oiseau chante une mélodie sur la cime de l'arbre.
- Il parle à son frère.
- Je vais à Paris.

Dans ces 2 phrases il n'y a pas de compléments d'objets ! Ce sont des Compléments Circonstanciels de Lieu (CCL) ! J'espère que vous avez évité le piège !

CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Je sais distinguer COD / COI dans les compléments d'objet.*

↳ *Consigne 1 : Tu écris les phrases et tu précises entre parenthèses (COD) ou (COI) à la fin.*

- Le facteur apporte un paquet. (COD)
- Le maître corrige les devoirs. (COD)
- Nous jouons à chat perché. (COI)
- Les enfants aiment chanter. (COD)
- Ils aiment jouer au loup. (COI)
- Julie boit son bol de lait. (COD)
- Ils font leur sac. (COD)
- Je travaille mon anglais. (COD)
- L'oiseau chante une mélodie sur la cime de l'arbre. (COD)
- Il écrit à son frère. (COI)
- Les joueurs ne gagnent plus leurs matchs. (COD)

1°/ Entoure les compléments d'objet



Je prépare **mon cartable.**
 Les filles révisent **leur chorégraphie.**
 Papa demande **de l'aide à maman.**
 Sophie pense **à Nicolas.**
 Papa lit **une histoire aux enfants.**
 Le gâteau plait **à tout le monde.**

Les Compléments d'Objet

Léa appelle **sa mamie.** (COD)
 Léa téléphone **à sa mamie.** (COI)

QUI ? QUOI ?
 À QUI ? À QUOI ?
 ...DE QUI ? DE QUOI ?

2°/ Invente des COD (compléments d'objet directs)

Les élèves écrivent... **un poème.**
 Le facteur distribue **le courrier.**
 J'ai rencontré **le président de la République.**
 Les touristes observent... **la Tour Eiffel.**
 La maîtresse a puni **les élèves qui bavardent.**
 J'adore **danser** sur la piste de la discothèque.
 Ma cousine imagine **venir en vacances** avec nous cet été.

Il existe plein de solutions possibles, ce sont des exemples !

3°/ Invente des COI (compléments d'objet indirects)

Le directeur parle **à mon papa.**
 Ma sœur pense **à faire ses devoirs.**
 Les enfants se décident **à jouer au foot.**
 Le réparateur a réussi **à réparer** la télévision.
 Les élèves ne sont pas parvenus **à passer** l'examen.
 Il demande son chemin **au promeneur** qui passe par là.

A QUI ?
 A QUOI ?

★ **Donne** à chaque phrase le numéro du mot qui lui correspond.
Aide-toi de l'imagier.

Il écrit des romans.	n° ..3..
Il fait des tours de magie.	n° ..5..
Il élève des abeilles.	n° ..1..
Il construit et répare les toitures.	n° ..6..
Il ramasse les ordures ménagères.	n° ..2..
Il est chargé du soin des chevaux.	n° ..4..

1. un apiculteur
2. un éboueur
3. un romancier
4. un palefrenier
5. un prestidigitateur
6. un couvreur

Comment as-tu réussi ?

★★ **Écris** le nom après chaque phrase qui lui correspond (une lettre par case) :
maroquinier - quincaillier - maraîcher - fermier - épicier.

- ◆ Ma mère lui achète des légumes. **M A R A Î C H E R**
- ◆ Dans sa vitrine, il y a de beaux cartables en cuir. **M A R O Q U I N I E R**
- ◆ Il vend des produits alimentaires. **É P I C I E R**
- ◆ Il cultive la terre. **F E R M I E R**
- ◆ Dans sa boutique, on peut acheter des clous et des pointes. **Q U I N C A I L L I E R**

Comment as-tu réussi ?

★★ **Complète** les phrases avec les mots de la liste : libraires - artisans - journaliste - archéologues - antiquaires - sculpteur - écrivain - notaire - éditeur.

- ◆ Le journaliste..... sportif commente le match de rugby.
- ◆ Lorsqu'un écrivain..... a terminé son roman, il le remet à un éditeur..... qui le publie. Le livre est ensuite expédié chez les libraires..... pour être vendu.
- ◆ Grâce à leurs fouilles, les archéologues..... nous aident à mieux comprendre le passé.
- ◆ Augustin aime aller chez les antiquaires..... pour acheter des vieux objets.
- ◆ Valérie a rendez-vous chez le notaire..... pour signer l'acte de vente de sa maison.
- ◆ La statue de la Liberté qui est à l'entrée du port de New York a été réalisée par le sculpteur..... français Auguste Bartholdi.
- ◆ Ils ont fait appel à différents artisans..... pour rénover leur ferme.

Comment as-tu réussi ?

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ **Donne à chaque nom le numéro de la catégorie à laquelle il appartient : 1. Métiers du bâtiment - 2. Commerçants.**

un couvreur n°...1...

un maroquinier n°...2...

un libraire n°...2...

un fromager n°...2...

un charpentier n°...1...

un quincaillier n°...2...

un menuisier n°...1...




un électricien n°...1...

un épicier n°...2...

un plombier n°...1...




un maçon n°...1...

un poissonnier n°...2...

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Place les noms dans leur catégorie : avocat - maraîcher - fromager - romancier - gendarme - sculpteur - notaire - épicier - peintre.**

- ◆ alimentation : maraîcher - fromager - épicier
- ◆ loi : avocat - gendarme - notaire
- ◆ arts : romancier - sculpteur - peintre




Comment as-tu réussi ?   

★★ **Trouve et écris le nom de chaque catégorie puis complète la série correspondante :**

catégories : apiculture - ferme - écurie - librairie.

mots : miel - chevaux - tracteur - albums.

- ◆ ferme : champ - cultiver - bétail - étable - tracteur
- ◆ librairie : bandes dessinées - romans - dictionnaires - vendre - albums
- ◆ apiculture : ruche - abeilles - cire - élever - miel
- ◆ écurie : palefrenier - selle - soigner - box - chevaux

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 3 : J'apprends à construire des mots (1).

★ Les familles de mots. Barre l'intrus dans chaque ligne.

Entoure le radical des mots de la même famille.

- ◆ romancier : romancière - roman - romancer - romanesque - romain
- ◆ commerçant : commercante - commune - commerce - commercer - commercial
- ◆ journaliste : journalisme - journal - journalistique - joueur - journallement
- ◆ illusionniste : illusion - illusionner - illuminer - illusionnisme - désillusion
- ◆ marchand : marchande - marchandise - marassin - marchander - marchandage
- ◆ fermier : fertile - ferme - fermière - fermette - fermage
- ◆ architecte : architecture - architectural - architecturalement - archipel

Comment as-tu réussi ?

★★ Trouve des mots en utilisant des suffixes.

Nom masculin (métier)	Nom féminin (métier)	Nom féminin (lieu)
un crémier	une crémère	une crèmerie
un épicier	une épicière	une épicerie
un infirmier	une infirmière	une infirmerie
un bijoutier	une bijoutière	une bijouterie
un maroquinier	une maroquinière	une maroquinerie
un quincaillier	une quincaillière	une quincaillerie
un pâtissier	une pâtissière	une pâtisserie

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète le tableau en construisant des mots à partir d'éléments du grec ancien.

	-logie (étude)	-logue (métier)
(grotte) spéléo-	spéléologie	spéléologue
(animal) zoo-	zoologie	zoologue
(homme) anthropo-	anthropologie	anthropologue
(terre) géo-	géologie	géologue
(esprit) psycho-	psychologie	psychologue
(peau) dermato-	dermatologie	dermatologue

Objectif 4 : J'apprends à construire des mots (2).

★ Entoure et écris le radical des mots de chaque famille.

