



CE 1
Lecture

Séance 3 : Kolos et les quatre voleurs (chapitre 2)

Compétence :

- Manifester sa compréhension d'un récit

Objectif :

- Développer la compréhension fine (implicite / explicite)

Durée : 45 minutes

Matériel :

- 1 album par élève
- Flashcards
- Affiche A3 à préparer avec un tableau
- Carte du récit

Déroulement

1) Rappel du premier chapitre (collectif / 15 minutes)

- Résumé bref par les élèves
- Lecture à haute voix

2) Hypothèses chapitre 2 (collectif / 5 minutes)

- Sans puis avec le titre : « pris au piège »
- Quel est le but des personnages ? (voler une pomme, voler à boire, voler un cheval)
- Vont-ils y parvenir ?





3) Lecture du chapitre 2 (individuel puis collectif / 15 minutes)

- Vocabulaire : « croissant de lune » (observer l'image), tinter (sonner lentement), écrabouiller, luisant (qui brille,

scintillant), cruche (carafe), « écrasibouille » (jeu de mot : écraser encore plus fort), épouvanté (terrifié), attelé à une carriole (attaché à une petite charrette), zigouiller (familier : tuer)

4) Compréhension (collectif / 10 minutes)

- Ont-ils réussi ? (oui mais ils sont coincés dans la maison du géant)
 - Pourquoi n'y a-t-il plus que 3 voleurs dans ce chapitre ?
 - Pourquoi le premier voleur dit-il « ne quittez pas des yeux la fenêtre de la cuisine : si tout va bien, je craquerai une allumette et vous pourrez me rejoindre... » ? : sorte de code pour dire que la voie est libre, le géant est endormi.
 - Le gant est-il toujours endormi ? Pourquoi le deuxième géant entre t-il dans la maison à son tour ?
 - Malentendu
 - 1^{er} voleur : code = allumette -> ver luisant
 - 2^{ème} voleur : code = cri de la chouette -> bruit du vent
 - 3^{ème} voleur : pas de code car c'est le dernier à entrer
- ⇒ Construction du tableau :

voleur 1		
voleur 2		
voleur 3	pas de code car c'est le dernier à entrer	

→ Continuer la carte du récit :

qui ? / quel but ?	<i>voleur 1</i>	<i>voleur 2</i>	<i>voleur 3</i>	<i>voleur 4</i>	<i>Kolos</i>
	<i>voler une pomme</i>	<i>voler du vin</i>	<i>voler un cheval</i>	<i>rêver</i>	<i>tuer les voleurs</i>
où ?	<i>la forêt puis la maison de Kolos</i>				
quand ?	<i>la nuit</i>				
quel est le problème ?	<i>Des voleurs, perdus, décident d'entrer dans la maison de Kolos pour le voler.</i>				
qu'arrive-t- il ?	<i>Kolos se réveille et veut tuer les voleurs : ils s'enfuient.</i>				
quelle est la solution ?	<i>Le quatrième voleur décroche la lune, Kolos ne voit plus rien et s'écrase contre un rocher</i>				