

Les déterminants

Barre les mots de la liste qui ne sont pas des déterminants.

bon – cet – le – un – ton – sa – quand – ses – certes – nos – quelques – ce – votre – la – bien – ces – mon – nous – les – des – mais – leurs – l' – par – certains – cette – elle – donc – une

Place chaque déterminant dans sa famille.

- Articles définis :
- Articles indéfinis :
- Adjectifs possessifs :
- Adjectifs démonstratifs :
- Adjectifs indéfinis :

Dans le texte ci-dessous, entoure les déterminants.

« C'est à se demander... dit Jeannot. Cherche-t-il à nous dessécher comme nos harengs, à vouloir nous faire avaler tant de sel ? En tout cas, pour ta nouvelle crémaillère et une autre serpe pour moi, on ne pourra pas se les payer ! Nos maigres économies vont disparaître dans tout ce sel !

– Ah, il a de la chance qu'on n'habite pas près des marais salants, fit Mathurine.

Sinon, on irait le chercher nous-mêmes, le sel ! »

Souligne chaque groupe nominal et précise son genre et son nombre.

• C'est alors que la mère appela ses enfants qui jouaient dans le pré.

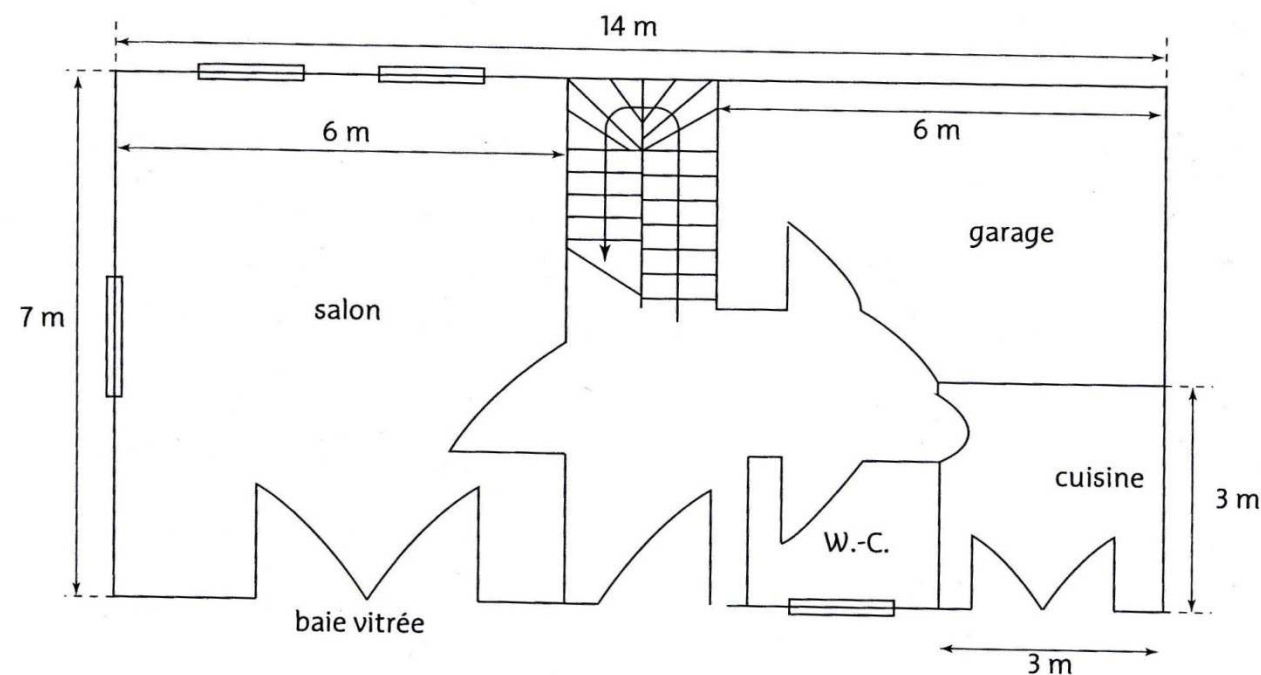
• Deux garçons accoururent et se hissèrent sur le banc, en attendant la soupe.

• Leur menton arrivait à peine à la table.

• Leurs mains étaient minuscules, comme des miettes.

Architecte en herbe

Voici le plan de la maison de Mathieu.



a Mesure sur le plan les dimensions du salon et relève également ses dimensions réelles. Puis calcule l'échelle de ce plan.

b Connaissant l'échelle du plan, mesure la longueur de la baie vitrée du salon puis calcule sa dimension réelle.

c Mathieu veut mettre un rideau à cette baie vitrée. De quelle longueur de tissu a-t-il besoin sachant que cette longueur doit être 2,5 fois plus grande que la longueur de la fenêtre ?

Le COD et le COI de verbe

Pour éviter une répétition, le COI de verbe peut être remplacé par un pronom personnel (y, en).

> Exemple : Les Yakarigolais lisent des poèmes et ils parlent de ces poèmes.

→ Les Yakarigolais lisent des poèmes et ils en parlent.