- marchand- : marchand(e) - marchandise - marchandage - marchander
- vend- : vendeur - vendeuse - vendu - vendre
- coiff- : coiffeuse - coiffeur - coiffure - coiffage - décoiffer
- anim- : animateur - animer - animation - animatrice
- édit- : éditrice - édition - éditer - éditeur - rééditer
- décor- : décorateur - décoration - décoratif - décoratrice

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Trouve des mots en utilisant des suffixes.

une animatrice	un animateur	un violon	un violoniste
une éditrice	un éditeur.....	une fleur	un fleuriste.....
une décoratrice	un décorateur	un journal.....	un journaliste
une agricultrice	un agriculteur..	une auberge	un aubergiste.....
une directrice...	un directeur	une dent.....	un dentiste
une dessinatrice	un dessinateur..	un garage	un garagiste.....
une inspectrice.	un inspecteur	un bagage.....	un bagagiste

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Complète le tableau en construisant des mots à partir d'éléments d'origine latine.

	-culture (action de cultiver)	-culteur (métier masculin)	-cultrice (métier féminin)
(arbre) arbori-	arboriculture	arboriculteur	arboricultrice
(poisson) pisci-	pisciculture.....	pisciculteur.....	piscicultrice.....
(abeille) api-	apiculture.....	apiculteur.....	apicultrice.....
(vigne) viti-	viticulture.....	viticulteur.....	viticultrice.....
(champ) agri-	agriculture.....	agriculteur.....	agricultrice.....

Objectif 5 : Je comprends les synonymes.

★ Entoure le synonyme du groupe nominal bleu dans chaque colonne.

un romancier	une fermière	un commerçant	un illusionniste	un journaliste
un journaliste	une couturière	un dentiste	un trapéziste	un poète
un animateur	une agricultrice	un architecte	un prestidigitateur	un photographe
un acteur	une directrice	un cultivateur	un équilibriste	un livreur
un écrivain	une romancière	un marchand	un clown	un reporter
un éditeur	une bouchère	un géologue	un comédien	un policier

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

☆☆ Complète avec un adjectif synonyme de l'adjectif en gras :

habile - pénible - sympathique - éreintante - itinérant.

- ◆ un métier **difficile** → un métier *pénible*
- ◆ une tâche **fatigante** → une tâche *éreintante*
- ◆ un ouvrier **adroit** → un ouvrier *habile*
- ◆ un vendeur **aimable** → un vendeur *sympathique*
- ◆ un marchand **ambulant** → un marchand *itinérant*

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

☆☆ Complète chaque phrase en remplaçant chaque mot en gras

par un synonyme : la profession - chalut - procédé à - un magasin - dernièrement -
raccorde - prochainement - méticuleuse - embauché.

- ◆ Le pêcheur **remmaille** son **filet**.
Le pêcheur *raccorde* son *chalut*.
- ◆ Le garagiste a **fait** une révision **minutieuse** de la voiture.
Le garagiste a *procédé à* une révision *méticuleuse* de la voiture.
- ◆ Hector a été **récemment engagé** dans un hôtel.
Hector a été *dernièrement* *embauché* dans un hôtel.
- ◆ Jessica exerce **le métier** de médecin dans une clinique.
Jessica exerce *la profession* de médecin dans une clinique.
- ◆ **Bientôt**, Kenza ouvrira **une boutique** de vêtements.
Prochainement, Kenza ouvrira *un magasin* de vêtements.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Objectif 6 : Je comprends les contraires.

★ Entoure le contraire du mot bleu dans chaque colonne.

embaucher	vendre	planter	réparer	construire	licencier
construire	compter	arroser	détériorer	inventer	servir
écrire	acheter	labourer	embellir	carreler	balayer
dessiner	engager	bêcher	restaurer	bâtir	inventer
licencier	soigner	déplanter	peindre	assembler	semmer
pêcher	ausculter	sarcler	tapisser	démolir	engager

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

☆☆ Complète avec un adjectif contraire de l'adjectif en gras : provisoire - inexpérimenté - célèbre - ennuyeux - ancien - résidentiel.

- ◆ un dessinateur **inconnu** → un dessinateur *célèbre*.....
- ◆ un quartier **industriel** → un quartier *résidentiel*.....
- ◆ un apprenti **expérimenté** → un apprenti *inexpérimenté*.....
- ◆ un travail **intéressant** → un travail *ennuyeux*.....
- ◆ un **nouvel** employé → un *ancien*..... employé
- ◆ un emploi **permanent** → un emploi *provisoire*.....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

☆☆ Écris le mot contraire de chaque mot en gras : engagé - définitivement - refusé - ennuyeuse - ôté - énormément - agréable.

- ◆ L'éditeur a **accepté** le dernier roman d'Yves. → *refusé*.....
- ◆ Le bijoutier a **provisoirement** fermé sa boutique. → *définitivement*.....
- ◆ Le restaurateur a **renvoyé** un serveur. → *engagé*.....
- ◆ La conférence du professeur était **passionnante**. → *ennuyeuse*.....
- ◆ Ce client est **désagréable**. → *agréable*.....
- ◆ Il y avait **peu** de monde dans la quincaillerie. → *énormément*.....
- ◆ L'avocat n'a pas encore **enfilé** sa robe. → *ôté*.....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Objectif 7 : Je comprends le sens des mots (homonymie et polysémie).

★ **Donne à chaque phrase le numéro de la définition qui lui correspond.**

Hector, qui est notaire, vient d'être engagé dans une étude à Lyon. n° <u>2</u> .
Le restaurateur nettoie un tableau ancien. n° <u>4</u> .
En entrée, Hugues a mangé un avocat aux crevettes. n° <u>5</u> .
Jérémie est passionné d'histoire. En ce moment, il lit une étude sur le Moyen Âge. n° <u>6</u> .
Lors de son procès, Émile a été bien défendu par son avocat . n° <u>3</u> .
Le restaurateur accueille les clients et les conduit à leur table. n° <u>1</u> .

1. Personne qui tient un restaurant.
2. Lieu de travail.
3. Personne qui assiste ses clients en justice.
4. Personne qui répare des œuvres d'art.
5. Fruit comestible.
6. Ouvrage consacré à un sujet.

Comment as-tu réussi ?

★★ **Relie chaque définition au mot qui lui correspond.**

Le contraire de mou.		patron	Personne qui dirige des employés.
Bâtiment dans lequel on rend la justice.		ferme	Meuble à tiroirs.
Personne qui répond au téléphone, qui s'occupe du courrier et prend des rendez-vous.		tribunal	Ensemble des bâtiments et des terres d'un cultivateur.
Modèle en papier d'un vêtement.		secrétaire	Ensemble des magistrats qui rendent la justice.

Comment as-tu réussi ?

★ **Complète les phrases en utilisant un des mots bleus.**

marchand - marchand

- Il s'est blessé au pied en marchant sur un coquillage.
- Le marchand de chaussures solde son stock.

toi - toit

- Le couvreur est monté sur le toit pour remplacer les ardoises cassées.
- Dépêche-toi de ranger tes crayons !

compte - comte - conte

- Charles Perrault, écrivain du XVII^e siècle, a écrit le conte Cendrillon.
- Le caissier compte la recette de sa caisse.
- Le terme comte désigne un titre de noblesse.

Objectif 8 : J'apprends à utiliser le dictionnaire.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

☆ **Écris la signification des abréviations :** préposition - heure - féminin - pluriel - adjectif ou kilomètre.

- ◆ f. *féminin*.....
- ◆ km *kilomètre*.....
- ◆ adj. *adjectif*.....
- ◆ prép. *préposition*.....
- ◆ h. *heure*.....
- ◆ pl. *pluriel*.....

Comment as-tu réussi ?

☆☆ **Écris les mots dans l'ordre alphabétique.**

- ◆ boulanger - boutique - boucher
boucher - boulanger - boutique.....
- ◆ dessinateur - décoratrice - décorateur
décorateur - décoratrice - dessinateur.....
- ◆ inspecteur - inspectrice - instituteur
inspecteur - inspectrice - instituteur.....
- ◆ architecte - archéologue - arboriculteur
arboriculteur - archéologue - architecte.....

Comment as-tu réussi ?

