

| Conjugaison | | Séance : le futur (2) | | CE2 / CM1 |
|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <u>Objectif</u> : - classer des formes verbales selon leur conjugaison | | | | |
| Pré requis : repérage du verbe conjugué dans la phrase. | | | | Durée : 30 min |
| 5 min | <p>Introduction</p> <p>- Classement de formes verbales. Observez bien les formes verbales et classez les. Vous avez 10 minutes pour réaliser des affiches et donner un nom à chacun de vos groupes. <u>Étiquettes</u>. Formes verbales à l'imparfait, au présent et au futur → je chanterai, tu iras, elle coupa, nous ferons, vous danserez, ils marcheront, je partirai, tu allais, on finira, nous penserons, vous lirez, elle donnera, je buvais, tu lanceras (Idées possibles de classement : temps, sujets, terminaisons, groupes de verbes...)</p> <p>- Formation des binômes et dispatchement dans la classe.</p> | Collectif Oral | - accepter une consigne ouverte - repérage dans la classe des emplacements de binômes | - 10 paquets étiquettes x14 |
| | → Donner les consignes, les réécrire au tableau. Faire distribuer les étiquettes aux élèves. Placer les binômes. | | | |
| 10 min | <p>Travail de binômes</p> <p>Les élèves travaillent à deux. Lisent les étiquettes et forment les groupes. Lorsque vous avez classé vos étiquettes, levez la main et demandez moi le nombre d'affiches dont vous avez besoin. L'élève responsable du temps sonne au bout de 10 minutes. Les élèves retournent à leur place.</p> | Binômes CE2/CM1 Oral Écrit | - gérer le temps - travailler à 2 | - feuilles couleur A4 coupées en 2 |
| | → Circuler dans les rangs, observer le travail, ne pas donner d'indices, les encourager | | | |
| 15 min | <p>Présentation des affiches</p> <p>Chaque binôme vient un à un afficher son travail et expliquer son classement. Il doit énoncer un critère de classement.</p> | Collectif Oral | - expliquer son travail, synthétiser en énonçant un critère de classement - écouter et observer le travail des autres | - aimants |
| | → Faire s'exprimer les élèves, gérer les déplacements et l'écoute, noter les critères de classement des élèves. | | | |
| <u>Suites envisagées</u> : tri d'étiquettes avec difficultés supplémentaires, identification du futur, association formes conjuguées et formes infinitives, conjugaison / systématisation, évaluation | | | | |

