

CM2 : Gram01 ☆ ○
Indique si le GN souligné est un COD ou un COI.

Jeanne d'Arc a délivré Orléans. Pierre apportera des jeux de société. Baptiste parle souvent de son grand-père. Mélanie pensait à ses amis. L'entraîneur se plaint de ses joueurs. Je t'emprunte un stylo pour faire le devoir. Le facteur nous a indiqué un bon restaurant. Le capitaine du navire réfléchissait à la manœuvre. Caroline et Nicolas ont écrit à leurs parents. Je m'étonne de ton manque de sérieux. Laurène brosse ses chaussures, puis les cire.

CM2 : GramV01 ☆ ○
Dans les phrases suivantes, souligne d'un trait les verbes au futur simple et de deux traits ceux au futur antérieur
Aussitôt qu'ils seront sortis en récréation, la femme de ménage donnera un coup de balai.
Lorsque nous aurons écouté la chanson, nous en parlerons.
Ma mère rangera le linge que ma soeur aura repassé.
Dès que la maîtresse sera sortie, tout le monde bavardera.
Nous jouerons le morceau quand tout le monde l'aura appris.
Lorsqu'ils auront écrit leur lettre, ils la posteront.
Comme ils auront grandi, elle ne les reconnaîtra pas.
Tu comprendras le texte quand tu auras cherché tous les mots difficiles au dictionnaire.
Dès qu'elle aura terminé son travail, elle fera un peu de piano.
Riras-tu encore quand tu seras tombé cinq fois de suite ?

CM2 : Fiche 98 ☆ ○
Dans les phrases ci-dessous, souligne :
- D'un trait, les adjectifs possessifs ;
- De deux traits, les adjectifs démonstratifs

Quand Annette ouvrit le garde-manger, elle faillit laisser tomber son trousseau. Cette petite souris lui barrait le passage. Elle n'était pas au bout de ses surprises ! Mon maître m'envoie car tu dois lui donner ton âme. Ces mots surprirent la jeune fille. Ton père travaille si bien avec cette meule parce que son ancêtre avait promis de donner ses filles au diable. Annette refusa de signer ce pacte.

CM2 : Ortho01 ☆ ○
Choisis pour chaque verbe, la bonne orthographe
Aujourd'hui je me fatigue/fatige très vite. Je me gêle/gelle.
Comment conjugues/conjuge -tu ce verbe ? Aujourd'hui, il grêle/grele. Paul ne distinge/distingue pas le vert du rouge, il est daltonien. Stéphane et moi, nous nous appelons/appellons souvent. Simon à tendance à cataloguer/cataloger trop vite les gens. Ils décelent/décèlent des tâches rouges sur ce caillou.

CM2 : Org01 ☆ ○
Résous le problème suivant
Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte à l'échelle 1/25000. Il mesure pour le 1er jour 35cm et 43 cm pour le 2ème jour.
Quelle distance réelle va-t-il parcourir ?

CM2 : Calc01 ☆ ○
Sur ton cahier, effectue les divisions suivantes :
2 591 : 9 = ?
4 206 : 42 = ?
1 416 : 8 = ?
4 485 : 35 = ?
8 241 : 19 = ?

CM2 : Num01 ☆ ○
Entoure les multiples de 4 :
388 - 159 - 28 238 - 36 304

Colorie en bleu les nombres divisibles par 3:

161	234	615	335	2 212
-----	-----	-----	-----	-------

Complète les nombres pour qu'ils soient divisibles par 2:

73_ 753 23_
21_ 27_
4_ 5_
7 02_ 9 05_

CM2 : Ortho04 ☆ ○
Fais la transformation au présent de l'indicatif.

Ils étaient partis → Ils sont partis.
Les portes seront fermées à clé.
Ses résultats étaient satisfaisants.
Des indications ont été données.
Elles furent debout en un instant.
Les magasins seront ouverts dimanche.
Les commandes de l'avion étaient bloquées.
On dit qu'ils seraient encore par ici.
Les jeux furent très drôles.
C'étaient des gens avarés.
Les clients ne furent pas bien reçus.

CM2 : Fiche 319 ☆ ○
Sous chaque proposition soulignée, précise si c'est une proposition juxtaposée, coordonnée ou subordonnée. Entoure le mot de liaison quand il y en a un.
Anton s'installa chez la Signora Castello lorsqu'il arriva à Crémone.

C'était une femme adorable, elle incarnait l'image de la « mama » italienne.
Tes violons devront être parfaits ou les violonistes ne les achèteront pas.
Le matin, j'arrivais avant tout le monde et je faisais le ménage.
Giorgio et moi étions devenus amis, nous passions nos heures libres en forêt.



Les noms, adresses dates et numéros de cette carte d'identité sont fictifs.

- 1 Quel est le nom de la personne?
- 2 Sa date et son lieu de naissance?
- 3 Quelle est sa taille?
- 4 Quel est le numéro de la carte?
- 5 Où retrouve-t-on ce numéro?
- 6 Qu'est-ce qui indique la nationalité?
- 7 Où et comment se trouve notée une deuxième fois la date de naissance?

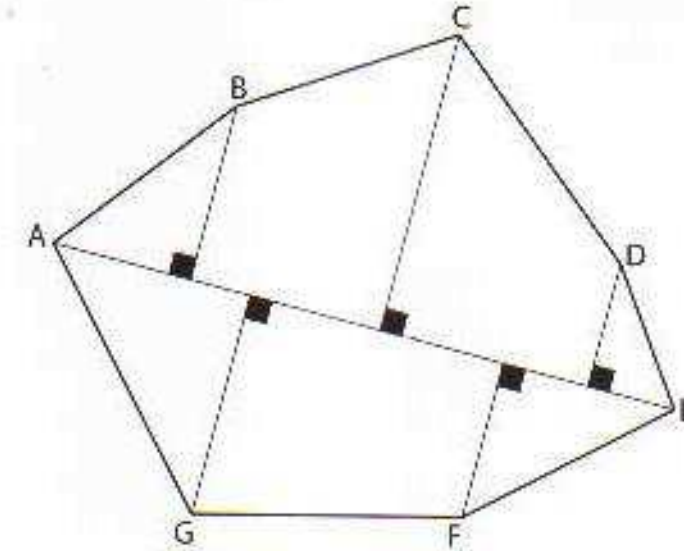
- 8 Pendant combien de temps cette carte d'identité est-elle valable?
- 9 Dans quelle ville a-t-elle été délivrée? Dans quel département?
- 10 Quelles sont les deux signatures que l'on trouve sur la carte d'identité?
 1. _____
 2. _____
- 11 Quelles sont les deux lettres imprimées en blanc, en grand, de chaque côté de la carte?

Que veulent-elles dire? _____

! Sur le recto de la carte, la bande blanche qui se situe en bas est destinée à être lue par des machines qui reconnaissent les caractères imprimés : le nom, le numéro, la date de naissance, la nationalité...
Sur le verso, la bande noire, en haut, est une piste magnétique sur laquelle sont enregistrés les mêmes renseignements, lisibles par un lecteur de carte magnétique (un peu comme un magnétophone à cassettes).

Les polygones

- Reproduis le polygone suivant sur une feuille blanche.
Trace d'abord le segment [AE] puis les segments perpendiculaires à [AE].



Calculs d'aires

- Un terrain de forme carrée et de 4 dam de côté est à vendre.
Le prix du m^2 est de 45 euros.
Calcule le prix de ce terrain.