☆☆ **Place les mots de la liste entre les mots repères. (Les mots repères sont les mots écrits en gras en haut de chaque page du dictionnaire.)**

journaliste - avocat - épicier - antiquaire - agriculteur - éboueur - joaillier - éditeur

Mot repère de gauche		Mot repère de droite
jeûner	<i>joaillier</i>	joli
éden	<i>éditeur</i>	édulcoré
aviateur	<i>avocat</i>	avoir
anticyclone	<i>antiquaire</i>	antre
épice	<i>épicier</i>	épingle
journal	<i>journaliste</i>	juger
agresser	<i>agriculteur</i>	aider
éberlué	<i>éboueur</i>	écarlate

Comment as-tu réussi ?

Objectif 9 : Je mémorise les mots appris.

★ Trouve dans la grille les mots qui correspondent aux définitions.
Entoure-les.

P	R	O	F	E	S	S	I	O	N	E
M	A	R	O	Q	U	I	N	I	E	R
I	N	O	T	A	I	R	E	S	O	N
P	A	Y	E	S	A	V	O	C	A	T
A	G	R	I	C	U	L	T	E	U	R
R	O	I	M	A	R	C	H	A	N	D

- ◆ Il s'occupe des ventes et des achats de biens.
- ◆ Synonyme de commerçant.
- ◆ C'est un fruit et une profession.
- ◆ Il vend des bagages en cuir.
- ◆ Synonyme de fermier.
- ◆ Synonyme de métier.

Comment as-tu réussi ?

★★ Réponds aux questions en t'aidant au besoin de l'imagier et du lexique.

- ◆ À qui s'adresse-t-on pour publier un livre ? → On s'adresse à un éditeur.
- ◆ Que reçoivent les gens en échange de leur travail ?
→ Ils reçoivent un salaire ou une paie (paye).
- ◆ Qui fait des fouilles pour trouver des traces du passé ? → C'est un archéologue.
- ◆ Qui produit des légumes et les vend ? → C'est un maraîcher.
- ◆ Qui réalise des reportages pour nous informer ? → C'est un journaliste (un reporter).
- ◆ Qui soigne les chevaux et nettoie leurs box ? → C'est un palefrenier.

Comment as-tu réussi ?

★ **Complète les phrases avec les mots de la liste :** romancier - prestidigitateur - antiquaire - artisan couvreur - sculpteur - éboueurs - métier - librairie - apiculteur.

- ◆ Dans son spectacle, le prestidigitateur a fait disparaître puis réapparaître une colombe.
- ◆ Pour pouvoir vivre de son métier, un apiculteur doit posséder au moins trois cents ruches.
- ◆ *Charlie et la chocolaterie* et d'autres livres du romancier Roald Dahl sont exposés dans la vitrine de la librairie.
- ◆ *Le Penseur* est une statue en bronze du sculpteur Auguste Rodin.
- ◆ C'est grâce aux éboueurs que nos villes et nos villages restent propres.
- ◆ Ils ont acheté cette coiffeuse du XVIII^e siècle chez un antiquaire à Nantes.
- ◆ Pour pouvoir refaire lui-même le toit de sa maison, Olivier a fait un stage chez un artisan couvreur.

Comment as-tu réussi ?

L'eau, un bien précieux

1 La planète bleue



L'ensemble des mers et océans recouvre les $\frac{7}{10}$ de la planète.

Quelle fraction de la planète représente la superficie des continents ? $\frac{3}{10}$



Sur ce disque, colorie en bleu la fraction qui représente la superficie des mers et des océans, et en vert la fraction qui représente la superficie des continents.

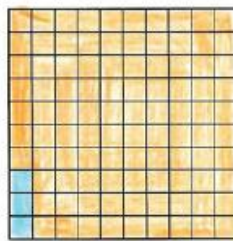
2 L'eau douce et l'eau salée

L'eau douce représente 3 centièmes de l'eau qui se trouve sur la Terre.

Quelle fraction de cette eau représente l'eau salée ?

Écris ces fractions et représente-les sur cette figure :

eau douce : $\frac{3}{100}$ (en bleu)
 eau salée : $\frac{97}{100}$ (en orange)

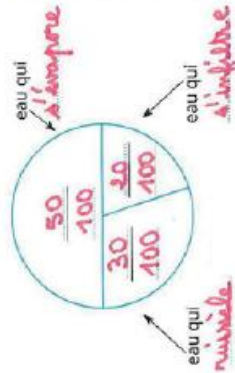


3 L'eau des précipitations

Lis puis complète le diagramme circulaire.

Dans les régions tempérées :

- 50 centièmes de l'eau des précipitations retournent dans l'atmosphère par évaporation ou indirectement par l'intermédiaire des végétaux ;
 - 30 centièmes ruissellent à la surface ;
 - 20 centièmes s'infiltrent dans le sous-sol pour former la nappe phréatique.
- Ces pourcentages varient selon les saisons.



4 Le sel de mer

Les marais salants sont des bassins où on produit du sel grâce à l'évaporation de l'eau de mer. Dans 1 L d'eau de mer, il y a 35 g de sel.

Combien de litres d'eau de mer faut-il pour obtenir :

- 3,5 kg de sel ? $3,5 \text{ kg} = 3500 \text{ g}$
 $3500 \text{ g} = 35 \text{ g} \times 100$. Il faut 100 L d'eau de mer.
- 3,5 tonnes de sel ? $3,5 \text{ t} = 3500 \text{ kg}$
 $3500 \text{ kg} = 35 \text{ g} \times 100$. Il faut 100 L d'eau de mer.



5 La composition de l'eau minérale

L'eau minérale contient en dissolution divers minéraux quelle a récupérés lors de sa circulation au contact de la roche. Voici une étiquette sur une bouteille d'eau minérale.

Calcule la masse totale des minéraux contenus dans 1 litre de cette eau, en mg.

$12 + 9 + 8 + 12 + 74 + 6 + 32 + 15 + 7 = 175$
 Il y a 175 mg de minéraux dans 1 litre.



analyse caractéristique (mg/litres)
 calcium 12, sulfates 9,
 magnésium 8, sodium 12,
 bicarbonates 74,
 potassium 6, silice 32,
 chlorures 15, nitrates 7
 minerale naturelle des sources souterraines

6 La masse de l'eau

Dans ce verre, il y a 250 g d'eau.

1 litre d'eau pèse 1 kg
 1 L = 100 cl



Quelle est la contenance de ce verre ?

- en cl ? 100 cl pèse 1000 g.
- Donc 250 cl pèse 250 g.
- en mL ? 250 mL car $25 \text{ cl} = 250 \text{ mL}$

7 Économiser l'eau

Prendre une douche



Prendre un bain



Quelle quantité d'eau, en 1 jour, économise une famille composée de 5 personnes si chacun d'eux prend une douche au lieu d'un bain ?

- Douche : $70 \text{ L} \times 5 = 350 \text{ L}$
- Bain : $200 \text{ L} \times 5 = 1000 \text{ L}$
- Économie : $1000 \text{ L} - 350 \text{ L} = 650 \text{ L}$

Je prépare l'évaluation (4)

CALCUL MENTAL

Voir le guide pédagogique.

160 154 43 845 4€ 20€ 8 6L 0

1 Écris les nombres en chiffres.

- deux-millions : 2 000 000
- trois-millions-sept-cent-mille : 3 700 000
- un-million-six-cents : 4 000 600

2 Souligne, dans chaque nombre, le chiffre des dizaines de milliers.

6 758 400 382 050

3 Arrondis chaque nombre.

	Au millier le plus proche	A la centaine le plus proche
8 715	9 000	8 700
23 195	23 000	23 200
6 087	6 000	6 100
77 469	77 000	77 500

4 Retrouve les six diviseurs du nombre 36. Colorie-les puis complète les six divisions exactes.

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

36 : 6 = 6 36 : 3 = 12
 36 : 4 = 9 36 : 12 = 3
 36 : 2 = 18 36 : 9 = 4

5 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

10,5 9,29 0 1 9,38 9,4 9,38 10,8 0,65

0 0,65 1 9,38 9,4 10,5 10,8

6 Voici une ligne numérique graduée en unités et dixièmes d'unités.

Observe l'exemple A et place exactement les points B et C.

