



**1/ Visionnage de la capsule :** <https://www.youtube.com/watch?v=sxQYArIA6TA&feature=youtu.be>

GROUPE 1

**2/ Fais les exercices sur ton cahier après avoir recopié la consigne.**

**A/ Repère l'adjectif dans le GN masculin et réutilise-le pour compléter le GN féminin. Attention aux accords!**

un mot interrogatif / une phrase ...  
le premier jour / la ... journée  
un lion majestueux / une lionne ...  
un discours flatteur / une parole ...  
un garçon peureux / une fille ...  
un grillage épais / une barrière ...  
un garçon sportif / une fille ...  
un roi malheureux / une reine ...

un loup noir/ une louve ...  
un bon repas / une ... salade  
un homme actif / une femme ...  
un repas entier / une portion ...  
un gros animal / une ... bête  
un dessin expressif / une peinture ...  
un merle chanteur / une pie ...  
un gentil singe / une ... guenon

**B/ Explique comment sont formés les adjectifs féminins finissant en -er, -eux, -eur, -oir, -n, -if..**

**C/ Relève les GN féminins. Entoure la ou les lettres qui marquent le féminin de l'adjectif.**

Les marmottes communes / les grues blanches / les mouffettes rayées / les pluviers siffleurs / les grands brochets / les rhinocéros indiens / les tortues vertes/ les baleines boréales.

**1 Écris les adjectifs au féminin.**

une histoire (*amusant*) \_\_\_\_\_  
la perruque (*blond*) \_\_\_\_\_  
la (*grand*) \_\_\_\_\_ maison  
une boisson (*frais*) \_\_\_\_\_  
une chanson (*ancien*) \_\_\_\_\_

une bête (*hargneux*) \_\_\_\_\_  
une brise (*léger*) \_\_\_\_\_  
une aventure (*sportif*) \_\_\_\_\_  
une porte (*secret*) \_\_\_\_\_  
une (*bon*) \_\_\_\_\_ tarte

**2 Écris les adjectifs au féminin.**

une journée (*glacial*) \_\_\_\_\_  
une activité (*manuel*) \_\_\_\_\_  
une (*splendide*) \_\_\_\_\_ villa  
une nuit (*noire*) \_\_\_\_\_  
une robe (*déchiré*) \_\_\_\_\_

une aiguille (*pointu*) \_\_\_\_\_  
une (*solide*) \_\_\_\_\_ jument  
une brebis (*blessé*) \_\_\_\_\_  
une femme (*endormi*) \_\_\_\_\_  
une créature (*surnaturel*) \_\_\_\_\_

**3/ Je re-visionne la capsule et réalise une carte mentale sur la fiche ViréQ**

**4/ Je réalise mon plan de travail sur classe-numérique.fr**

**5/ Je me teste : Mets les adjectifs au féminin.** La (dernier) fois , une fête (bouleversant) une personne (prudent) , une (merveilleux) histoire , La (mignon) (petit) chatte , la table (bas) du salon , une réponse (collectif).

**6/ Je remplis le tableau afin de dire si je suis prêt à passer l'évaluation.**





**1/ Visionnage de la capsule :** <https://www.youtube.com/watch?v=sxQYArIA6TA&feature=youtu.be>

**2/ Fais les exercices sur ton cahier après avoir recopié la consigne.**

**A/ Repère l'adjectif dans le GN masculin et réutilise-le pour compléter le GN féminin. Attention aux accords!**

un mot interrogatif / une phrase ...  
le premier jour / la ... journée  
un lion majestueux / une lionne ...  
un discours flatteur / une parole ...  
un garçon peureux / une fille ...  
un grillage épais / une barrière ...  
un garçon sportif / une fille ...  
un roi malheureux / une reine ...

un loup noir/ une louve ...  
un bon repas / une ... salade  
un homme actif / une femme ...  
un repas entier / une portion ...  
un gros animal / une ... bête  
un dessin expressif / une peinture ...  
un merle chanteur / une pie ...  
un gentil singe / une ... guenon

**B/ Explique comment sont formés les adjectifs féminins finissant en -er, -eux, -eur, -oir, -n, -if..**

**C/ Relève les GN féminins. Entoure la ou les lettres qui marquent le féminin de l'adjectif.**

Les marmottes communes / les grues blanches / les mouffettes rayées / les pluviers siffleurs / les grands brochets / les rhinocéros indiens / les tortues vertes/ les baleines boréales.

