

|                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
| Evaluations 1- ULIS | Programmes 2015   | Ecole ..... |
| Prénom :            | <b>NUMERATION</b>   |             |
| Date :              | Compétences (fin GS) :<br>- <b>Stabiliser la connaissance des petits nombres</b><br><i>Utiliser les nombres</i><br>- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.<br><i>Étudier les nombres</i><br>- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.<br><i>Étudier les nombres</i><br>- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. |             |

Jusqu'où sais-tu compter ? Je sais compter jusqu'à .....

Je lis les nombres écrits en chiffres :

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 8 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 7 | 10 | 0 | 9 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|

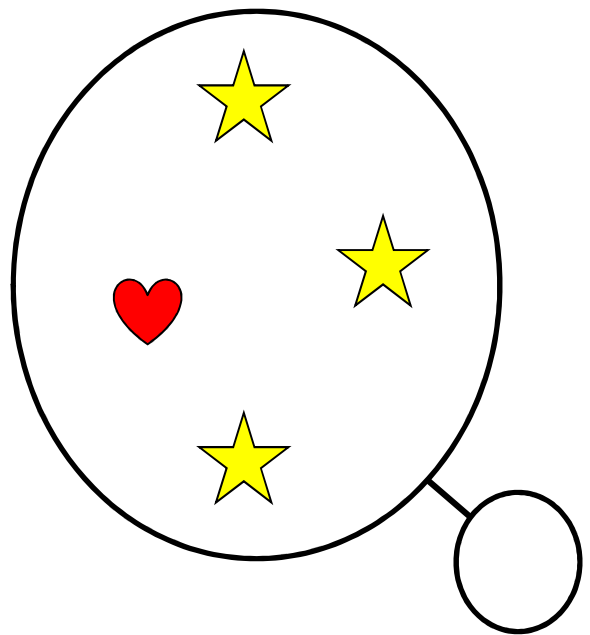
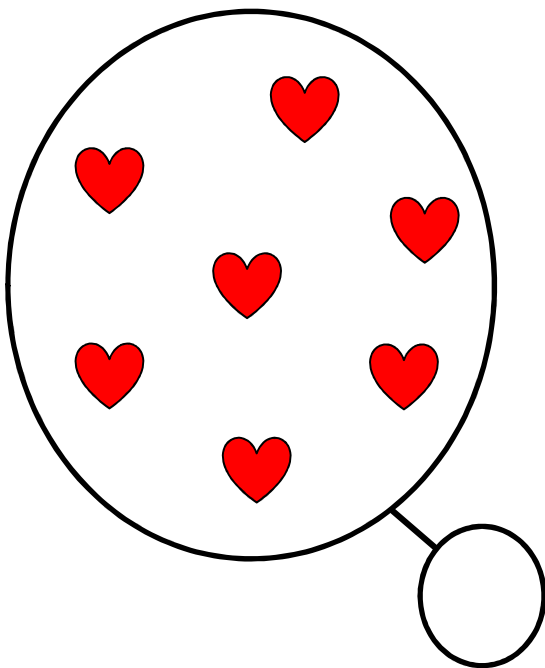
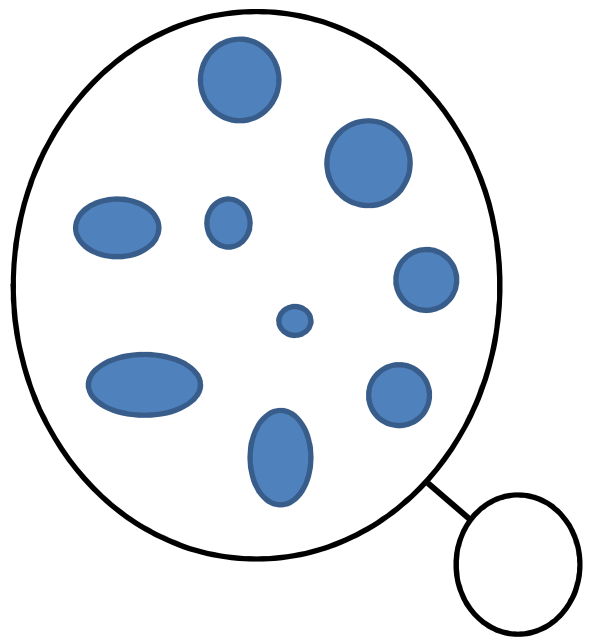
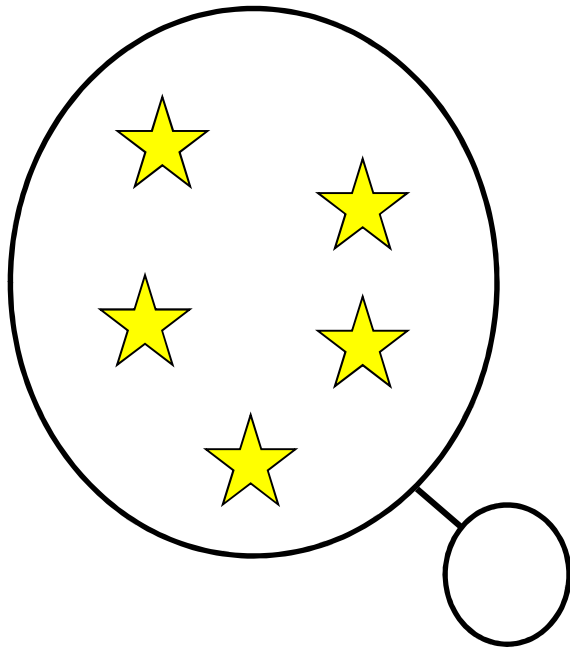
J'ai compris que le nombre d'objets ne change pas si on change leur disposition : (exercice de manipulation).