A = $3 + \frac{4}{10}$ ou $3,4$ ou $3 + 0,4$ B = $5 + 0,8$ C = $2 + \frac{9}{10}$

Place approximativement les points suivants. D = 5,65 E = 5,42 F = 5,24

7 Compare en utilisant les signes < ou >.

4,1 < 5,9 0,8 < 1 3,75 > 1,99 3,6 > 1,67

8 Souligne, dans chaque mesure, le chiffre qui représente les cm.

45 cm 6,7 cm 1,25 m

9 Effectue les calculs et recopie les résultats.

8 507 + 7 912 + 453 = 16 872
 5 010 - 1 376 = 3 634
 709 × 68 = 48 212

10 Exprime ces mesures en m, en utilisant une écriture à virgule.

5 m 75 cm = 5,75 m 7 m 80 cm = 7,80 m 2 m 5 cm = 2,05 m

11 Pose et effectue la division.

413 divisé par 15

```

    27 15
  - 30
  ----
    113
  - 105
  ----
     8
  
```

413 = (27 × 15) + 8

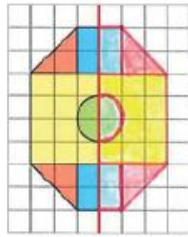
12 Problème → Chloé doit se rendre au gymnase. Écris la distance indiquée sur le panneau en km et m.

1,500 km = 1 km 500 m

Pour parcourir 1 km, il lui faut 12 minutes. À cette allure, combien de temps lui faudra-t-il pour se rendre au gymnase ?

Il lui faudra 18 minutes.

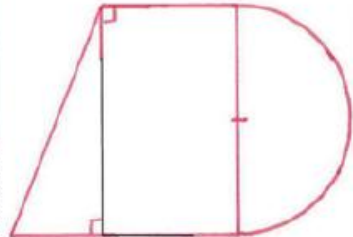
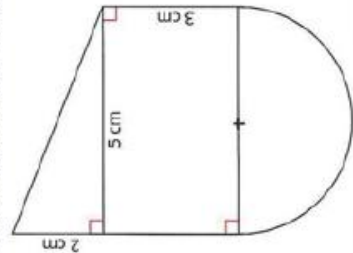
14 Complète la figure en respectant la symétrie.



13 Problème → Kevin veut prendre le train Paris-Strasbourg qui part de Paris à 8 h 40 min et arrive à Strasbourg à 10 h 49 min. Calcule la durée du voyage.

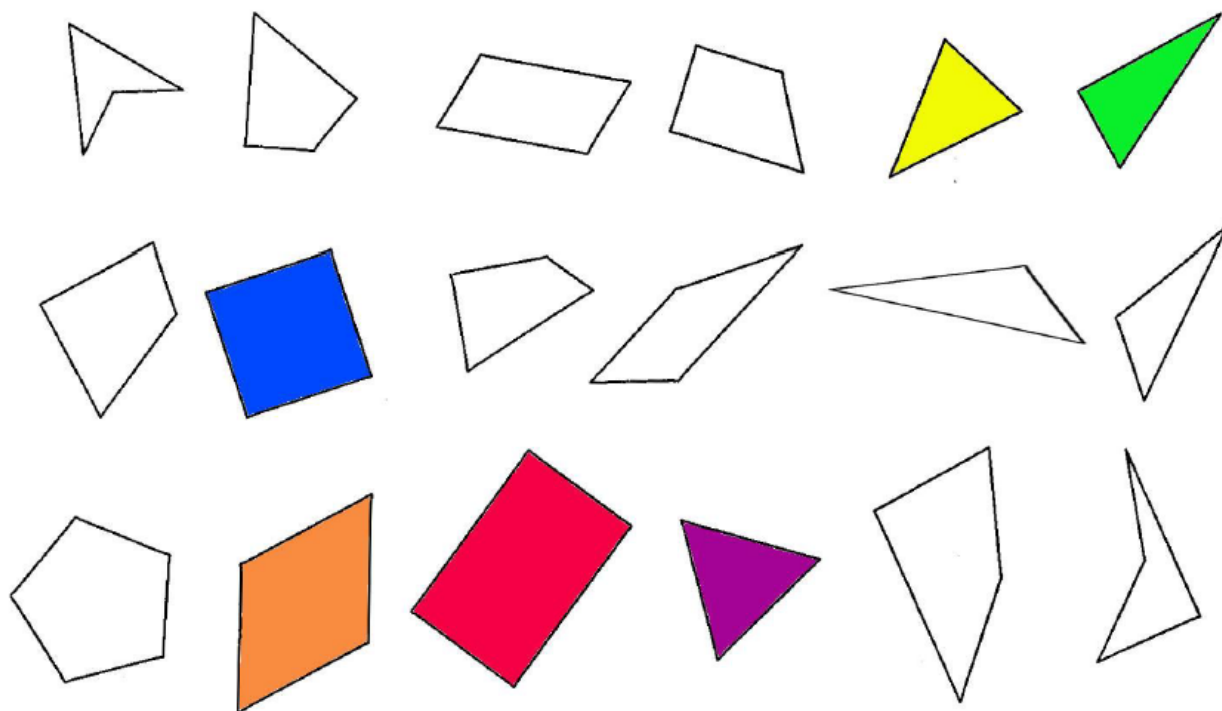
8 h 40 min + 20 min = 9 h
 9 h + 1 h 49 min = 10 h 49 min.
 1 h 49 min + 20 min = 2 h 9 min.
 La durée du voyage est 2 h 9 min.

16 Reproduis cette figure en respectant les dimensions indiquées.

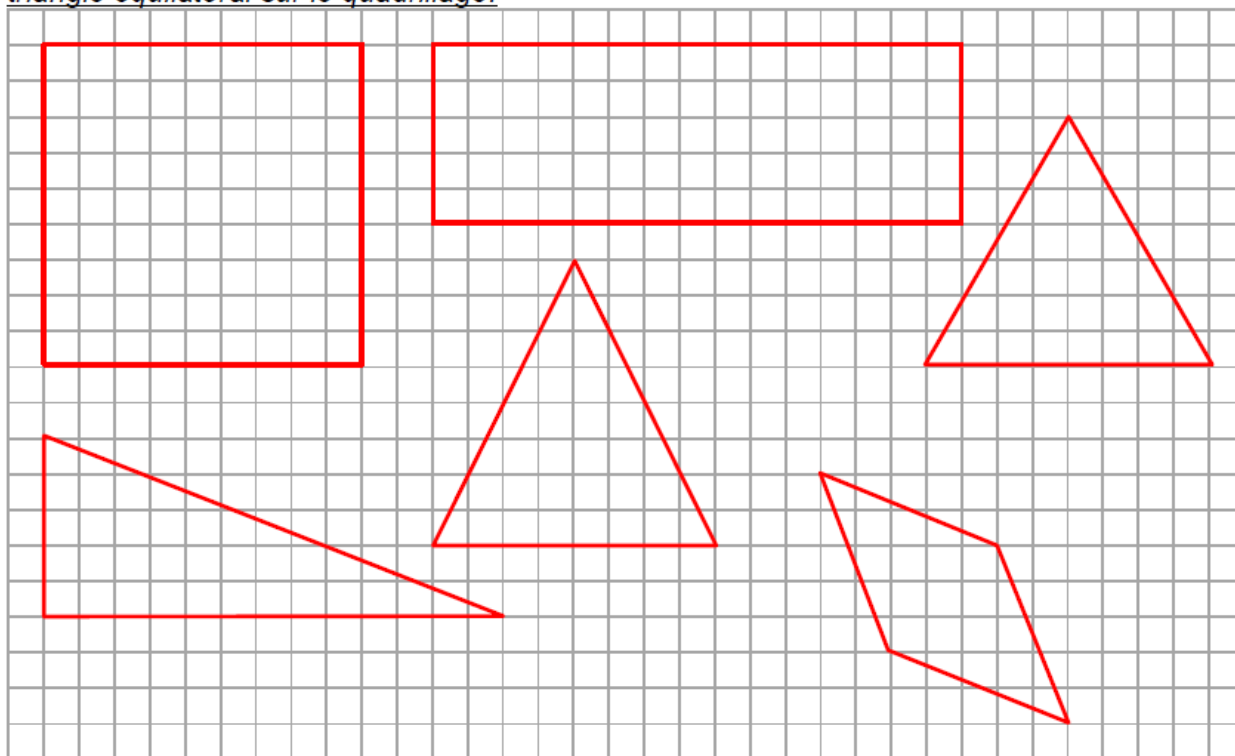


CORRECTION

- ↳ Compétence 1 : Je sais reconnaître des polygones simples.
- ↳ Consigne 1 : Colorie le carré en bleu, le rectangle en rouge et le triangle rectangle en vert



- ↳ Compétence 3 : Je sais tracer quelques polygones simples sur un quadrillage.
- ↳ Consigne 3 : Trace un carré, un rectangle, un triangle rectangle, un triangle isocèle et un triangle équilatéral sur le quadrillage.





