Ce qui est en gris est optionnel : vos enfants peuvent ne pas l'écrire.

$$47 = (5 \times 9) + 2$$
  $38 = (3 \times 12) + 2$ 

$$60 = (7 \times 8) + .4$$
  $92 = (9 \times 10) + 2$ 

$$28:7 = 4 \text{ (reste 0)} \qquad 49:4 = 12 \text{ (reste 1)} \qquad 20:8 = 2 \text{ (reste 4)}$$

$$50:6=8$$
 (reste 2)  $26:9=2$  (reste 8)  $27:5=5$  (reste 2)

N°1: Gertrude souhaite partager ses 72 bonbons entre ses 7 petits-enfants. *Combien de bonbons aura chaque petit-enfant? Restera-t-il des bonbons?* 

On peut utiliser la multiplication ou la division ou répondre.

$$72 = (7 \times 10) + 2$$
.

$$72:7 = 10 \text{ (reste 2)}.$$

Gertrude pourra donner 10 bonbons à chacun de ses petits-enfants. Il restera 2 bonbons qu'elle pourra donner à son mari Roger.

N°2 : Mathilde possède 48 billes. Elle souhaite les ranger dans des paquets de 8 billes. *Combien de paquets va-t-elle faire ?* 

On peut utiliser la multiplication ou la division ou répondre.

$$48 = 8 \times 6$$

Mathilde pourra faire 6 paquets de 8 billes.

N°3: Le maître a 50 bonbons qu'il souhaite partager entre les 4 CE2 de la classe. Combien chaque élève aura de bonbons? En restera-t-il pour le maître?

On peut utiliser la multiplication ou la division ou répondre.

$$50 = (4 \times 12) + 2.$$

$$50: 4 = 12 \text{ (reste 2)}.$$

Le maitre pourra donner 12 bonbons aux élèves de CE2 (et pas aux CM na na nère !) et il pourra manger les 2 qui restent.

N°4: Non contents de ne pas avoir eu de bonbons, les 23 élèves de CM râlent. Combien de bonbons le maître devra-t-il acheter pour que chaque CM reçoive le même nombre de bonbons que les CE2 (tu vas avoir besoin de la réponse du problème n°3!).

Dans le problème n°3, on a trouvé que le maître donnait 12 bonbons à chaque CE2.

Il va donc devoir donner 12 bonbons à chacun des 23 élèves de CM.

 $23 \times 12 = 276$  bonbons.

Le maitre va devoir acheté 276 bonbons pour les élèves de CM (et se ruiner par la même occasion ...).