**2 Écris les adjectifs au féminin.**

une journée (*glacial*) \_\_\_\_\_  
une activité (*manuel*) \_\_\_\_\_  
une (*splendide*) \_\_\_\_\_ villa  
une nuit (*noire*) \_\_\_\_\_  
une robe (*déchiré*) \_\_\_\_\_

une aiguille (*pointu*) \_\_\_\_\_  
une (*solide*) \_\_\_\_\_ jument  
une brebis (*blessé*) \_\_\_\_\_  
une femme (*endormi*) \_\_\_\_\_  
une créature (*surnaturel*) \_\_\_\_\_

**3 Écris les adjectifs au masculin.**

|                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| lasse → _____     | ronde → _____      | rouge → _____      |
| garnie → _____    | perdue → _____     | étroite → _____    |
| divine → _____    | première → _____   | discrète → _____   |
| rousse → _____    | grasse → _____     | douce → _____      |
| neuve → _____     | réelle → _____     | tranquille → _____ |
| créatrice → _____ | malicieuse → _____ | vieille → _____    |

**3/ Je re-visionne la capsule et réalise une carte mentale sur la fiche ViréQ**

**4/ Je réalise mon plan de travail sur [classe-numérique.fr](http://classe-numérique.fr)**

**5/ Je me teste : Mets les adjectifs au féminin.** La (dernier) fois , une fête (bouleversant) une personne (prudent) , une (merveilleux) histoire , La (mignon) (petit) chatte , la table (bas) du salon , une réponse (collectif).

**6/ Je remplis le tableau afin de dire si je suis prêt à passer l'évaluation.**





**1/ Visionnage de la capsule :** <https://www.youtube.com/watch?v=sxQYArIA6TA&feature=youtu.be>

**2/ Fais les exercices sur ton cahier après avoir recopié la consigne.**

**A/ Repère l'adjectif dans le GN masculin et réutilise-le pour compléter le GN féminin. Attention aux accords!**

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| un mot interrogatif / une phrase ...  | un loup noir/ une louve ...            |
| le premier jour /la ... journée       | un bon repas / une ... salade          |
| un lion majestueux / une lionne ...   | un homme actif / une femme ...         |
| un discours flatteur / une parole ... | un repas entier / une portion ...      |
| un garçon peureux / une fille ...     | un gros animal / une ... bête          |
| un grillage épais / une barrière ...  | un dessin expressif / une peinture ... |
| un garçon sportif / une fille ...     | un merle chanteur / une pie ...        |
| un roi malheureux / une reine ...     | un gentil singe / une ... guenon       |

**B/ Explique comment sont formés les adjectifs féminins finissant en -er, -eux, -eur, -oir, -n, -if..**

**C/ Relève les GN féminins. Entoure la ou les lettres qui marquent le féminin de l'adjectif.**

Les marmottes communes / les grues blanches / les mouffettes rayées / les pluviers siffleurs / les grands brochets / les rhinocéros indiens / les tortues vertes/ les baleines boréales.

**3 Écris les adjectifs au masculin.**

|                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| lasse → _____     | ronde → _____      | rouge → _____      |
| garnie → _____    | perdue → _____     | étroite → _____    |
| divine → _____    | première → _____   | discrète → _____   |
| rousse → _____    | grasse → _____     | douce → _____      |
| neuve → _____     | réelle → _____     | tranquille → _____ |
| créatrice → _____ | malicieuse → _____ | vieille → _____    |

**5 Complète les adjectifs selon le genre du nom qu'ils qualifient. Pense à l'accord des adjectifs attributs.**

La petit\_\_\_\_\_ merlette noir\_\_\_\_\_ a un joli\_\_\_\_\_ bec jaune\_\_\_\_\_. Ses yeux sont rond\_\_\_\_\_. Ses plumes sont moins foncé\_\_\_\_\_ que celles du gros\_\_\_\_\_ merle. En hiver, elle reste perché\_\_\_\_\_ de long\_\_\_\_\_ moments sur le pommier face à cette maison accueillant\_\_\_\_\_ où sont dépos\_\_\_\_\_, chaque jour, une poignée de graines, de la graisse non salé\_\_\_\_\_ et de l'eau toujours propre\_\_\_\_\_. Le gentil\_\_\_\_\_ garçonnet a installé une petit\_\_\_\_\_ maison dans la bas\_\_\_\_\_ branche du lilas.

**3/ Je re-visionne la capsule et réalise une carte mentale sur la fiche ViréQ**

**4/ Je réalise mon plan de travail sur classe-numérique.fr**

**5/ Je me teste : Mets les adjectifs au féminin.** La (dernier) fois , une fête (bouleversant) une personne (prudent) , une (merveilleux) histoire , La (mignon) (petit) chatte , la table (bas) du salon , une réponse (collectif).

**6/ Je remplis le tableau afin de dire si je suis prêt à passer l'évaluation.**

