

1er jour



Louris des champs et souris des villes

C'est le début de l'automne et aujourd'hui, Linette téléphone à Lilas.

— Allo ! Bonjour Lilas, c'est Linette. Cu vas bien ?

— Oui. Je suis à la maison, je fais de la soupe de potiron. Cu aimes le potiron ?

— Je ne sais pas, dit Linette. Je n'ai jamais mangé de potiron.

— Cu as toujours l'intention de venir me voir ? Hier, j'ai préparé ta chambre. Cous mes amis de la ferme t'attendent avec impatience. Nous avons très envie de te voir.

— Oui. J'arriverai après-demain.

— C'est bien, je suis contente ! Nous irons aux champignons avec mon voisin, monsieur Ptataton, c'est la saison des bolets ! As-tu des bottes ?

— Oui, j'ai de ravissantes petites bottines fourrées. Cu verras, elles me vont très bien !

— Bon, alors à bientôt, au revoir.

“ Je ne suis pas sûre qu'elle pourra marcher dans les bois humides avec ses bottines ”, pense Lilas. “ D'ailleurs je ne sais pas si elle aimera la campagne. ”

Et elle retourne préparer la soupe de potiron.



- 1- Quand se passe cette conversation téléphonique ?
- 2- Pourquoi Linette téléphone-t-elle à Lilas ?
- 3- Que fait Lilas au moment où Linette téléphone ?
- 4- Que veut dire "aller aux champignons" ?
- 5- Pourquoi Lilas veut-elle que Linette apporte des bottes ?
- 6- Pense-tu que les bottes de Linette vont convenir ?

Analyse



1- Surligner les paroles de Linette d'une couleur, celles de Lilas d'une autre.

Qu'est ce qui montre le changement de personnage dans le dialogue ?

2- Remarquer le point d'exclamation ; les points d'interrogation. Qu'expriment-ils ?

3- Relire le dialogue en mettant l'intonation qui convient.



Analyse (suite)

4- Entoure en rouge les phrases au futur, en vert celles au présent.

5- Ecris les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.

6- Releve les mots qui indiquent des lieux.

7- Trouve qui est désigné par les mots soulignés.

Lè jour



Transposition



Transpose le texte en parlant de "Linette et Ninette".

Linette habite à Paris. Elle aime l'animation de la ville.
Elle marche dans les rues. Elle regarde les vitrines.

Elle monte à la Tour Eiffel. Elle déguste un chocolat à la
terrasse d'un café. Et le soir, elle rentre dans son petit
appartement.

3^e jour



Activités



1- Transforme ces phrases à la forme affirmatives.

1- Je ne sais pas. 2- Je n'ai jamais mangé de potiron.

2- Lis ces phrases interrogatives.

Tu vas bien ? Tu aimes le potiron ? Tu as toujours l'intention de me voir ?

3- Re-lis ces phrases en utilisant "Est-ce que..."

Activités (suite)



4- Relever les noms propres.

5- Classe ces groupes nominaux suivant leur nombre et indique leur genre.

la maison la soupe ta chambre mes amis ce potiron
les villes la ferme les champs

6- Ecris **A** sous chaque article, **D** sous chaque déterminant, **D POSS** s'il s'agit d'un déterminant possessif.

Activités (suite)



7- Ecris au pluriel les groupes au singulier et au singulier les groupes au pluriel ; entoure les marques du pluriel des noms.

la maison la soupe ta chambre mes amis ce potiron
les villes la ferme les champs

Grammaire



1 Écris à la forme interrogative en utilisant « Est-ce que... ».

- a) Tu vas chez Lilas.
- b) Vous aimez la soupe de potiron.
- c) Tu adores les champignons.

2 Analyse de phrases :

- Encadre le verbe en rouge. Indique en dessous son infinitif et le numéro de son groupe.
- Souligne son sujet en bleu. Indique en dessous s'il s'agit d'un pronom (P) ou d'un groupe nominal (GN).
- Souligne les indicateurs de temps et de lieu en vert. Indique en dessous « temps » ou « lieu ».

Exemple : Vous mangez souvent de la soupe de potiron.
(P) manger (1) temps

- a) Demain, nous irons aux champignons dans la forêt.
- b) Aujourd'hui, la souris Linette téléphone à sa cousine Lilas.
- c) Hier, j'ai préparé ta chambre.
- d) Les deux cousines se retrouveront bientôt chez Lilas.
- e) Les souris marcheront dans la forêt.

3 Reconstitue la phrase suivante :

barboter

aiment

dans la mare

bien

Grammaire



4 Classe les groupes de mots dans le tableau.

le vent - les mains - les cheveux - mes robes - l'éléphant
les fleurs - un ruisseau - des villages - l'araignée

	singulier	pluriel
masculin
féminin

4^e jour



Synthèse : présent de avoir



1- Recopie ces phrases, entoure le verbe, donne son infinitif et souligne le groupe sujet.

- 1- Je n'ai pas peur du loup.
- 2- Tu as des animaux de compagnie.
- 3- Il a un pelage roux.
- 4- Nous avons peur.
- 5- Vous avez l'intention de venir ?
- 6- Ils ont horreur de l'eau.

Synthèse : présent de avoir (suite)

CAHIER DE BROUILLO



2- Complète le tableau du verbe avoir

Conjugaison



1- Complète avec le pronom proposé.

a) Tu as envie de dormir.

Vous.....

b) Nous avons une console de jeux.

Elles

c) J'ai peur du noir.

Tu.....

d) Vous avez les joues rouges.

J'.....

e) Elles ont de la chance.

Elle

f) Il a des gants.

Nous.....

g) Il a un gros bec.

Ils.....

Conjugaison



2- Complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

- Le chien une niche.
- Les oiseaux un nid.
- Les renards un terrier.
- La taupe des galeries.
- Les poissons des bassins.
- L'écureuil un trou dans un arbre.

