

J
,
a
p
p
r
e
n
d
s

Le présent sert à :

- * exprimer des faits au moment où ils se passent. C'est le temps du dialogue.
- * raconter des histoires du passé pour les rendre plus vivants.
- * exprimer des généralités, des choses toujours vraies, des habitudes.



Comment se conjuguent les verbes au présent ?

	1 ^{er} groupe							2 ^{ème} gr.
	Chanter	Nettoyer	Appeler	Jeter	Avancer	Manger	Naviguer	Finir
Je	chante	nettoie	appelle	jette	avance	mange	navigue	finis
Tu	chantes	nettoies	appelles	jettes	avances	manges	navigues	finis
Il, elle, on	chante	nettoie	appelle	jette	avance	mange	navigue	finit
Nous	chantons	nettoyons	appelons	jetons	avançons	mangeons	naviguons	finissons
Vous	chantez	nettoyez	appelez	jetez	avancez	mangez	naviguez	finissez
Ils, elles	chantent	nettoient	appellent	jettent	avancent	mangent	naviguent	finissent

	3 ^{ème} groupe								
	Aller	Venir	Voir	Prendre	Faire	Dire	Partir	Vouloir	Pouvoir
Je ou j'	vais	viens	vois	prends	fais	dis	pars	veux	peux
Tu	vas	viens	vois	prends	fais	dis	pars	veux	peux
Il, elle, on	va	vient	voit	prend	fait	dit	part	veut	peut
Nous	allons	venons	voyons	prenons	faisons	disons	partons	voulons	pouvons
Vous	allez	venez	voyez	prenez	faites	dites	partez	voulez	pouvez
Ils, elles	vont	viennent	voient	prennent	font	disent	partent	veulent	peuvent

	Etre	Avoir
Je ou j'	suis	ai
Tu	es	as
Il, elle, on	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils, elles	sont	ont

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Epèle leur terminaison.

Les gens (regarder) le lion. Ils n'(aimer) pas cet animal car ils (penser) qu'il (être) méchant. On l'(entendre) rugir. Il (tenir) sa tête haute. Il n'en (finir) pas de pavaner.

Même consigne.

L'ouvrier (nettoyer) les parois du four.
 J'(essuyer) la vaisselle que tu as lavée.
 On (balayer) devant sa porte.
 Tu te (noyer) dans un verre d'eau !
 Quand il pleut, les enfants (s'ennuyer).
 Ce joueur de tennis (renvoyer) toujours la balle.

Transpose cette histoire au présent.

Mme Pingre était économe. Elle savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté. Mme Pingre éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche. A chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

Relis la même histoire mais en remplaçant Mme Pingre par M. et Mme Pingre.

Transpose ce texte en remplaçant le pêcheur par nous, puis vous.

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il trouve les mouches vertes au tronc des peupliers. Il avance calmement, met sa ligne à l'eau et donne un coup sec. Il croit qu'il prend plus de poissons à chaque place nouvelle. Aussi, il change souvent de place.

J
e
m
,
e
n
t
r
a
i
n
e