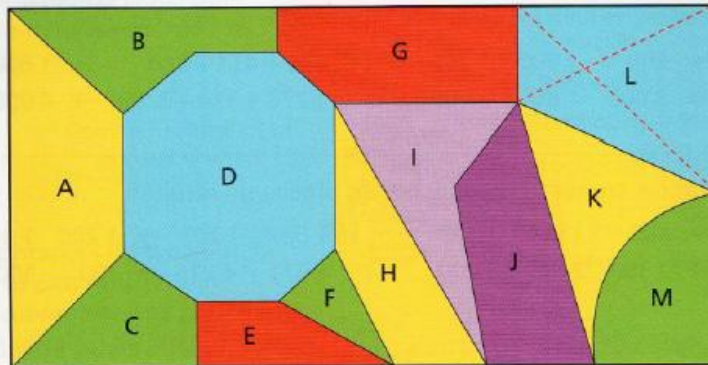
Espace et géométrie : Les polygones

Reconnaître, nommer et décrire les polygones



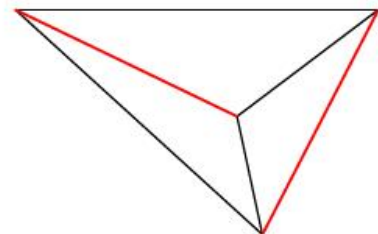
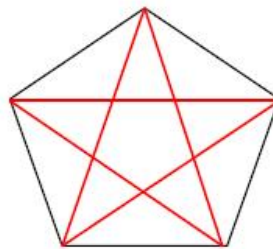
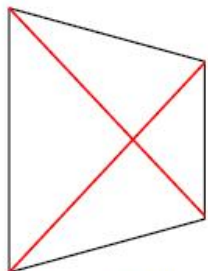
Ce vitrail est constitué de figures géométriques.

J'ai relié les sommets opposés de ce quadrilatère avec des pointillés rouges. Ce sont les diagonales.



Réponds aux questions suivantes :

- a. Quelles figures de ce vitrail ne sont pas des polygones ? **M - K.**
- b. Quelle figure est un triangle ? **F** Quelle figure est un octogone ? **D**
 Quelles figures sont des quadrilatères ? **A - C - E - H - I - J - L** Des pentagones ? **B - G**
- c. Trace les diagonales de ces trois polygones.



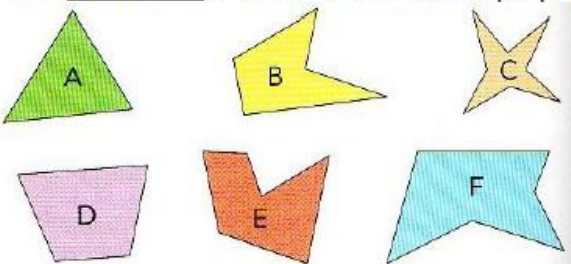
- d. Dans ce vitrail, quel polygone n'a pas de diagonale ? **F**
- e. Deux polygones ont une diagonale à l'extérieur de leur contour. Lesquels ? **B et I**



Exercice 1 : Colorie en bleu les figures ci-dessous qui sont des polygones.



Exercice 2 : Donne le nom de chaque polygone.



- A. **triangle** B. **pentagone**
 C. **octogone** D. **quadrilatère**
 E. **hexagone** F. **hexagone**

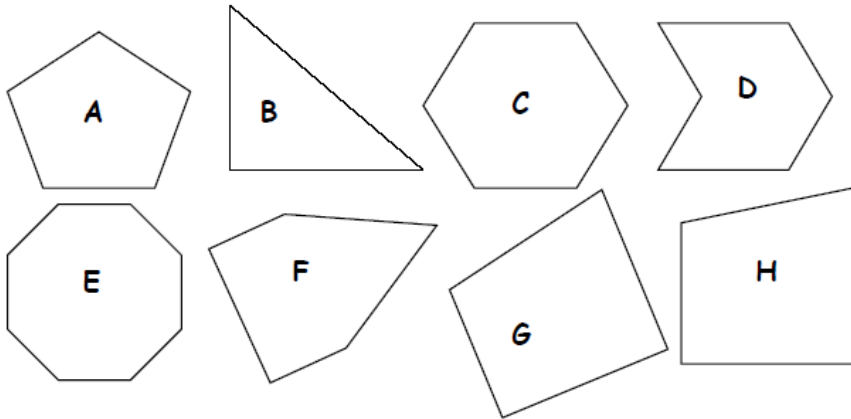


Espace et géométrie : Les polygones

Reconnaître, nommer et décrire les polygones
Reproduire, représenter, construire des polygones.



Exercice 1 : Donne le nom de chaque polygone puis remplis le tableau.

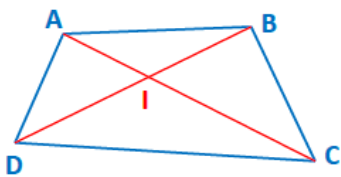


- A – pentagone régulier
- B- triangle rectangle
- C- hexagone régulier
- D- hexagone
- E- octogone régulier
- F- pentagone
- G- quadrilatère
- H- quadrilatère

	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de côtés	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre de sommets	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre d'angles droits	0	1	0	0	0	2	2	2



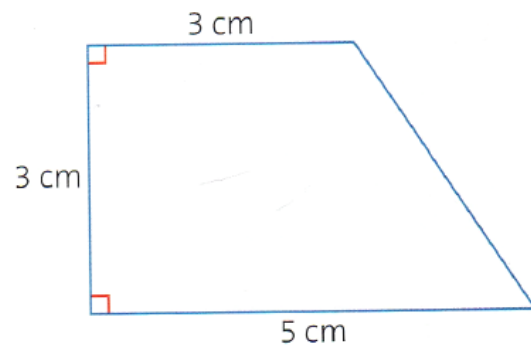
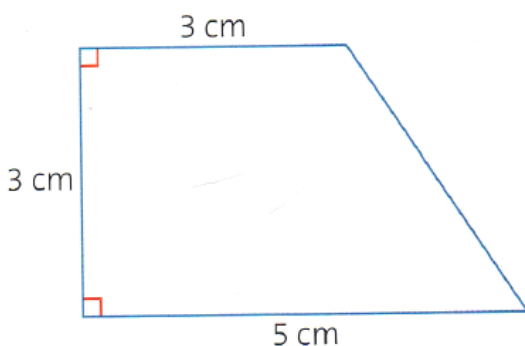
Exercice 2 : Complète les phrases avec les mots suivants : *sommets*, *consécutifs*, *diagonales*, *côtés*, *opposés*.



- a. Les points A, B, C et D sont les *sommets* du quadrilatère ABCD.
- b. Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les *côtés* du quadrilatère ABCD.
- c. Les segments [AC] et [BD] sont les *diagonales* du quadrilatère ABCD.
- d. [AB] et [BC] sont des côtés *consécutifs* du quadrilatère ABCD.
- e. A et C sont des sommets *opposés* du quadrilatère ABCD.



Exercice 3 : Reproduis le polygone suivant sur une feuille blanche.





