

## Connaître les couleurs

Répondre à des questions sur des sujets familiers : utiliser quelques adjectifs de couleur.

Quelques activités pour apprendre les couleurs :

- **Jeu point to**

Présenter les flashcards des différentes couleurs « Look ! It is blue ... » Afficher les couleurs au tableau et interroger : « What colour is it ? ». Commencer par 3 ou 4 flash cards et en ajouter au fur et à mesure.

Disperser ensuite les flashcards autour de la classe et jouer au jeu de point to : « point to the green card » ... Tous les élèves doivent montrer du doigt immédiatement la carte verte.

- **Jeu de kim**

On peut faire aussi le jeu de kim : les cartes sont au tableau. Les E ferment les yeux et le maître enlève une carte. Il pose ensuite la question *Which colour is missing ?*

- **Can you touch ?**

Le maître demande à un élève « can you touch something yellow ? » L'élève se lève et doit aller toucher quelque chose de jaune. S'il réussit, c'est lui qui interroge un autre élève : « Eva can you touch something blue ? »

- **Associer les flashcards et les étiquettes mots**

Le maître affiche les étiquettes mots au tableau puis distribue les flashcards des couleurs. Les E doivent venir associer la couleur au mot qui correspond.

- **Avec l'album Brown bear**

Le maître présente l'album Brown bear mais ne le lit pas. Il montre juste les illustrations et pose la question « what colour is it ? »

- **Apprendre le chant The rainbow song**

Donner les paroles du chant. Les coller sur le cahier d'Anglais. Expliquer les mots rainbow et to sing.

*The rainbow song*  
Red and yellow  
and pink and green,  
purple and orange and blue,  
I can sing a rainbow,  
sing a rainbow,  
sing a rainbow too

Dans les paroles du chant, faire colorier les mots de la bonne couleur : red en rouge, yellow en jaune...

- **What is your favourite colour ?**

Le M distribue les flashcards des couleurs. Il pose à un premier E qui n'a pas de flashcard « X, What is your favourite colour ? » L'E répond « red » ; celui qui a la flashcard rouge doit alors dire « red ! ou I have the red card » puis c'est à son tour d'interroger un autre élève sans flashcard « Y, What is your favourite colour ? » et ainsi de suite.

brown red

yellow blue

green pink

black white

grey purple

Découpe les étiquettes mots et colle-les sous les animaux de l'album



Découpe les étiquettes mots et colle-les sous les animaux de l'album



red	yellow	blue	green
white	black	brown	purple

red	yellow	blue	green
white	black	brown	purple