

QLM – Le vivant

Le corps humain

- *Faire la différence entre fille et garçon*
 - *Connaître les parties du corps*
- *Être capable de nommer les parties du corps*
- *Découvrir les grandes fonctions du vivant*
(nutrition et locomotion)

Le corps humain

- *Voici un fichier que j'ai créé pour la classe.*
 - *Il est destiné à une séance de découverte sur le corps humain.*
 - *Il est constitué de 27 diapositives.*
 - *Chaque diapositive comprend une illustration et une légende.*
 - *Il peut être aussi utilisé comme support à une séance de langage.*
 - *J'ai trouvé intéressant de mettre en vis-à-vis
Un dessin et une photographie pour aider les enfants à faire des liens.*
- *Les dessins sont issus de la banque d'images sparkelbox*



Ernest-PetitMalin - QLM - Le vivant- corps humain 2018



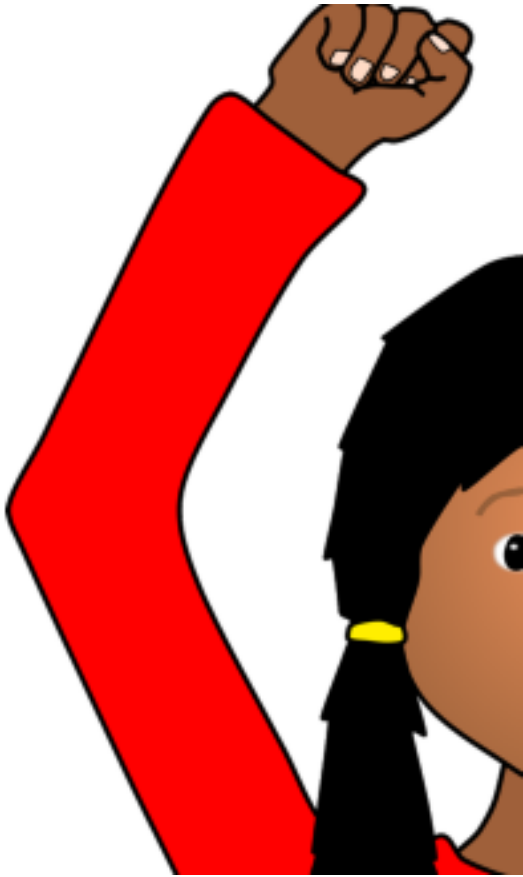
fil



garçon



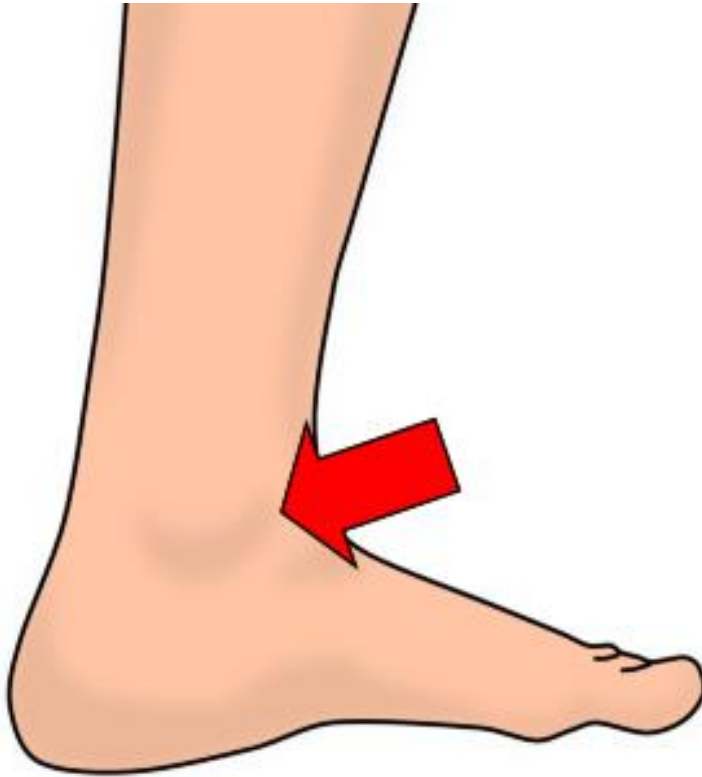
bouche



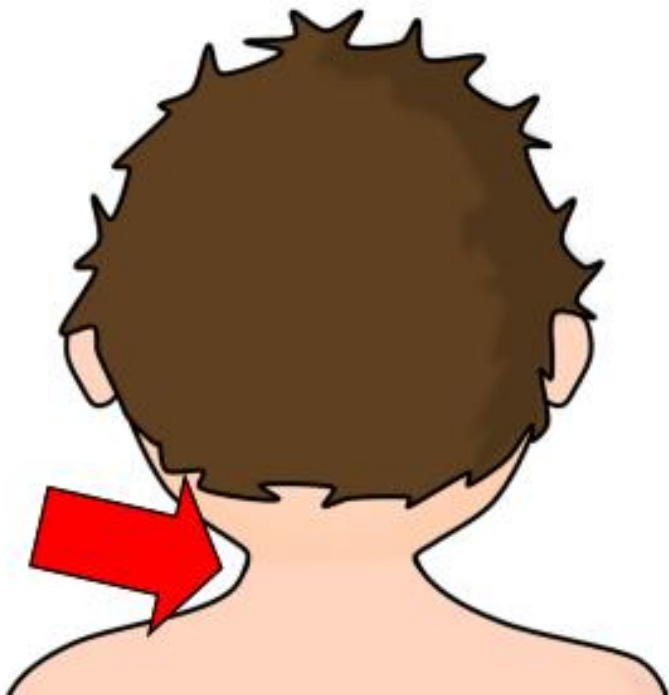
bras



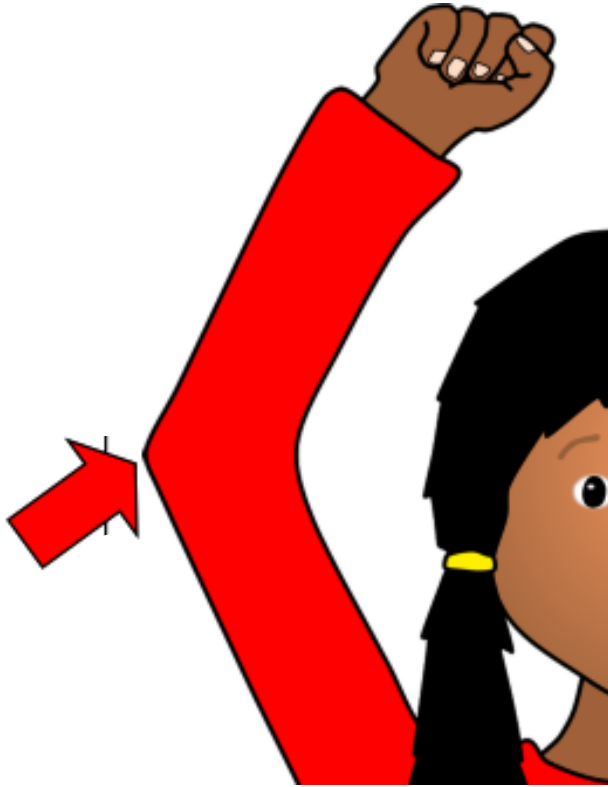
cheveux



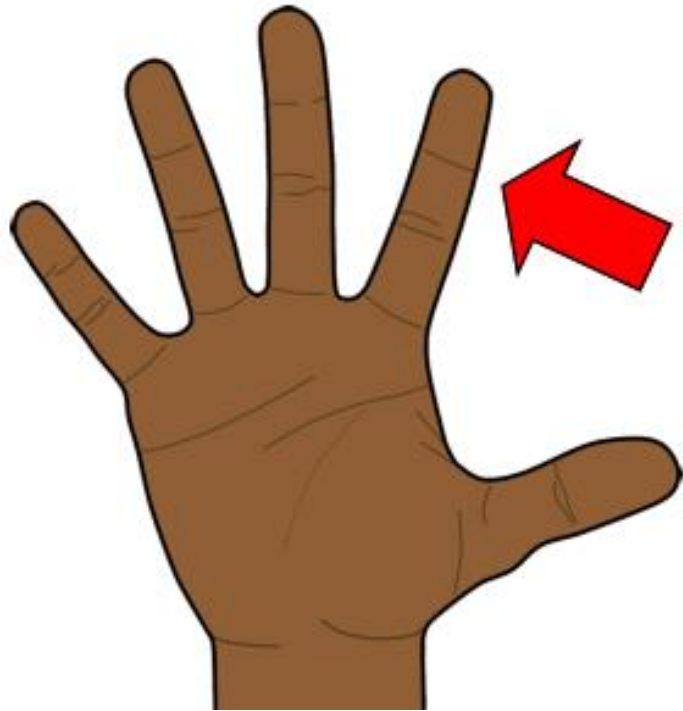
cheville



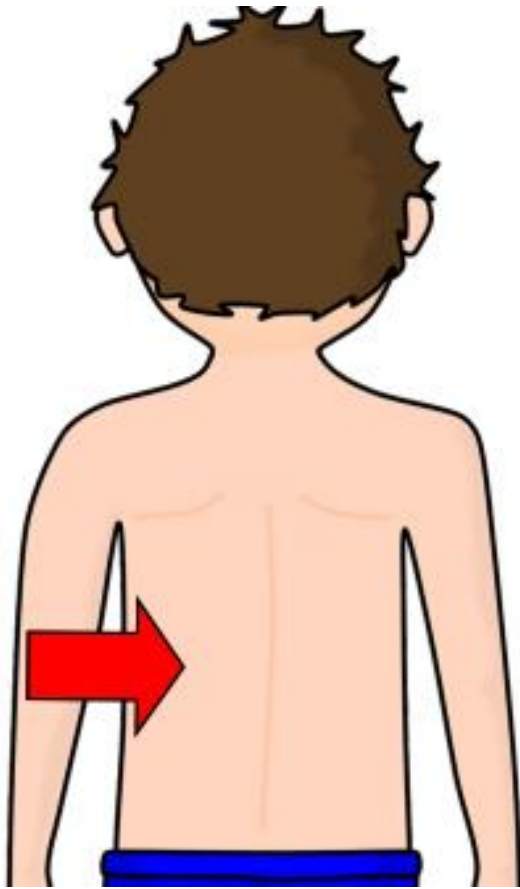