Espace et géométrie : Les polygones

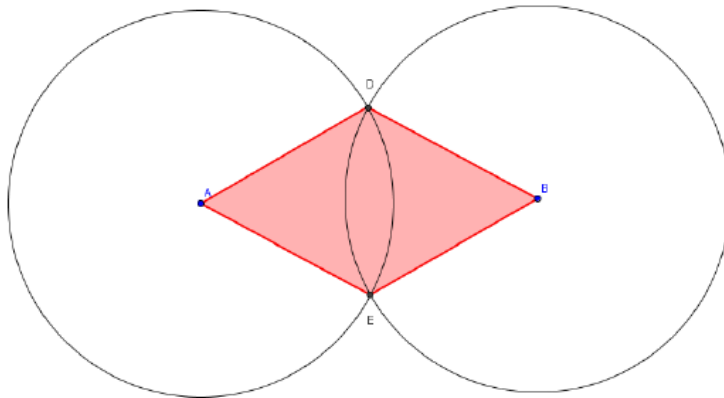
Reconnaître, nommer et décrire les polygones
Reproduire, représenter, construire des polygones.



Programme de construction n°1

- Place un point A et un point B à 7 cm de A.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Les deux cercles se coupent en 2 points que tu appelleras D et E.
- Trace le quadrilatère ADBE.

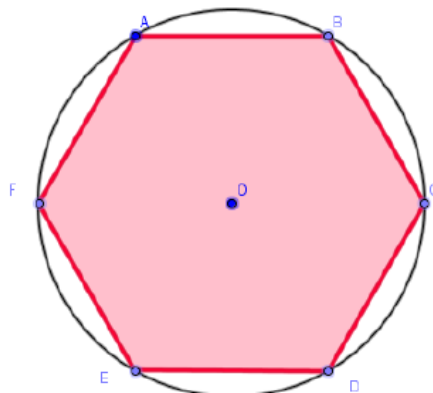
Quel est le nom du quadrilatère obtenu ? **un losange**



Programme de construction n°2

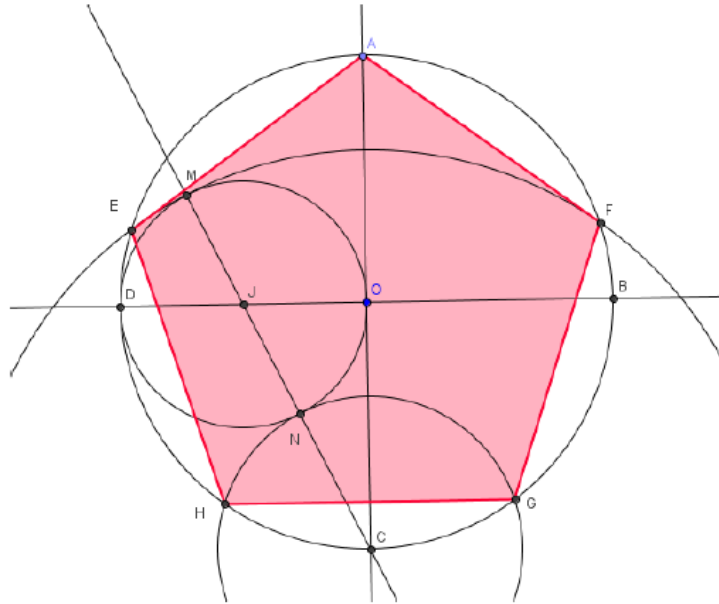
- Trace un cercle de centre O
- Place un point A sur ce cercle.
- Reporte le rayon du cercle 5 fois à partir de A dans le sens des aiguilles d'une montre pour marquer les points B, C, D, E et F.
- Joindre ces 6 points.

Quel est le nom du polygone obtenu ? **un hexagone régulier**



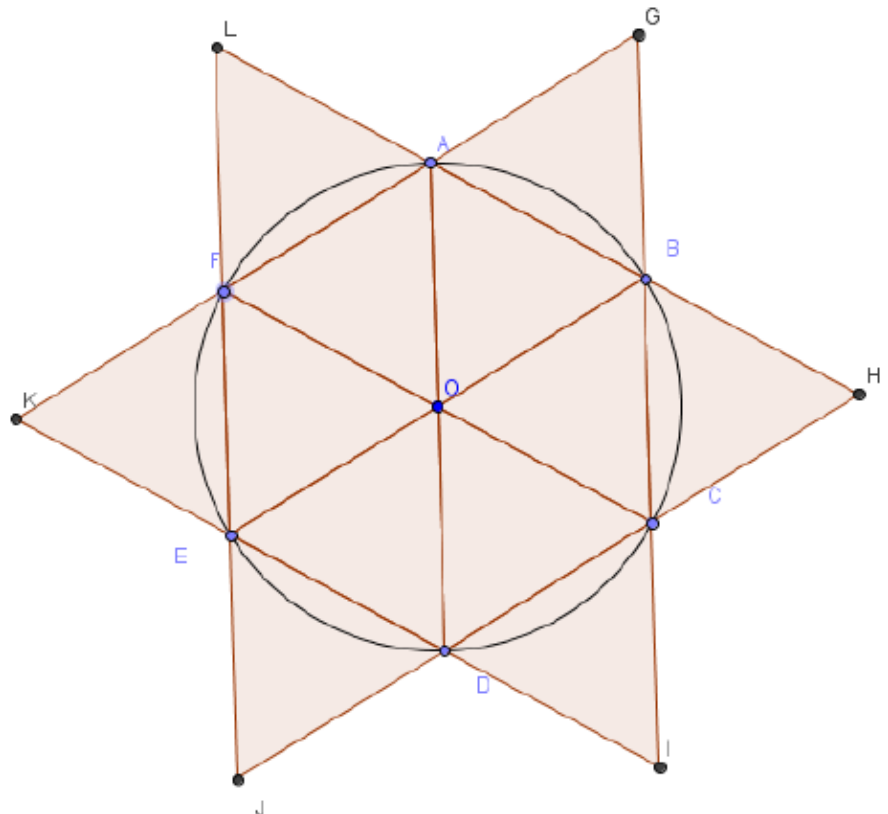
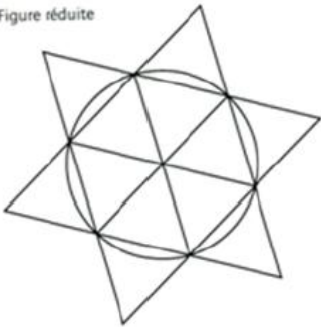
- Trace un cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 6 cm.
- Trace deux droites perpendiculaires en O . Ces droites coupent le cercle respectivement en A, B, C et D .
- Place J milieu du segment $[OD]$.
- Trace le cercle \mathcal{C}' de centre J et de rayon JD .
- Trace la droite (JC) . La droite (JC) coupe le cercle \mathcal{C}' aux points M et N .
- Trace l'arc de cercle de centre C , contenant M . Il coupe le cercle \mathcal{C} en E et F .
- Trace l'arc de cercle de centre C , contenant N . Il coupe le cercle \mathcal{C} en G et H .
- Relie les points A, F, G, H et E dans cet ordre.

Quel est le nom du polygone obtenu ? **un pentagone régulier**



Programme de construction n°4

Figure réduite





Lecture mystère

AVRIL

Souligne les indices puis réponds aux questions.

1

Elle avançait à bon rythme sur la **neige**. Elle laissait derrière elle **deux longues traces continues**. Une neige fine tombait et effaçait, petit à petit, les traces.

Qu'est-ce qui marquait la neige ? *Ce sont les skis.....*

2

Mme Trudeau a été **hospitalisée** pendant quelques jours. Elle en est ressortie avec **deux jolies petites filles**.

Pourquoi Mme Trudeau a-t-elle fait un séjour à l'hôpital ? *Mme Trudeau a mis au monde des jumeaux.*

3

Tous les soirs, vers 20 h, il se **glisse** dedans et profite de son confort. Il apporte quelques **jouets** et s'imagine en train de **naviguer en haute mer**; parfois, il aime bien se prendre pour le **capitaine Cousteau** ou se transformer en **pirate**. Fabrice pourrait difficilement se passer de **sa petite piscine personnelle**.

