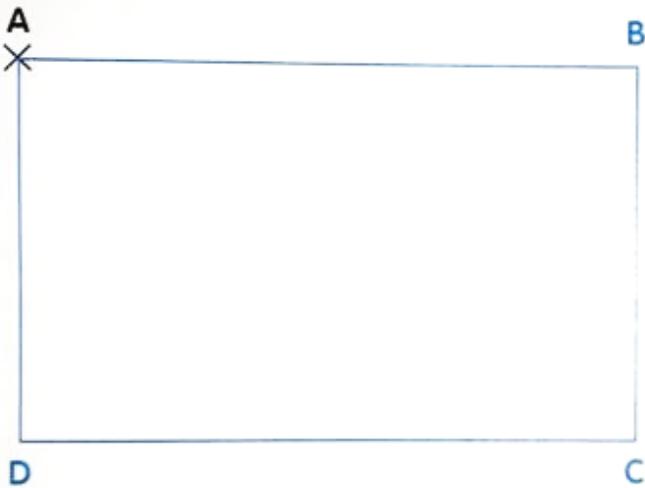


Jeudi 26 mars 2020

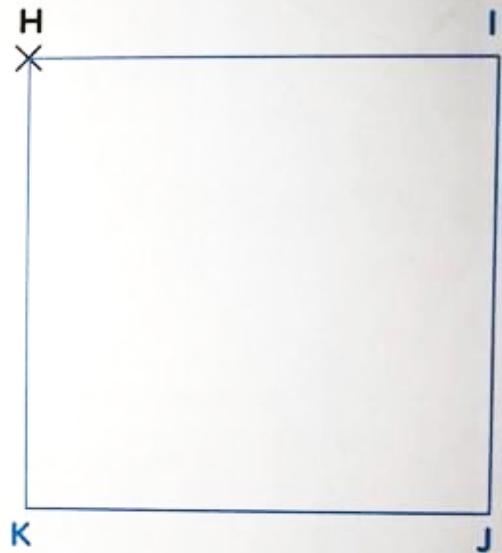
Géométrie

Lis les consignes, puis trace.

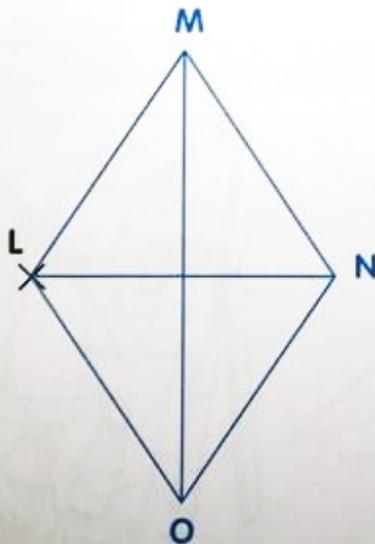
a. Trace un rectangle ABCD de 8 cm de long et 5 cm de large.



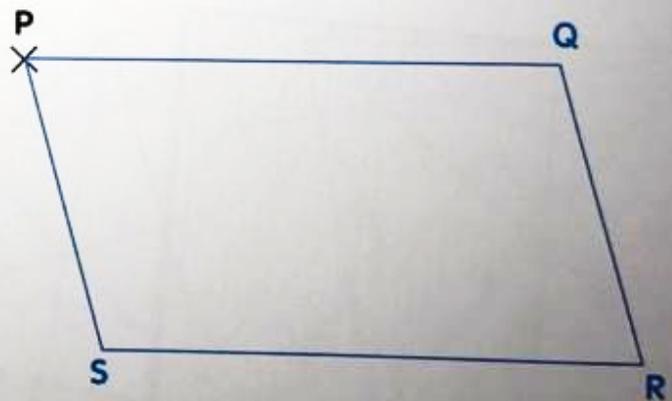
b. Trace un carré HIJK de 6 cm de côté.



c. Trace un losange LMNO dont les diagonales mesurent 4 cm et 6 cm.



d. Trace un parallélogramme PQRS de 4 cm de large et 7 cm de long.