Réécris les phrases ci-dessous en utilisant un pronom personnel pour éviter les répétitions.

• Les clowns ont un nez rouge et ils tiennent à leur nez rouge.

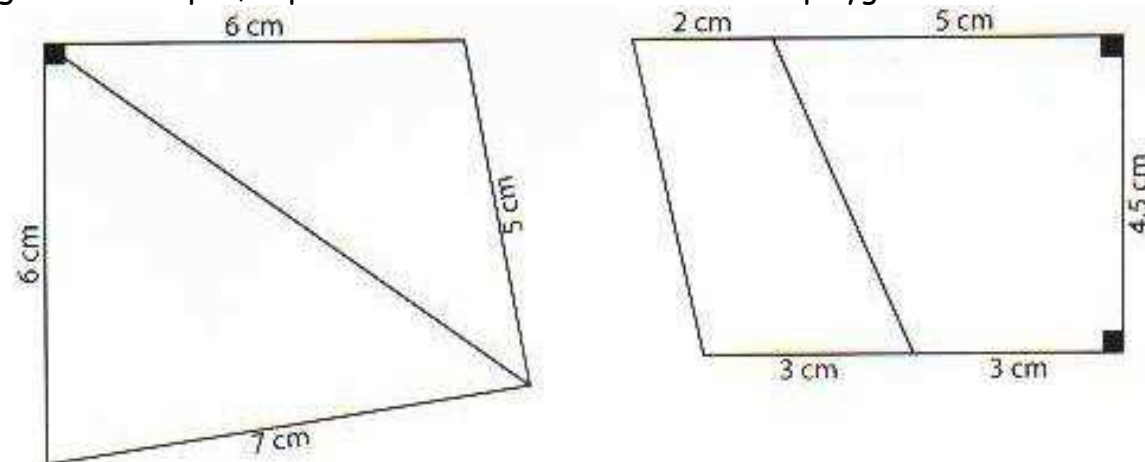
• Yakari raconte sa bêtise et il rit de sa bêtise.

• On m'a raconté une blague et je me souviens de cette blague.

SED RAP

CM2 : Géométrie : Fiche 42 ☆☆☆

Avec la règle et le compas, reproduis sur une feuille blanche les polygones suivants.



CM2 : Calc03 ☆☆☆

On pose des caisses sur une balance pour savoir combien elles pèsent. Il y a 6 caisses en tout. Il y a deux caisses qui pèsent 21 kilogrammes chacune. On ne sait pas combien pèsent les 4 caisses qui restent.

On sait seulement les deux choses suivantes :

- Ces 4 caisses font toutes le même poids
- Lorsqu'on pose les 6 caisses sur la balance, l'aiguille indique 186 kilogrammes.

Trouve le poids d'une des 4 caisses.

CM2 : Ortho06 ☆☆☆

Complète par son ou sont

Vos résultats _____-ils bons ? Est-ce _____ livre ? Que _____ devenus vos amis ? Où _____ passés les livres qu'il rangeait dans _____ placard ? Mes parents ne _____ pas là. Passerez-vous à _____ domicile demain ? Ne _____-ils pas sortis ? Il n'a pas retrouvé _____ sac. À qui _____ ces jeux ?

CM2 : Num03 ☆☆☆

Écris la liste des multiples de 3 compris entre 102 et 129

102 129

Écris la liste des multiples de 8 compris entre 240 et 312

240 312

Encadre les nombres suivants à 1 000 000 près par défaut et par excès

_____ < 230 211 090 < _____ < 349 856 231 < _____
_____ < 526 738 000 < _____ < 10 001 002 < _____

GramV03 ☆☆☆

Mets un verbe au futur simple et l'autre au futur antérieur

Vous plantez un drapeau, dès que vous avez atteint le sommet.
Quand tu t'es présenté, tu es bien accueilli.
Elle ne reprend le volant que lorsqu'elle a demandé sa route.
Tu es libre dès que tu as fini de recopier le texte.
Quand vous avez choisi votre itinéraire, vous partez à l'aventure.
J'ai pris mon temps, mais je ne le regrette pas.
Elle recopiait les mots qu'elle avait appris.
Sa mère utilise le riz que son père a récolté.
Gérard qui n'a pas rangé ses affaires veut quand même à sortir.
Il ne se couchait que lorsqu'il avait révisé ses leçons.

CM2 : Mesures : Fiche 227 ☆☆☆

Un parking de forme rectangulaire de 320 m de long et de 250 m de large comporte un espace de 35 000 m² réservé à la circulation des véhicules.

Sachant que l'aire d'une place de stationnement est de 15 m², combien de véhicules peuvent se garer sur ce parking ?

CM2 : Ortho03 ☆☆☆

Retrouve les erreurs

Tu te rappelles/rapèles l'énorme gâteau au chocolat. Le cheval hele beaucoup.
Maman et Gabriel Poêlent/poellent leurs légumes. L'agriculteur parcelle/parcèle son champs.
Tu ne promulges/promulge de bons conseils. Je me ligue/liges contre vous tous.
Pascal et moi briguons/brigons les élections des élèves. Hier le bateau tangait beaucoup !