Quel est cet objet qui rend Fabrice si de bonne humeur ? *sa baignoire.....*

4

Ce n'était pas un **avion**. Et, pourtant, **ça volait**. Les avions ressemblaient à de **grands oiseaux** mais, cet **appareil-là** ressemblait plutôt à une **énorme libellule**.

Quel appareil ressemblait à une libellule ? *C'est un hélicoptère.....*

5

Éric cessa de marcher. Il entendit un **craquement**. Dans sa **poitrine**, son cœur battait fort. S'il se **mettait à trembler**, **il raterait la cible**. Il se concentra. Tout à coup, il vit la bête. Magnifique! Elle était loin cependant. **Il installa la tige, tendit ses bras et visa du mieux qu'il put**. La bête s'écroula.

Avec quoi Éric a-t-il tué la bête ? *un arc et des flèches.....*

6

Le **Mocombo** fumait. Soudain, son **sommet explosa**, projetant dans le **ciel un amas de roches, de cendres et de gaz**. Une **nuée brûlante** dévala les pentes, détruisant toute vie sur son passage.

Que fait le Mocombo ? *Il est en éruption.....*

7

François et Danielle s'aimaient beaucoup et depuis longtemps. Un jour, François lui offrit un **magnifique cadeau**. Le cadeau tenait dans le **creux de sa main**. Timide, un peu mal à l'aise, François retournait la **petite pièce métallique dans sa main**.
Quand Danielle arriva, il lui demanda sa main.

Quel était cet objet qu'il tenait dans sa main ? *une alliance.....*

8

Une **véritable ville flottante** est arrivée dans le **port de Saint-Nazaire** la nuit dernière. On pourra visiter le **bâtiment**, samedi de 14 h à 16 h.

De quel bâtiment parle-t-on ? *Il s'agit d'un paquebot (bateau de croisière).....*

9

Il a fallu d'abord pousser les voitures sur le bas-côté et signaler le ralentissement aux autres automobilistes. Ensuite seulement on a pu établir le constat.

Que s'est-il passé ?

Il y a eu un accrochage entre deux voitures (ou un accident)

10

Viviane a demandé au chauffeur de l'attendre parce qu'elle pensait n'en avoir que pour une ou deux minutes. Mais le compteur a tourné et le prix de la course est finalement très élevé.

Comment s'est déplacé Viviane ?

elle s'est déplacée en taxi

11

Après une longue hésitation, le garçon s'empara du long couteau de pierre finement taillée et partit en direction du torrent. Il regardait la pierre polie avec soin, aux bords tranchants. Ainsi armé, il ne craignait rien.

À quelle époque se passe cette histoire ?

Cette histoire se passe à la Préhistoire

12

Il se concentrait très fort. Il regardait droit devant lui. Ludovic voulait être le premier. Malgré le bruit assourdissant des moteurs, il n'entendait rien tellement il était concentré. Les spectateurs retenaient leur souffle. À cette vitesse-là, aucun des participants ne pouvait se permettre la moindre erreur.

Que fait Ludovic ?

Ludovic participe à une course automobile

13

Elle avait lavé ses mains et enfilé les gants stérilisés et, pour cette raison, l'infirmier lui enfila sa blouse de travail. Les instruments attendaient sur un plateau d'acier tout propre, stérilisé lui aussi. Devant elle, il était profondément inconscient. Elle pouvait commencer.

Que va-t-il se passer ?

elle va opérer un patient

14

Le petit mammifère regardait, effrayé, l'énorme stégosaure s'approcher de lui. Pourtant, il ne devait rien craindre de ce paisible herbivore.

À quelle époque se passe cette histoire ?

Cette histoire se passe à la Pré-histoire

15

Il se tenait tout penaud dans un coin de la classe, le dos tourné. Il sentait les regards moqueurs de ses camarades dans son dos.

Que s'est-il passé ?

Il s'est fait punir. Il a été mis "au coin".

16

Maintenant, à cause de lui, Georges était au lit. Il faisait près de 40° de fièvre, ses muscles étaient douloureux et sa mère lui donnait régulièrement de l'aspirine. Il avait la grippe. Tout compte fait, il aurait préféré être à l'école. Mais non, cloué au lit, il en voulait à ce minuscule envahisseur qui lui causait tant d'ennuis.

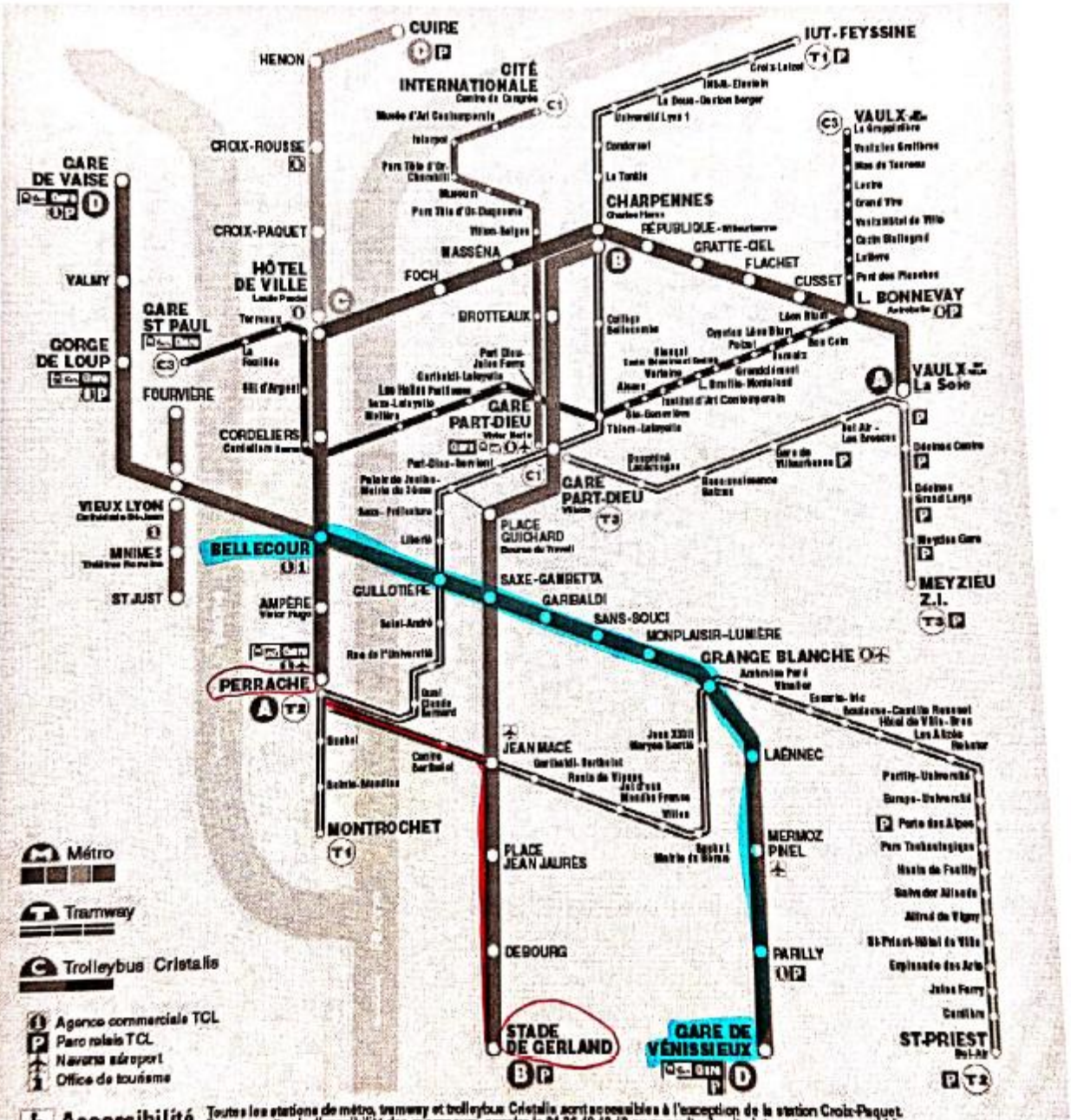
Qui est l'envahisseur ?