Je complète la guirlande de nombres :

J'indique à quel nombre correspondent ces représentations :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |




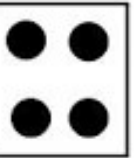
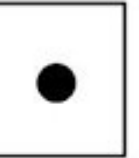

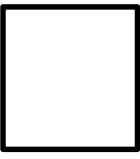
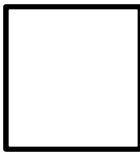




Je dénombre les objets dans chaque ensemble :



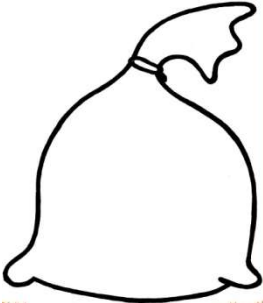
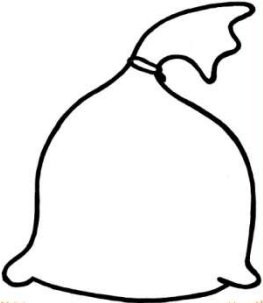
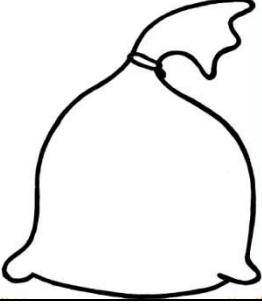
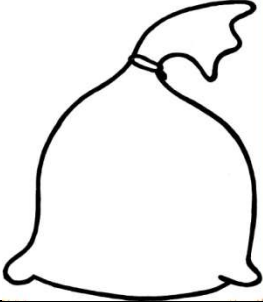
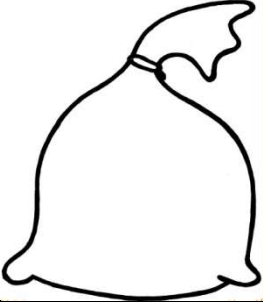
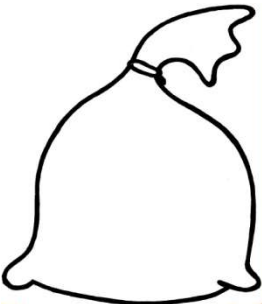
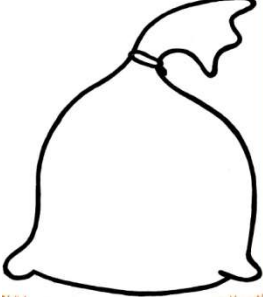
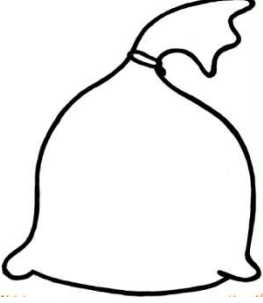
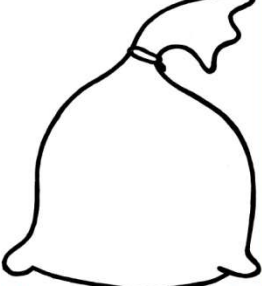
J'indique à quel nombre correspondent ces constellations :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Je complète les collections pour avoir le nombre de points indiqué :

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6   | 10  | 7   | 5   | 3   | 8   |

Je résous les additions :

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 3<br>  | + | 2<br>  | = | .....<br>  |
| 1<br> | + | 7<br> | = | .....<br> |
| 4<br> | + | 6<br> | = | .....<br> |