

# Concours de sculptures de sable !

## J'entends

1 Relie les dessins à la syllabe que tu entends.



ci

ce



## Je vois

2 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **s**.

un hameçon – le cirque – la saucisse – brusquement – le dessin –  
un hérisson – une ambulance – le sucre – un poussin – un médecin

3 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

k – c – q – d – s – ss – ç – z

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un écran – une puce – un garçon – cinq –  
le café – encore – le cinéma – ça – un maçon –  
une culotte – français – des lacets

c et <b>C</b> .	c et <b>S</b> .	ç et <b>S</b> .
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Je comprends l'histoire de Taoki

10 Entoure la bonne réponse.

- Nos amis ont participé à un concours de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{gâteaux de sable.} \\ \text{sculptures de sable.} \end{array} \right.$
- Ils se sont mis chacun dans  $\left\{ \begin{array}{l} \text{un coin.} \\ \text{un point.} \end{array} \right.$
- Sur la tête d'un lion, il y avait  $\left\{ \begin{array}{l} \text{des fleurs.} \\ \text{des algues.} \end{array} \right.$

★ 11 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qui a organisé le concours sur la plage ?

- Pourquoi Taoki s'est-il isolé ?

★ 12 Que va-t-il arriver aux sculptures quand les enfants auront quitté la plage ?  
Écris et dessine.