Calcule comme dans l'exemple.

$$\frac{8}{9} + \frac{24}{9} = \frac{32}{9} = 3 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = 1 + \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{15} + \frac{3}{15} + \frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{18}{15} = 1 + \frac{3}{15}$$

$$\frac{23}{16} + \frac{12}{16} = \frac{35}{16} = 2 + \frac{3}{16}$$



Complète comme dans l'exemple.

$$39 = (6 \times 6) + 3$$

$$61 = (10 \times 6) + 1$$

$$25 = (3 \times 7) + 3$$

$$43 = (8 \times 5) + 3$$

$$19 = (8 \times 2) + 3$$

$$57 = (7 \times 8) + 1$$

$$34 = (4 \times 8) + 2$$

$$75 = (8 \times 9) + 3$$

$$29 = (5 \times 5) + 4$$

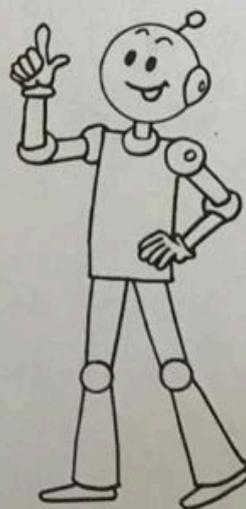
$$83 = (9 \times 9) + 2$$



Calcule l'ordre de grandeur, puis effectue la multiplication.

$$5000 \times 40 = 200000$$

			5	2	1	2
		x			4	2
			10	4	2	4
+	2	0	8	4	8	0
<hr/>						
	2	1	8	9	0	4



Conjugaison rapide



Conjugaison Rapide Série D

2

NOM : Passé composé date :

TEMPS :

choisir	nous avons choisi	/ 10
Réussir	Les athlètes ont réussi	
réagir	Je J'ai réagi	La voisine et moi avons réagi

Orthographe

1./ Transforme au féminin les noms et les déterminants suivants :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| - un boulanger => une boulangère | - un agriculteur => une agricultrice |
| - un employé => une employée | - un joueur => une joueuse |
| - un prince => une princesse | - un ogre => une ogresse |
| - un coq => une poule | - un Américain => une Américaine |
| - un concierge => une concierge | - un pharmacien => une pharmacienne |
| - un voleur => une voleuse | - un veuf => une veuve |
| - un Européen => une Européenne | - un mari => une épouse |

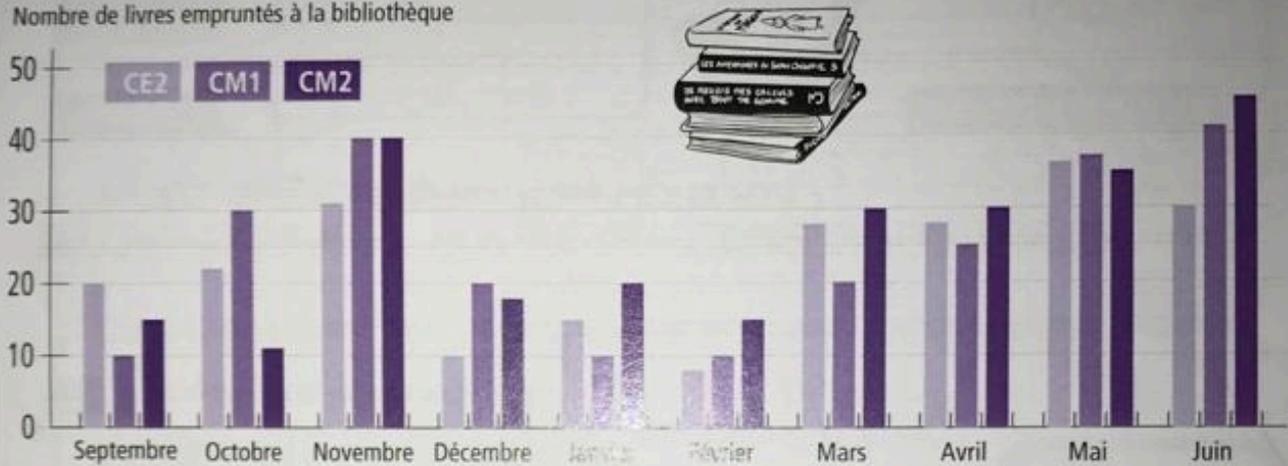
2./ Transforme au masculin les noms et les déterminants suivants :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| - une conductrice => un conducteur | - une voisine => un voisin |
| - une sainte => un saint | - une caissière => un caissier |
| - une ministre => un ministre | - une tante => un oncle |
| - une louve => un loup | - une institutrice => un instituteur |
| - une Parisienne => un Parisien | - une animatrice => un animateur |
| - une infirmière => un infirmier | - une compagne => un compagnon |
| - une sœur => un frère | - une déesse => un dieu |

Problème

55 Lecture à la bibliothèque. Observe ce graphique. Il représente le nombre de livres empruntés à la bibliothèque par les CE2, les CM1 et les CM2 de l'école de Tirobot pour l'année scolaire.