COU



coude



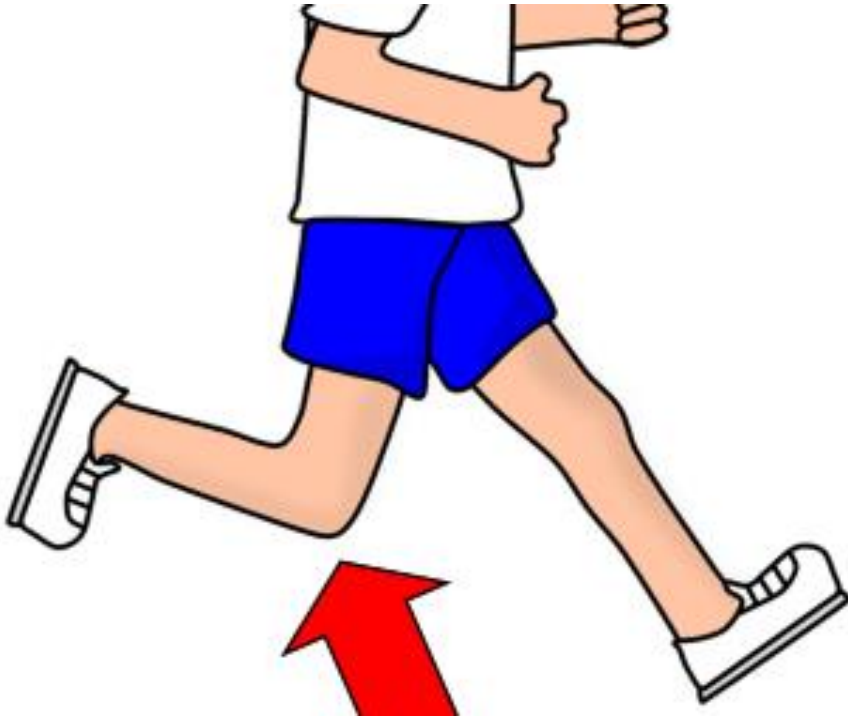
doigt



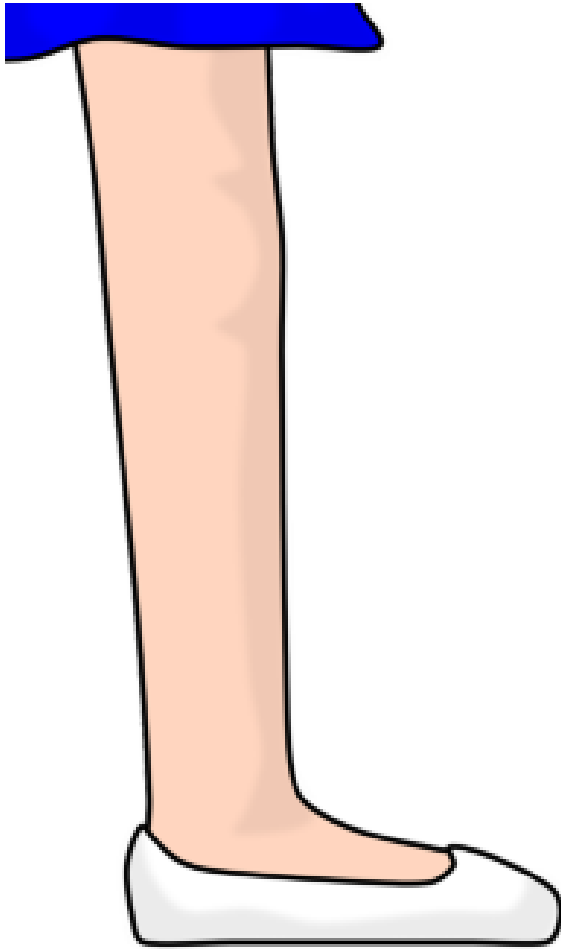
dos



épaule



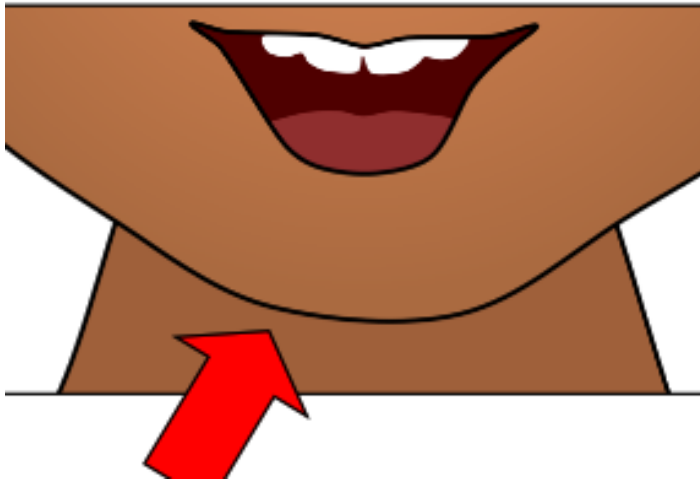
genou



jambe



main



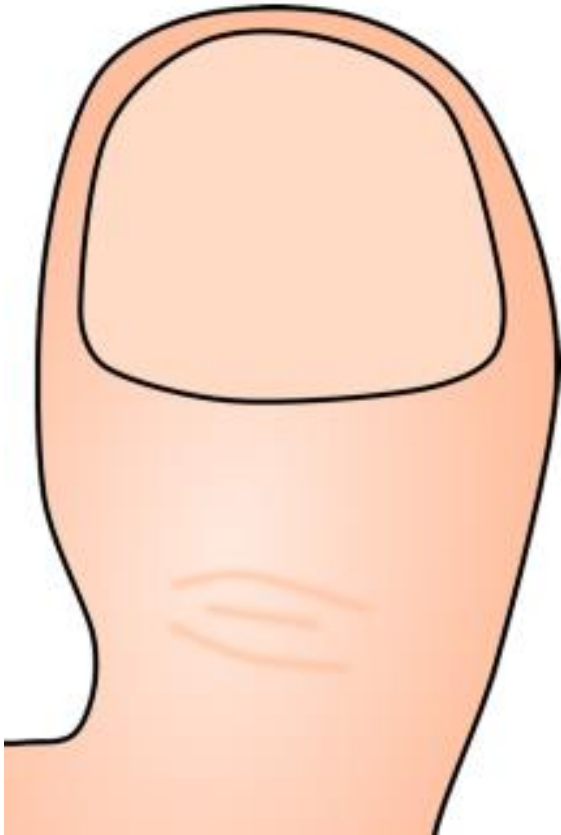
menton