C'est un microbe



Se déplacer – Les déplacements en ville – l'exemple de la ville de Lyon

Doc 1 : Le réseau des transports en commun lyonnais





Se déplacer – Les déplacements en ville – l'exemple de la ville de Lyon

Doc 2 : Les véhicules en libre-service

La ville de Lyon a mis en place depuis mai 2005 un système de **vélo en libre-service** : les **vélo'v**. Ces vélos permettent aux Lyonnais d'effectuer de courts trajets rapidement et à moindre coût. En 2016, plus de 8,5 millions de déplacements ont été effectués en vélo'v et 64000 personnes ont des abonnements de longue durée à ce service. Le parc de la ville est constitué de plus de 4000 vélos répartis sur plus de 300 stations.

Depuis octobre 2013, les Lyonnais peuvent également se déplacer en **voitures électriques non polluantes** : les **Bluely**. Ces véhicules partagés fonctionnent avec un principe d'abonnement. Le parc de la ville de Lyon est constitué de 270 véhicules et de 100 stations de stationnement et de recharge. Plus de 170 000 locations de Bluely ont été effectuées depuis leur mise en place et ces véhicules électriques ont parcouru plus d'un million de kilomètres.



Doc 1 : Quels sont les moyens de transport en commun possibles pour se déplacer dans Lyon ?

On peut utiliser le bus, minibus, métro, funiculaire et le tramway.
 Combien y-at-il de lignes de bus ? *Il y a 100 lignes de bus.*

Observe le plan. Quels moyens de transport peux-tu utiliser pour te rendre du stade de Gerland à la gare de Perrache ?

On peut utiliser le métro B et le tramway T2.

Quel moyen de transport relie la place Bellecour et la gare de Vénissieux ?

C'est le métro qui relie ces deux endroits.

Doc 2 : Comment peuvent se déplacer les Lyonnais s'ils ne prennent pas les transports en commun ?

Ils peuvent se déplacer en vélo ou voitures électriques.

Combien y a-t-il de vélos en libre-service à Lyon ? *Il y a plus de 4000 vélos.*

Quel est l'avantage du vélo en ville ? *Ça permet de faire des courts trajets à moindre coût.*

Qu'est-ce que la Bluely ? *C'est une voiture électrique non polluante en libre-service. (moins cher)*



Se déplacer – Les déplacements en ville – l'exemple de la ville de Lyon

Image pour comprendre :



Leçon:

Les grandes villes françaises sont souvent saturées par les embouteillages et il y a de nombreux accidents et problèmes de circulation. Les pouvoirs publics mettent donc en place d'autres modes de déplacement moins polluants et plus adaptés.

Les habitants des grandes villes peuvent se déplacer grâce aux transports en commun : bus, tramway, métro, trolleybus, funiculaire... Des liaisons existent entre ces différents modes de transport et pour aller d'un endroit à un autre, on peut utiliser différents modes de transport bus et tramway, tramway et métro...

Depuis quelques années, les grandes villes développent et favorisent les moyens de déplacement non polluants. On trouve désormais dans les grandes villes françaises des vélos et des automobiles électriques en libre-service. C'est le cas à Lyon avec les Vélo'v et les véhicules Bluely.

Les grandes métropoles tentent de limiter le nombre de véhicules circulant dans les rues en créant de grands parcs de stationnement à la périphérie des villes (parc relais) afin que les personnes extérieures puissent y laisser leur véhicule et se déplacer ensuite en transport en commun.

1. Comment Nino fait-il pour avoir l'adresse de Madame Vhan de Berg ?

Il griffonne la feuille au crayon gris pour voir apparaître l'adresse.

2. Qu'est-ce qu'un « syndicat d'initiative » ?

C'est un office de tourisme où on trouve les informations lorsque l'on est en vacances.

3. Quel est le nom de la rue où habite Madame Vhan de Berg ?

Elle habite "Chemin de la Côte"

4. Comment Nino réussit-il à convaincre ses parents de le laisser sortir seul ?

Il dit à ses parents que son copain Maxime, lui, a le droit de sortir seul.

5. Où Nino fait-il croire à ses parents qu'il veut aller ?

Il leur fait croire qu'il va aller à la plage.

6. Quelle est la troisième chose que promet Nino à ses parents avant de partir ?

Il promet de ne pas manger de bonbons que n'importe qui pourrait lui offrir.

7. A ton avis, pourquoi doit-il promettre qu'il ne montera pas dans la voiture d'un monsieur à l'air louche ?

Car c'est dangereux de faire confiance à des inconnus.

8. Pour finir, la mère de Nino lui ordonne une dernière chose avant de partir. De quoi s'agit-il ?

Elle lui ordonne de prendre son portable.

Chapitre 6

mardi 7/06

1. Qu'est-ce qu'un « pin parasol » ?

Il s'agit d'un arbre en forme de parasol.

2. Comment Nino fait-il pour entrer dans le jardin de Madame Vhan de Berg ?

Il escalade le mur de la propriété.

3. Comment Nino fait-il pour entrer dans la maison de Madame Vhan de Berg ?

Il entre par une porte-fenêtre restée ouverte.

4. Qu'est-ce que Nino reconnaît sur l'une des photos ?

Il reconnaît un bâtiment : celui du musée.

5. Qu'y a-t-il dans le carton qui est posé sur le bureau ?

Il y a des flacons, des pinceaux, des gants et un masque.

6. Pourquoi Nino ne répond-il pas à sa maman ?

Car il y a quelqu'un en face de lui.

7. A ton avis, qui se trouve en face de lui ?

Mme Vhan de Berg, la femme du musée est probablement devant lui.

CAMBRIDGE

WORD LIST - TRADUCTIONS

CM1 – WORD LIST 20	CM2 – WORD LIST 22
<p>Home (maison) : Jim rentre à la maison en vélo A kitchen (cuisine) : Julia a un micro-ondes et un four dans sa cuisine Living-room (salon) : est aussi appelé « lounge room » en Australie A room (une pièce) : Il y a 775 pièces à Buckingham Palace. A bath (une baignoire) : Tu as l'air stressé, tu devrais prendre un bain relaxant. A garden (un jardin) : Vicky aime planter des fleurs dans son jardin.</p>	<p>A map (une carte) : J'utilise une carte pour aller de Londres à Manchester. A shopping centre (un centre commercial)/ A sport centre (une salle de sport) : J'aime faire du shopping et acheter des vêtements pour les porter à la salle de sport. A square (un parc) : Je te retrouverai au parc près de la statue. A stadium (un stade) : Le stade était plein de supporters excités. A street (une rue) : Avance dans la rue, tourne à gauche et le boucher est à droite. A road (une route) : Nous sommes garés sur le bord de la route. A waterfall (cascade) : Nous avons vu la cascade au bord de la falaise. A field (un champ) : C'est la saison des naissances, tu as vu ces agneaux dans les champs ? A countryside (campagne) : Notre maison a une belle vue sur la campagne.</p>
CM1 – WORD LIST 21	CM2 – WORD LIST 23
<p>Il s'agit des nombres pour numéroter, donner un ordre : premier, deuxième, troisième...</p>	<p>Fire station (caserne) : C'est l'endroit où il y a des camions de pompiers. An island (île) : J'adorerais vivre sur une île avec du soleil et des palmiers. A lake (lac) : Nous sommes allés faire du bateau sur le lac ce weekend. A mountain (montagne) : J'aime skier à la montagne. A river (rivière) : Il y a beaucoup de poissons dans la rivière. An ocean (océan) : Nous devons protéger nos océans de la pollution plastique. Planet (planète) : Mars est souvent appelée la planète rouge. World (monde) : As-tu déjà lu le livre « Le tour du monde en 80 jours ? » A centre (centre) : J'ai regardé le tennis à Wimbledon, ils jouaient sur le court central. Car park (parking) : Nous nous garons dans un parking à plusieurs étages quand nous allons en ville. Wave (vague) : Les dauphins sautent au dessus des vagues.</p>

