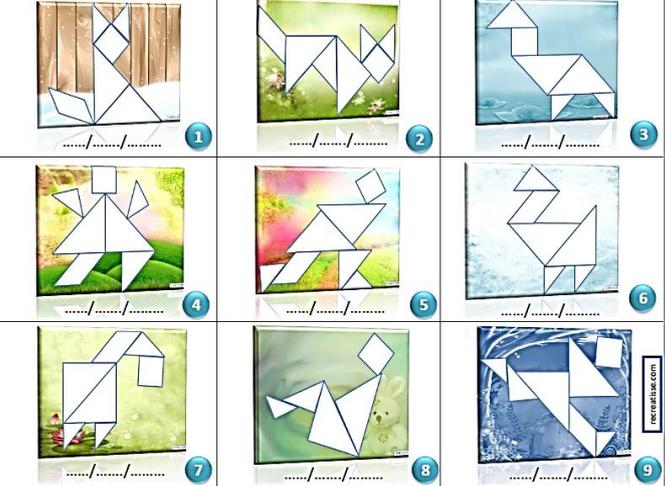


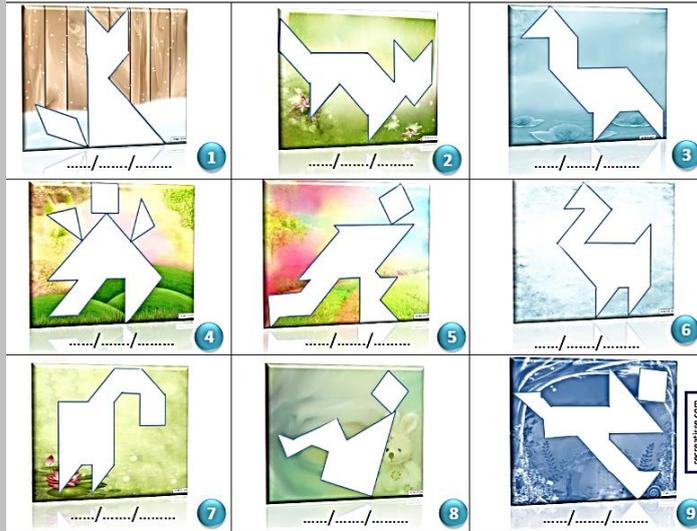
50'

Le tangram

 CP
CE1

Séance 2		Compétences	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
OBJECTIF Reproduire une figure géométrique		<i>Compétences spécifiques</i>	- <i>Reproduire le plus rapidement possible un assemblage en utilisant toutes les pièces du TANGRAM.</i>
Matériel à préparer		<ul style="list-style-type: none"> - Un tangram par élève - Fiche de suivi individuelle 	
Lexique		Carré, triangle, rectangle, parallélogramme, tangram	
Dérroulement de la séance	Collectif Oral (5 min)	<p><u>Rappels de la séance précédente</u></p> <p style="text-align: center;">« <i>Qu'avons-nous vu la dernière fois ?</i> »</p> <p>Réponse attendue : Nous avons utilisé un TANGRAM et nous devons refaire un carré avec toutes les pièces.</p>	
	Individuel Manipulation (40 min)	<p><u>Recherche</u></p> <p>L'enseignante distribue plusieurs fiches plastifiées avec des formes réalisées avec les 7 pièces du TANGRAM (des animaux, de silhouettes, des navires...).</p> <p><u>Progression en 3 étapes :</u></p> <p>Etape 1 : La silhouette des formes de l'assemblage est indiquée sur la fiche. La figure est à l'échelle 1.</p> <p>Etape 2 : seul le contour de la figure est tracé. La figure est à l'échelle 1.</p> <p>Etape 3 : seul le contour de la figure est tracé. La figure est très réduite. En Autonomie tout au long de la période 1.</p> <p>Chaque élève recevra une fiche de suivi individuelle.</p>	
			

Et



Lorsqu'il réalise un assemblage, il lève la main et l'enseignante valide en écrivant une marque sur la fiche : c'est un moyen rapide de gérer la réussite des élèves.

La fiche sera ensuite collée dans le cahier du jour.

Collectif
Oral
(5 min)

Institutionnalisation

« *Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?* »

Réponse attendue : Nous avons appris à reconstituer des Tangram.

BILAN