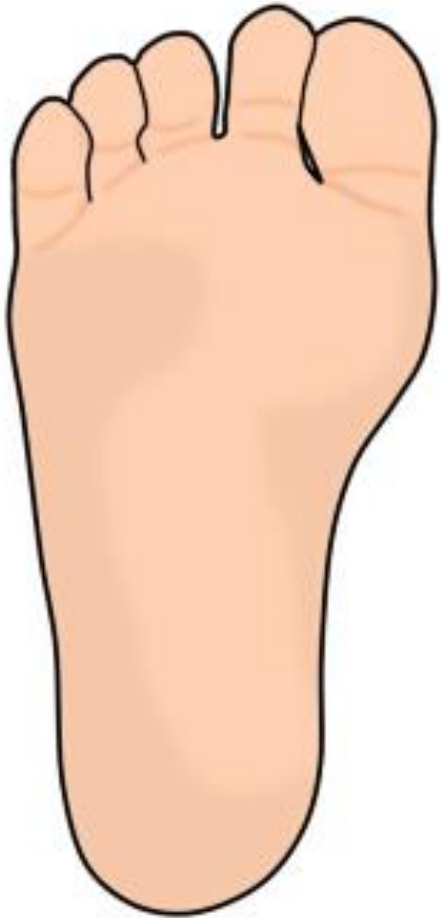
nez



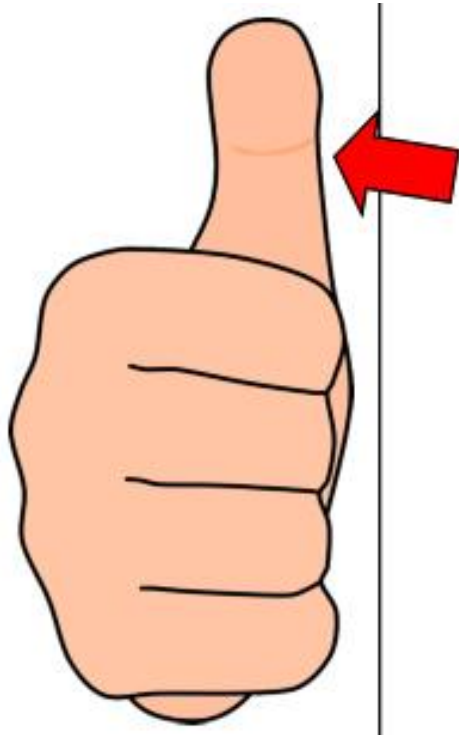
oreille



orteil



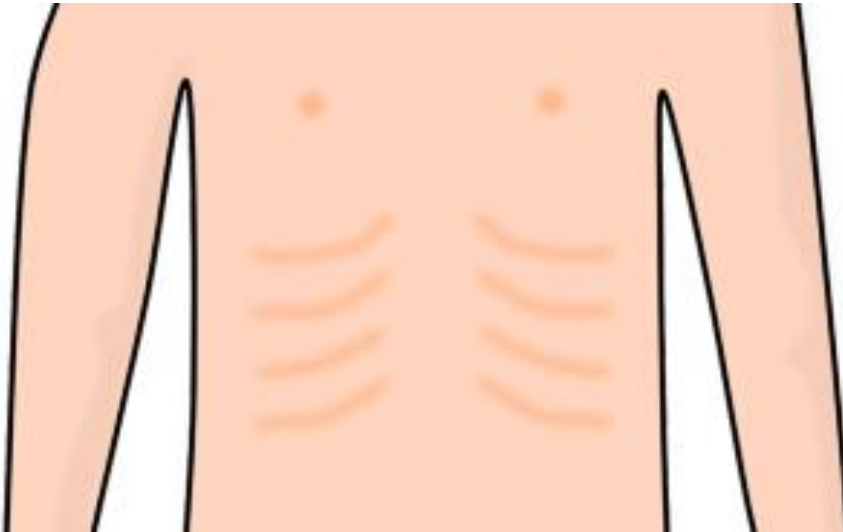
ped



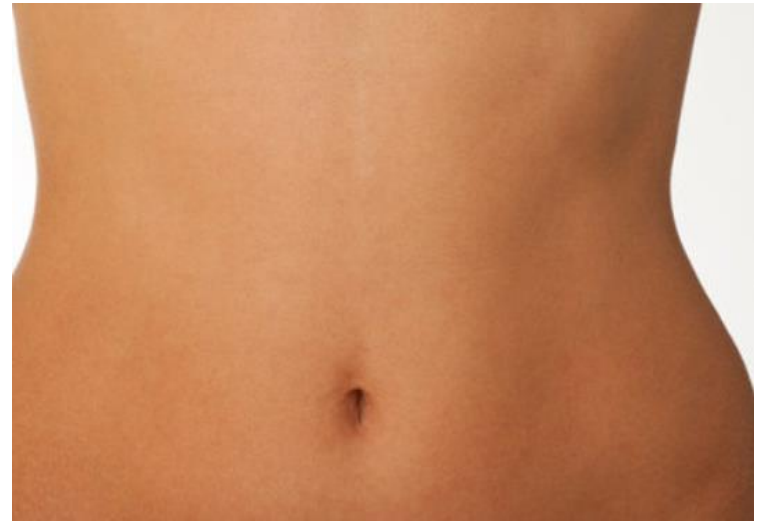
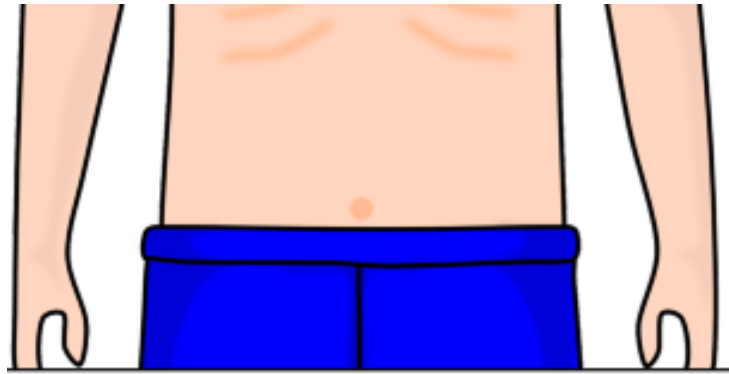
pouce



tête



torse



ventre



yeux