Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

Période 3 Semaine 3 : Le son {é}

Activités	Déroulement	Matériel
Découvrir le son {é}	=> Opposition des phonèmes {é} et {è} Lire les deux phrases suivantes aux élèves : *La vache est dans le pré.* *La vache passe près de moi.* Isoler les deux phonèmes et trouver ce qui change dans la prononciation (ouverture de la bouche). => Faire trouver aux élèves le son entendu le plus souvent en lisant la comptine : « Pour sauter à la corde ».	Texte individuel.
Exercices oraux sur le son {é}	**=>** Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de lever la main lorsqu'ils entendent le phonème {é} l'été – mon père – une chaise – du pâté – regarder – une pièce – le berger – un modèle – méchant – un tablier => Dire les mots suivants aux élèves et ils doivent dire si le son est au début, au milieu ou à la fin du mot. Le premier (F) – le départ (M) – écouter (D-F) – agréable (M) – préférer (M-M-F) – une épingle (D) le cinéma (M) – un élève (D) => Les élèves doivent proposer des mots dans lesquels ils entendent le son {é}	FP
Phase écrite	=> Coller le texte dans le cahier du jour. Le relire et ligne par ligne surligner les mots dans lesquels on entend le son {é} =>Coller dans le cahier de son le tableau de correspondances graphies-phonies : 1/ Trouver les différentes graphies du son {é} 2/ Trouver les graphies les plus fréquentes et leur place dans le mot. 3/ Jeux pour trouver des mots dans le tableau en fonction de la graphie et de la place du phonème dans le mot.	Texte indiv Fiche graphie phonie son
Mémorisation des mots	2 séances : 2 fois 6 mots à mémoriser. A chaque fois : nature du mot, signification, mots de la même famille et épeler le mot.	
Exercices	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
Dictée	Le lundi suivant : dictée de mots.	