

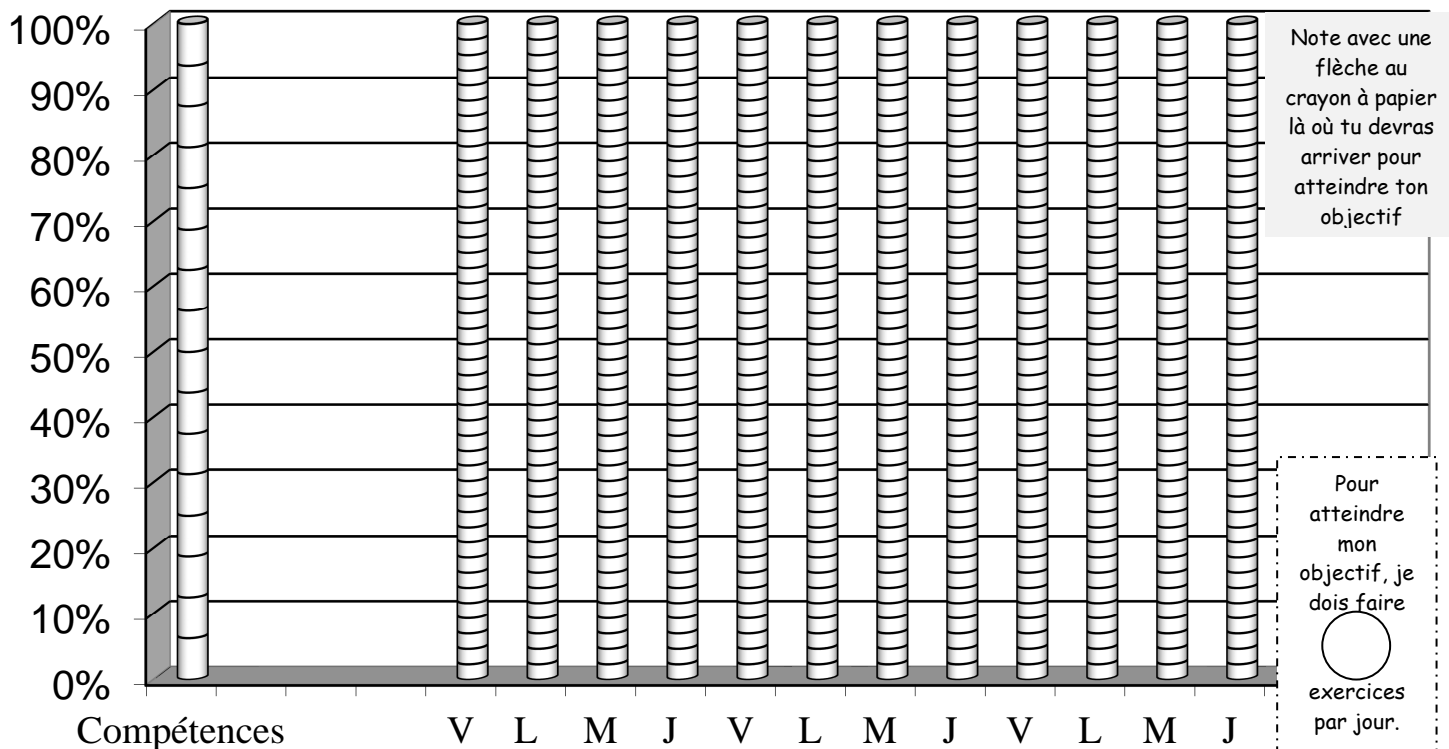
# CM2 : Plan de travail n°4

du 29/11/13 au 19/12/13



Disciplines	Compétences	Objectifs	Exercices			Leçons
FRANÇAIS			☆	☆☆	☆☆☆	
Lecture	Compréhension de textes informatifs et documentaires.	Être capable de lire et comprendre un texte documentaire.	Fiche 16	Fiche 40		
Grammaire	Distinction entre phrase simple et phrase complexe ; entre proposition indépendante (coordonnée, juxtaposée), proposition principale et proposition subordonnée.	Être capable de manipuler les propositions coordonnées et juxtaposées.	Fiche 319	Fiche 323	Fiche 322	GR20
	Identification, selon leur nature, des mots suivants : les déterminants possessifs.	Être capable de reconnaître les déterminants démonstratifs et possessifs.	Fiche 98	Fiche 102	Fiche 105	GR08
	Identification des compléments du verbe : compléments d'objet indirect et second.	Être capable de reconnaître les COD, COI et COS.	Gram01	Fiche 221	Fiche 222	GR17
Orthographe	Ecrire sans erreur les homonymes grammaticaux.	Être capable de faire la distinction entre sont/son.	Ortho04	Ortho05	Ortho06	OR05
	L'orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/qu/ge).	Être capable d'écrire correctement les verbes en -guer et -eler.	Ortho01	Ortho02	Ortho03	OR17
Grammaire du verbe	Conjuguer des verbes au futur antérieur de l'indicatif.	Être capable de conjuguer les verbes au futur antérieur de l'indicatif.	GramV01	GramV02	GramV03	GV11
Copie	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu.	Être capable de copier une poésie	Copier			
Récitation	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.	Être capable de réciter une poésie.	Réciter			
TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION			☆	☆☆	☆☆☆	
TICE	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;	Être capable de créer, produire, traiter, exploiter des données	1 ex rose	1 ex rose	1 ex rose	Leçons
MATHÉMATIQUES			☆	☆☆	☆☆☆	
Numération	Relations arithmétiques entre les nombres d'usage courant : double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers..., la notion de multiple..	Être capable de manipuler les multiples et les diviseurs.	Num01	Num02	Num03	NU03
Géométrie	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision ;	Être capable de tracer des polygones.	Fiche 34	Fiche 36	Fiche 42	GE03
Calcul	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier).	Être capable de faire des divisions à 1 chiffre.	Calc01	Calc02	Calc03	CA04
Mesures	Comparaison de surfaces selon leurs aires, unités usuelles, conversions ; formule de l'aire d'un rectangle et d'un triangle.	Être capable de calculer des aires.	Fiche 220	Fiche 218	Fiche 227	ME08
Organisation des données	La proportionnalité est abordée à partir des situations faisant intervenir les notions de pourcentage, d'échelle. Pour cela, plusieurs procédures (en particulier celle dite de la "règle de trois") sont utilisées.	Être capable de manipuler des situations de proportionnalité : les échelles	Org01	Org02	Fiche 16	OG05





Note par un trait rouge, le pourcentage que tu as atteint lors du précédent plan  
puis note avec une flèche le pourcentage que tu penses atteindre à la fin de ce plan

**BILAN :** Nombre de compétences validées : ...../ 15

Contrat rempli / non rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non

Observations :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je n'hésite pas à demander de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		

Pour le prochain plan, je vais essayer	Commentaire de la maîtresse
<ul style="list-style-type: none"> <li>- de remplir mon contrat ou d'atteindre mon objectif</li> <li>- de m'inscrire en bilan et demander de l'aide.</li> <li>- de compléter mon graphique ou mon plan</li> <li>- de faire ..... % d'exercices.</li> <li>- d'aider mes camarades.</li> <li>- d'améliorer ma présentation.</li> </ul>	

Signatures : de l'élève des parents ou tuteurs