Nombre de livres empruntés à la bibliothèque



1 Calcule le nombre total de livres empruntés en novembre.

Calcul : $31 + 40 + 40 = 111$

111 livres ont été empruntés en novembre.

2 Calcule le nombre total de livres empruntés depuis le mois de janvier jusqu'à la fin du mois de mars.

Calcul : $(15 + 10 + 20) + (8 + 10 + 15) + (28 + 20 + 30) = 45 + 33 + 78 = 156$

156 livres ont été empruntés depuis le mois de janvier jusqu'à la fin du mois de mars.

3 Quel est le mois durant lequel les élèves ont emprunté le plus de livres ?

Quelle classe a lu le plus de livres au mois d'octobre ?

$30 + 41 + 45 = 116$. C'est au mois de juin que les élèves ont emprunté le plus de livres.

C'est la classe de CM1 qui a lu le plus de livres au mois d'octobre.

4 Calcule la différence entre le nombre total de livres empruntés au mois de septembre et le nombre total de ceux empruntés au mois de juin.

Calcul : Juin : $30 + 41 + 45 = 116$ / Septembre : $20 + 10 + 15 = 45$

$116 - 45 = 71$

5 Que constate-t-on ?

Les élèves lisent plus en fin d'année scolaire qu'à la rentrée.

Histoire



- Présenter l'auteur du texte.

Informations: Anne Frank, née en 1929 en Allemagne, a 13 ans au moment où elle commence à rédiger son journal. Après deux années passées dans une cachette, toute la famille est arrêtée par les Allemands le 4 août 1944 et envoyée dans les camps de concentration. Anne meurt en mars 1945 dans le camp de Bergen-Belsen.

Dans cet extrait sont détaillées toutes les mesures antisémites prises par les nazis, permettant aux élèves de mieux comprendre la situation d'une jeune fille juive à cette période.

- Faire lire le texte à voix haute puis faire réagir les élèves: pourquoi avoir quitté l'Allemagne? (arrivée d'Hitler au pouvoir), expliquer sa politique antisémitique et les théories nazies (Allemagne supérieure et volonté de coloniser l'Europe afin d'y imposer le nazisme). Faire noter l'injustice des mesures qui établissent une véritable ségrégation entre les Juifs et le reste de la population.
- Faire lister les obligations et les interdictions.

La dictature en Allemagne

Hitler, le chef du parti nazi, profite de la crise économique pour devenir chancelier en 1933. L'État nazi s'appuie sur la terreur policière. Les Juifs sont rejetés de la communauté nationale.

Samedi 20 juin 1942.

« Étant des juifs à 100 %, nous émigrâmes en Hollande en 1933. [...] Après 1940, notre bon temps allait rapidement prendre fin : d'abord la guerre, la capitulation, et l'invasion des Allemands nous amenant la misère. Mesure sur mesure contre les juifs. Les juifs obligés de porter l'étoile, de céder leurs bicyclettes. Interdiction pour les juifs de monter dans un tramway, de conduire une voiture. Obligation pour les juifs de faire leurs achats uniquement dans les magasins marqués « boutique juive », et de quinze à dix-sept heures seulement, interdiction aux juifs de sortir après huit heures du soir, même dans leurs jardins, ou encore de rester chez leurs amis. Interdiction pour tout juif d'aller au théâtre, au cinéma ou dans tout lieu de divertissement. Interdiction pour les juifs d'exercer tout sport public : défense d'accéder à la piscine, au court de tennis et de hockey ou à d'autres lieux d'entraînement. Interdiction aux juifs de fréquenter des chrétiens. Obligation pour les juifs d'aller dans des écoles juives, et bien d'autres restrictions encore [...] »

Le Journal d'Anne Frank, Calmann-Lévy, 1992.

Quelles sont les interdictions et les obligations des Juifs au début de la guerre ?

- Obligations: Porter l'étoile, céder leurs bicyclettes, faire leurs achats dans les boutique juives, uniquement de 15 à 17h
- Interdictions: _____

De monter dans un tramway, de conduire une voiture, de sortir après 8h du soir même dans leur jardin ou d'aller chez leurs amis.

Coche la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ■ Avec la crise de 1929, le chômage augmente fortement. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ La politique nazie en Allemagne est très tolérante. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ■ Hitler devient chancelier en Allemagne en 1933. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ La dictature allemande s'appuie sur une police politique. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |